

**Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит.**

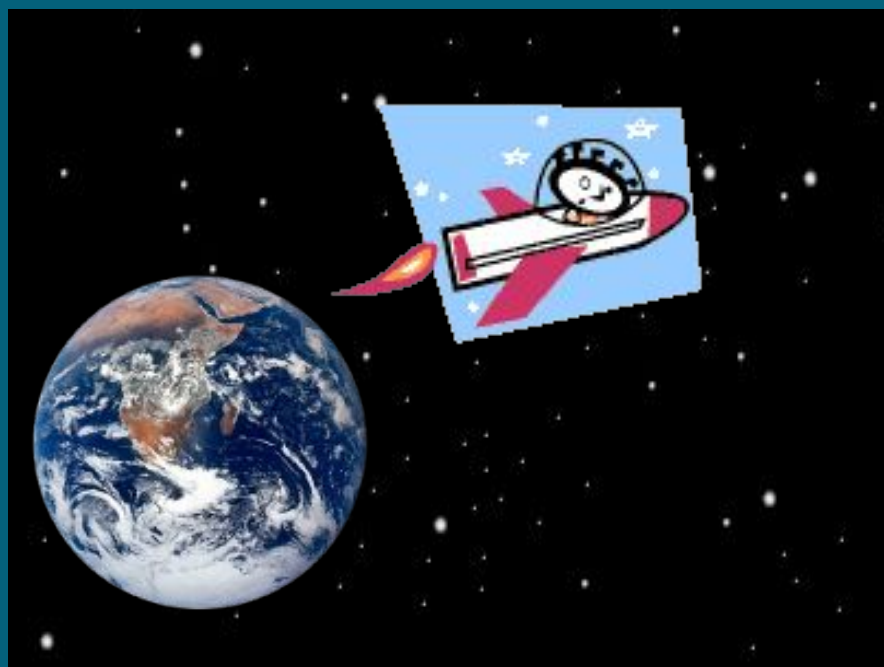




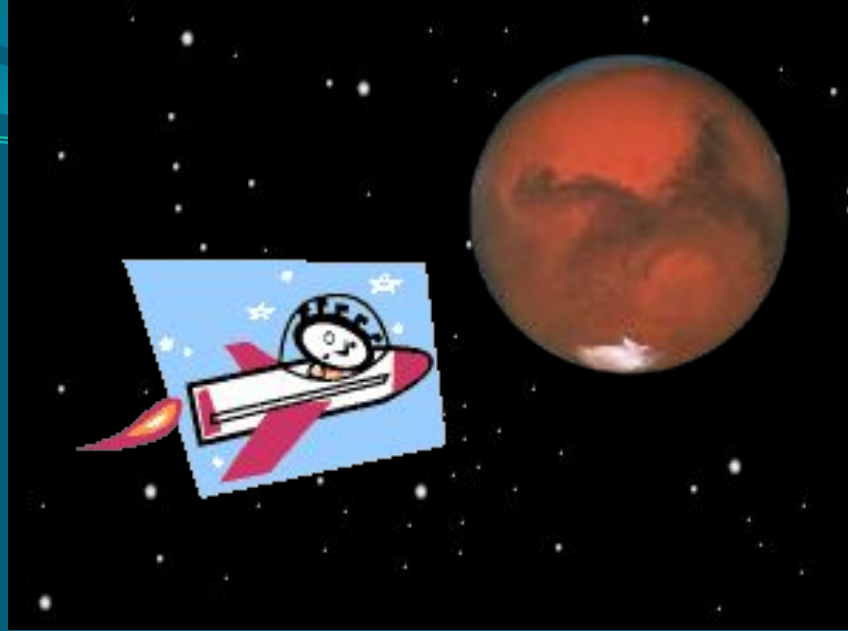
Ю. А. ГАГАРИН.

ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС

ЗЕМЛЯ



МАРС



Станция “Вычисляй-ка”

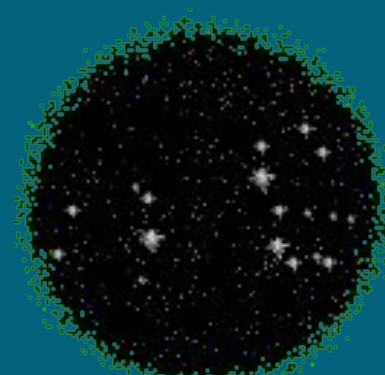


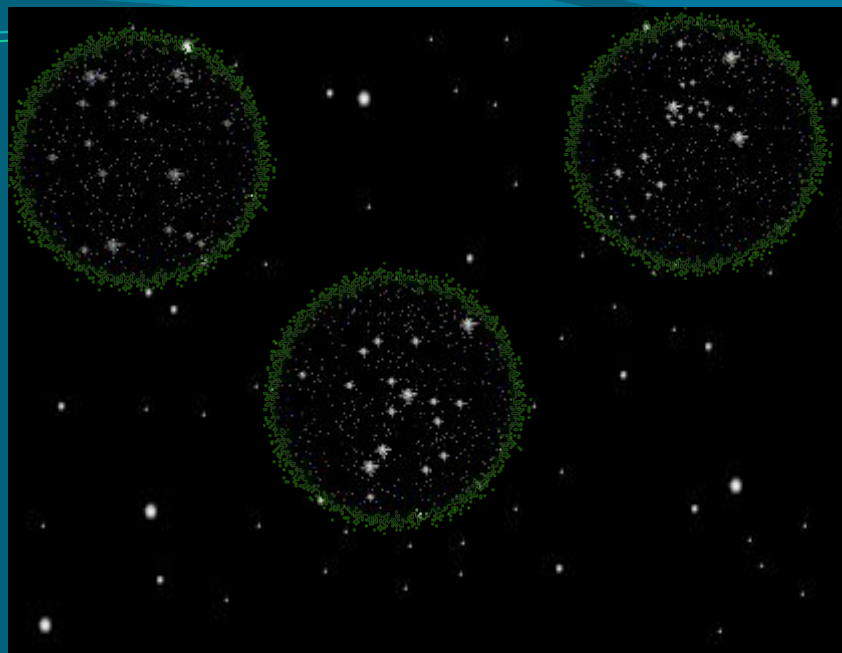
1. Прочитайте числа в
таблице:

0,6	20,2	0,4	24,8
2,16	0,74	5,06	1,002

2. Сравните: а) 7,186 и 7,2;
б) 0,35 и 0,329; в) 24,26 и 25,98.

3. Округлите до: а) 2,06 до десятых;
б) 7,358 до сотых; в) 19,89 до единиц.





4. Вычислите: а) $3,7 + 0,24$; б) $2,04 \times 8$;
в) $1,6 \times 3$; г) $2,7 - 0,6$;
д) $0,69 + 0$; е) $7,1 - 0$.

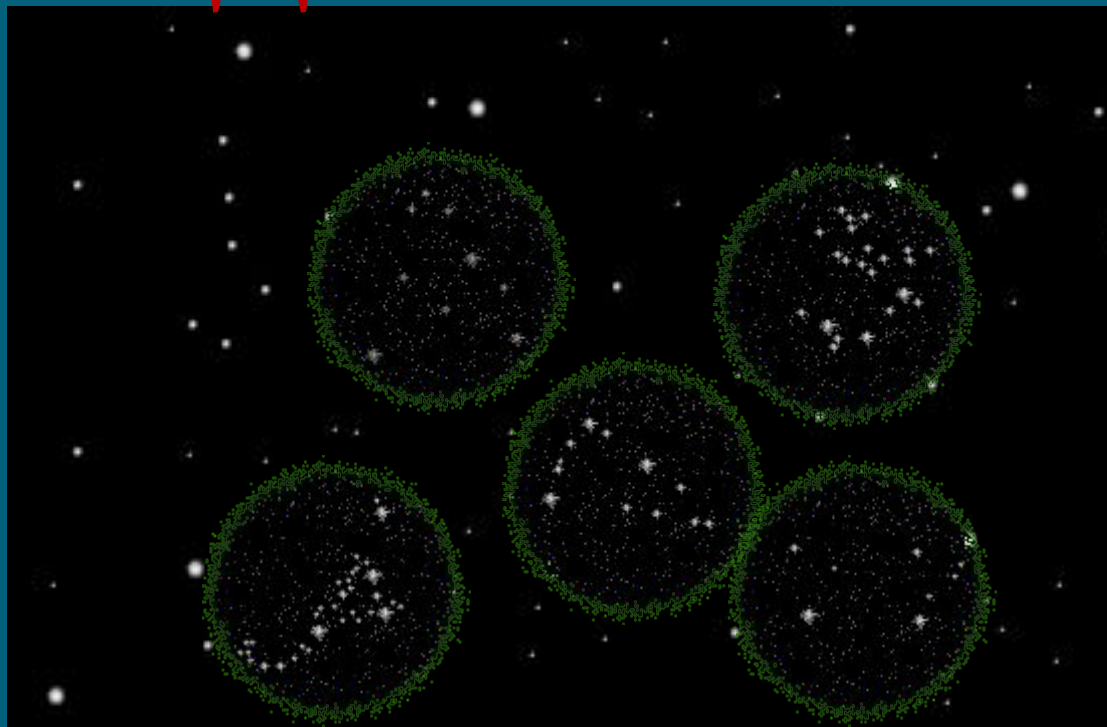
5. Выразите: 5 см в дм; 27 дм^2 в м^2 .

