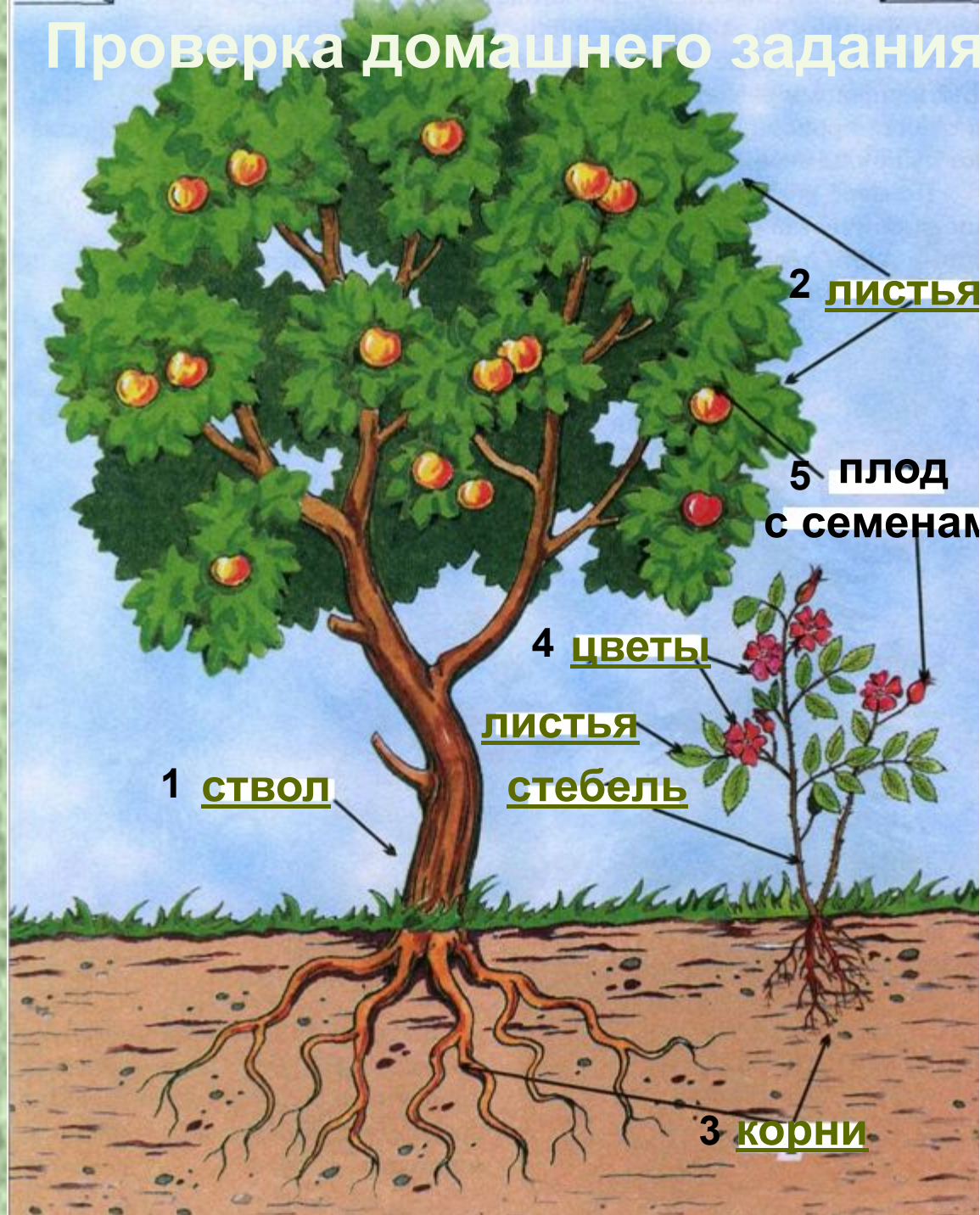


**Урок окружающего мира.
УМК «Начальная школа XXI века»
2 класс.**



**Учитель:
Сытенкова
Галина Михайловна**

Проверка домашнего задания





солнце



вода

воздух



почва



Отправляемся в путешествие.

