

# Русский язык

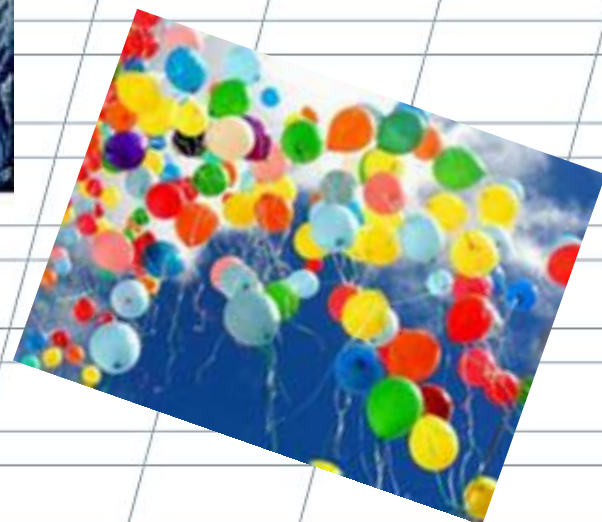
2 класс.

Программа "Начальная школа XXI века"

Маторина Елена Дмитриевна  
ГБОУ ЦО 1485 Москва

**30 ноября.**  
**Классная работа.**

**Словарь: ветер, мороз, праздник.**



К о р е н ь -

общая часть родственных слов.

Орфограмма – «опасное» место при письме

Орфографическая задача

Правило

Применение правила - **алгоритм**

**БЕЗУДАРНЫЕ  
ГЛАСНЫЕ  
В  
КОРНЕ СЛОВА**

**ПАРНЫЕ  
СОГЛАСНЫЕ  
В  
КОРНЕ СЛОВА**

**НЕПРОИЗНОСИМ  
ЫЕ  
СОГЛАСНЫЕ  
В  
КОРНЕ СЛОВА**

1. Определить в слове корень.
2. Поставить ударение. Выделить безударную гласную.
3. Подобрать родственное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

1. Определить в слове корень.
2. Выделить сомнительный согласный.
3. Подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного оказался гласный.

1. Определить в слове корень.
2. Найди стечение согласных -зДн- -сТн- -сн- - рДц- -Вств- -Лнц-
3. Подобрать однокоренное слово так, чтобы звуки [в], [д], [л], [т] произносились отчётливо.

+ ?



# **Обобщить способы проверки орфограмм в корне слова**

**Создать единый алгоритм проверки**

**Цель: научиться грамотно писать**

**Сравни  
проверяемое и  
проверочное  
слово.**

**Найди место  
орфограммы**

**Определи корень  
слова**

**Выбери способ  
проверки**

**Определи корень  
слова**

**Найди место орфограммы**

**Выбери способ проверки**

**Сравни проверяемое и проверочное  
слово.**

+ ?



**Определи корень слова**

**Найди место орфограммы**

поставь ударение,  
отметь  
безударный гласный

парный согласный  
на конце слова  
или перед К

стечение согласных  
-зДн- -сТн- -сн-  
-рДц- -Вств- -Лнц-

**Выбери способ проверки и проверь**

Подбери родственное слово или измени слово так, ...

чтобы на эту  
гласную  
падало ударение.

чтобы после  
согласного  
оказался гласный.

чтобы звуки [т], [в], [л],  
[д] произносились  
отчётливо

+ ?

**Сравни проверяемое и проверочное слово.**

## «Пиши грамотно» с. 68, упр. 6

### *Упражнение*

**6.** Прочитай. Найди по одному слову на каждую из трёх изученных орфограмм корня. Запиши слова, подбери проверочные.

Было тихое-тихое утро. Можно было даже услышать, как раскрываются на солнце одуванчики. Пушистые, крупные, они с пискom высывались из зелёных мягких оболочек и рассыпались по траве, как цыплята.

*(М. Харитонов)*

---

---

---

---

1 вариант.

Работа алгоритм согласные.swf

2 вариант.

Работа с алгоритмом безуд. гласных.swf

+ ?



# Итог урока

Обобщали  
Составляли алгоритм  
Учились применять

# Спасибо!



**Определи корень слова**

**Найди место орфограммы**

**поставь ударение,  
отметь  
безударный гласный**

**парный согласный  
на конце слова  
или перед К**

**стечение согласных  
-зДн- -сТн- -сн-  
-рДц- -Вств- -Лнц-**

**Выбери способ проверки и проверь**

**Подбери родственное слово или измени слово так, ...**

**чтобы на эту  
гласную  
падало ударение.**

**чтобы после  
согласного  
оказался гласный.**

**чтобы звуки [т], [в], [л],  
[д] произносились  
отчётливо**

**Сравни проверяемое и проверочное слово.**