ЮПИТЕР



Станция – «Исучай-ка»

ТЕМА УРОКА:
**«УМНОЖЕНИЕ
ДЕСЯТИЧНЫХ
ДРОБЕЙ»**



Умножение десятичной дроби на
натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 366 \\ \hline 40,26 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на
десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 14 \\ + 4852 \\ \hline 1,6982 \end{array}$$

САТУРН

Станция – «Решай-ка»



**Сколько цифр после запятой
должно стоять в произведении
чисел?**

8,6 и 0,95

24,5793 и 6,401

0,81 и 2,309

0,37 и 102

Вычислите.

$$4,3 \times 3,7;$$

$$0,255 \times 0,06;$$

$$0,89 \times 3,9;$$

$$2,9 \times 0,32;$$

$$2,35 \times 0,28;$$

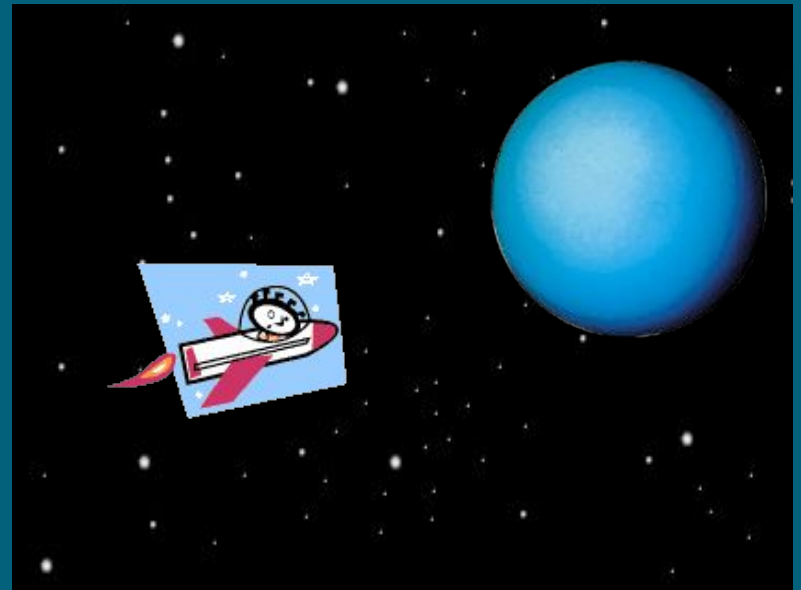
$$2,7 \times 53;$$

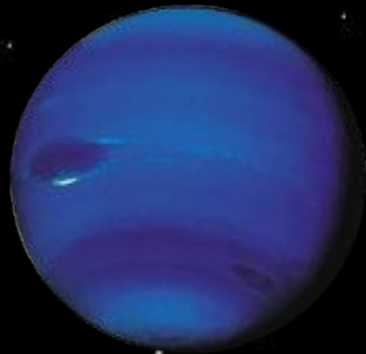
$$4,6 \times 0,009;$$

$$6,7 \times 8,4$$

Станция – «Отдыхай-ка»

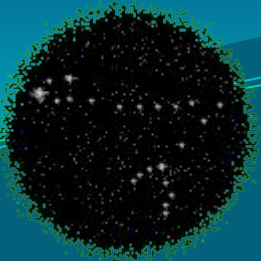
УРАН





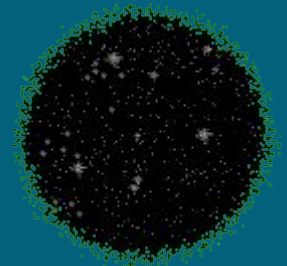
НЕПТУН

Станция —
«Закрепляй - ка»



РЕШИТЬ ЗАДАЧУ:

Стороны одного прямоугольника 2,4 см и 4,6 см. Площадь второго прямоугольника в 1,5 раза больше площади первого. Найдите ширину второго прямоугольника, если его длина 6 см.



