



ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выполнили: Дамаева К., Мукебенова Л.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, возлагается на органы опеки и попечительства, которыми являются органы местного самоуправления (ст. 121 СК. РФ).



К функциям органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей относятся:

- выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- учет детей, оставшихся без родительского попечения;
- выбор формы устройства таких детей исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения;
- осуществление последующего контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей.

В п. 1 ст. 121 СК РФ названы наиболее распространенные причины, по которым дети утрачивают попечение родителей: смерть родителей, лишение их родительских прав, ограничение в родительских правах, признание родителей недееспособными; болезнь, длительное отсутствие родителей; уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе отказ родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений.

В п. 1 ст. 122 СК РФ предусмотрена обязанность должностных лиц учреждений и граждан сообщать об известных им фактах утраты детьми родительского попечения в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей.



Получив такие сведения орган опеки и попечительства обязан в течение трех дней провести обследование условий жизни ребенка и при подтверждении полученных сведений обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве.



Статья 123 СК РФ закрепляет четыре реально существующих формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

- усыновление (удочерение);
- передача под опеку или попечительство;





- передача на воспитание в приемную семью;

- устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Возможно также использование иных форм, обеспечивающих интересы детей.