Здесь ручей, журча, течёт,
Солнце спину не печёт,
Тень прохладу обещает,
И меня к себе влечёт.

Между ёлочек иду,
Может, здесь грибы найду.
Только спрятались маслята,
Мухоморы на виду.

Вижу белку на суку,
Слышу близкое "ку-ку".
Еж калачиком свернулся,
Отдыхает на боку.

Показался и исчез -
Я подумал: леший, бес...
Он всегда загадок полный -
Заповедный, что же?..



ЛЕС

Тема урока: **«Лес - многоэтажный дом Деревья леса»**





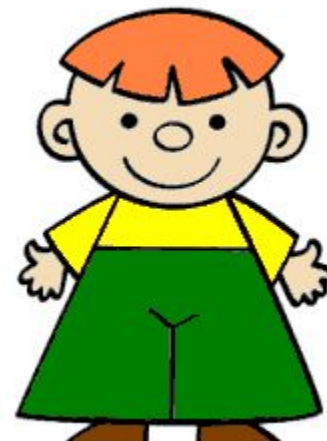
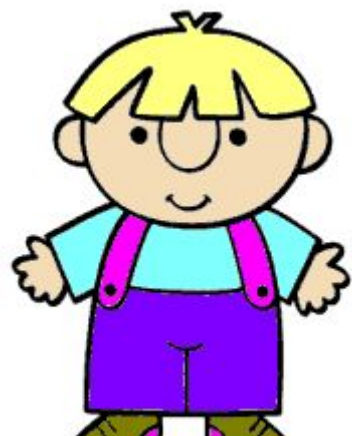
Цель урока:
-познакомить учащихся с
природным сообществом
«ЛЕС»,
с видами леса,
особенностями леса



- Леса играют огромную роль в экономике России как источники древесины и многих видов сырья - растительного (смолы, грибы, ягоды, лекарственные растения) и животного (мясо, меха, ценные лекарственные препараты - панты, бобровая и кабарожья струя, медвежья желчь и т.п.).

**Леса бывают разные. Если там
растут
только берёзы, то это березняк
или
берёзовая роща.
Если растут только ели, то это
еловый лес.
Ещё бывают
сосновые боры.**