Найти значение выражения:

1) $4(1,3a + 0,6) + 30a + 2$

при $a = 0,05$;

2) $0,3752x + 0,6248x - 0,1$

при $x = 5,7$.

ПЛУТОН

Станция – «Соображай-ка»



Критерии:

«5» - все верно;

«4» - 1 ошибка;

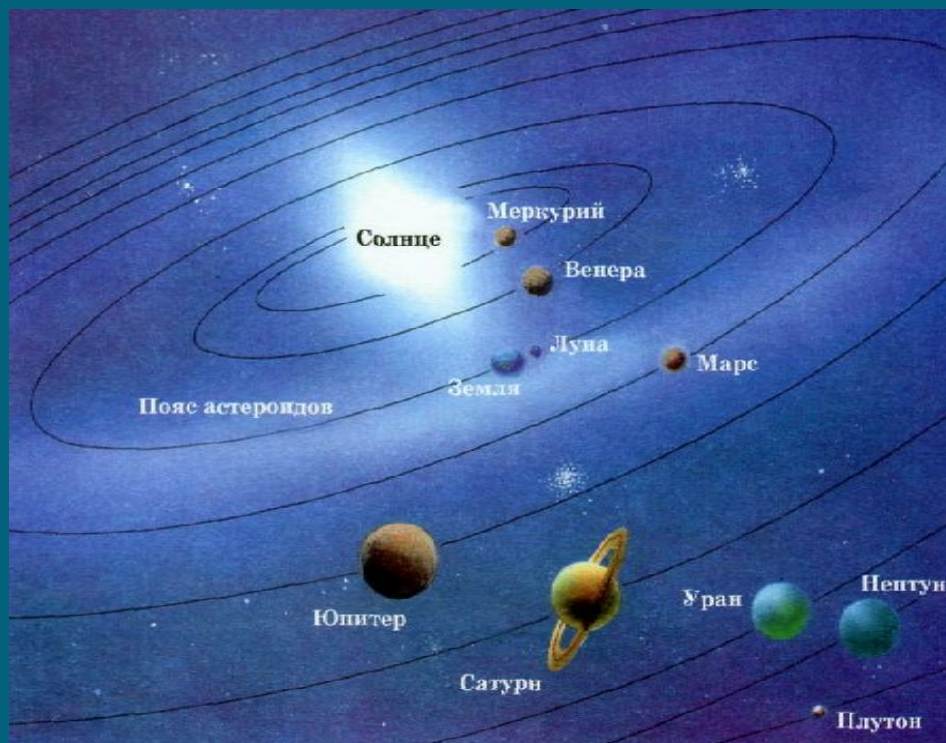
«3» - 2 ошибки;

«2» - 3-4 ошибки.

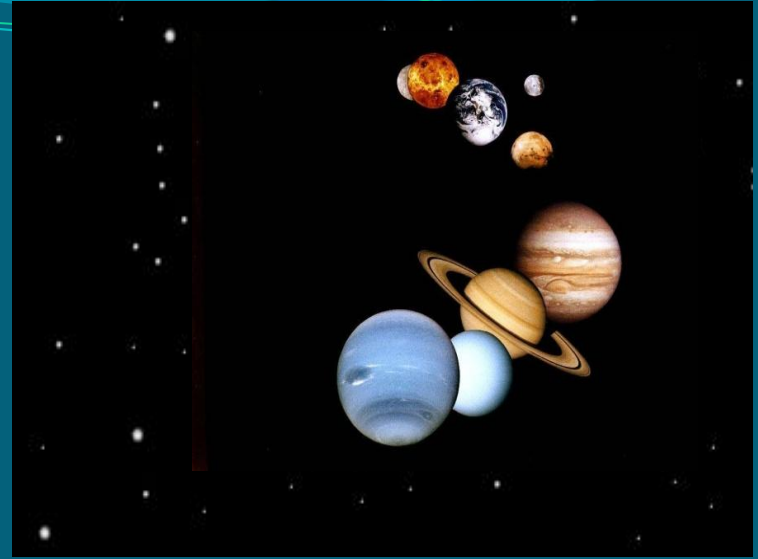
Итог урока



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



п. 36 №1405; №1412



2 – неуверенность;

5 – радость;

7 – удовлетворение;

9 – безразличие.