**Я думаю, что ещё
есть смешанный лес.
В нём растут разные
деревья.**



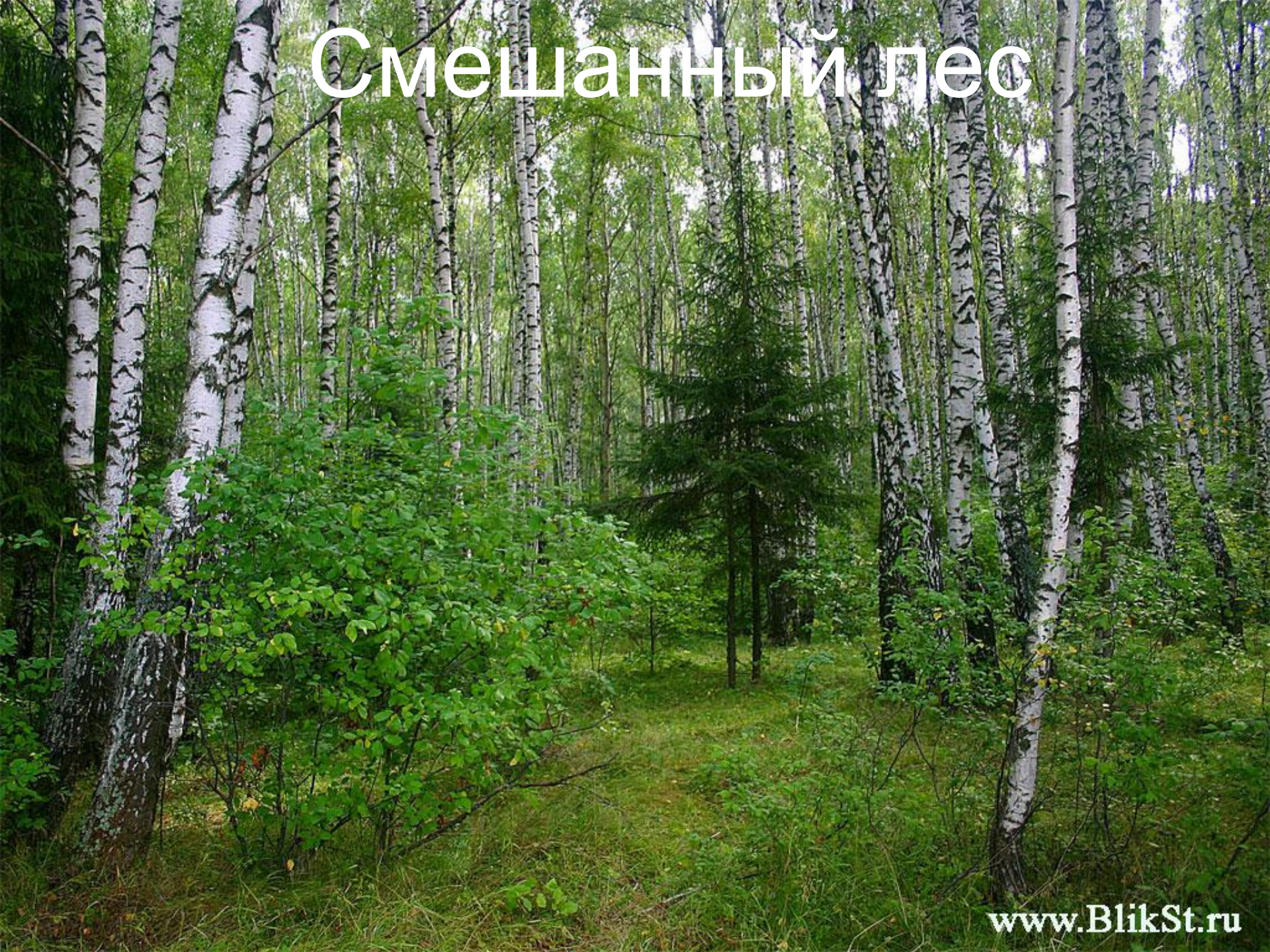
Хвойный лес



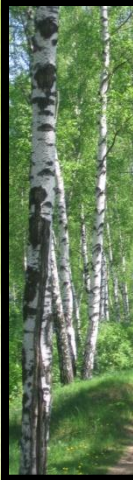
Лиственный лес

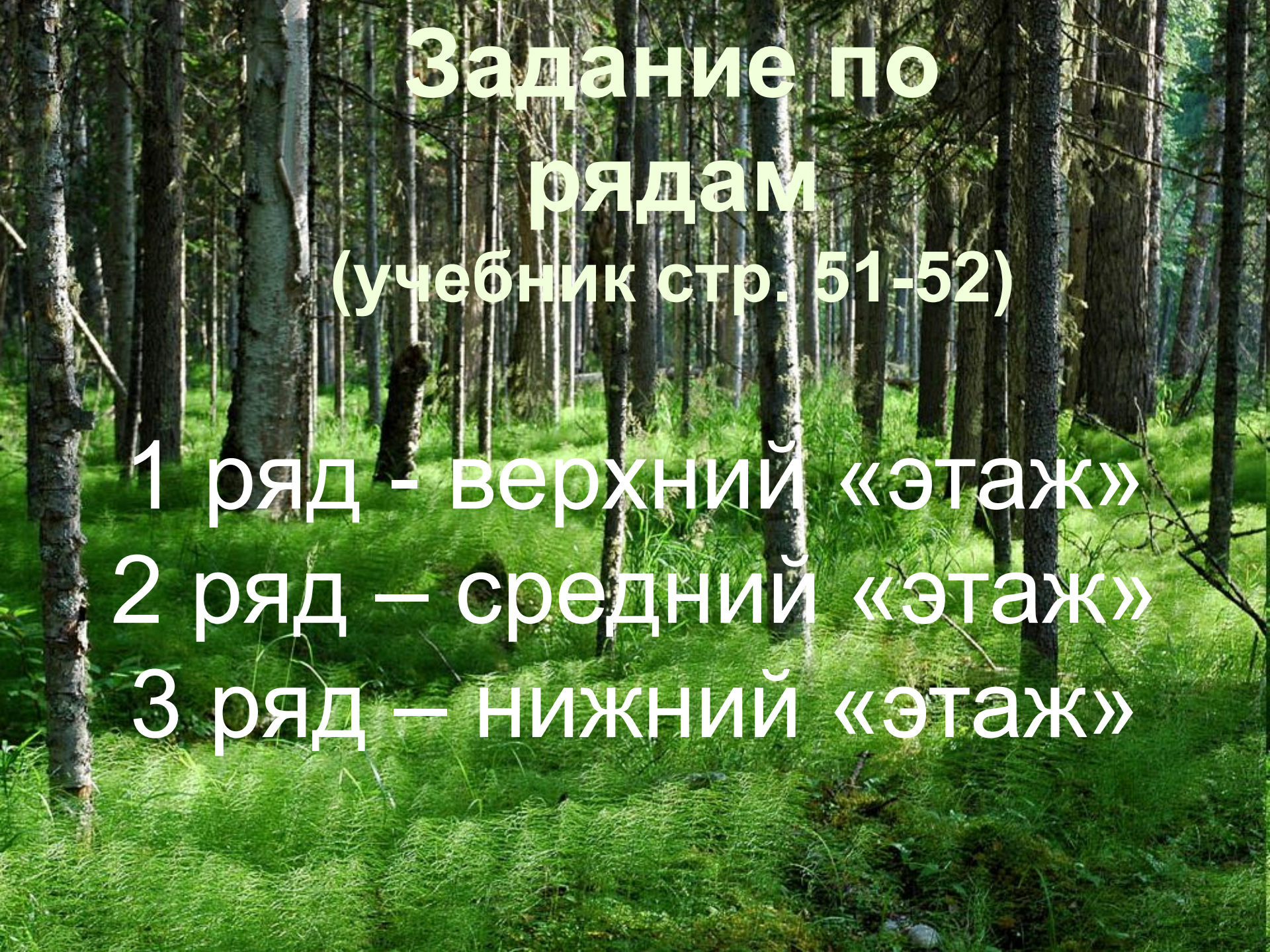


Смешанный лес

A photograph of a mixed forest. The scene is filled with numerous birch trees, characterized by their white bark with dark, horizontal lenticels and vertical fissures. The trees are tall and slender, reaching upwards. In the foreground and middle ground, there are several evergreen trees, likely spruce or fir, with dark green, needle-covered branches. The forest floor is covered in a dense layer of green grass and various small shrubs and bushes. The lighting is soft and even, suggesting an overcast day or a shaded forest interior. The overall composition is a vertical view looking into the forest.

Какие растения растут в лесу?





Задание по рядам (учебник стр. 51-52)

- 1 ряд - верхний «этаж»
- 2 ряд – средний «этаж»
- 3 ряд – нижний «этаж»

Верхний ярус леса



сосна



береза



осина

Средний ярус леса



черемуха



калина



рябина

Нижний ярус леса



брусника



черника

Мхи и лишайники



Особые представители леса

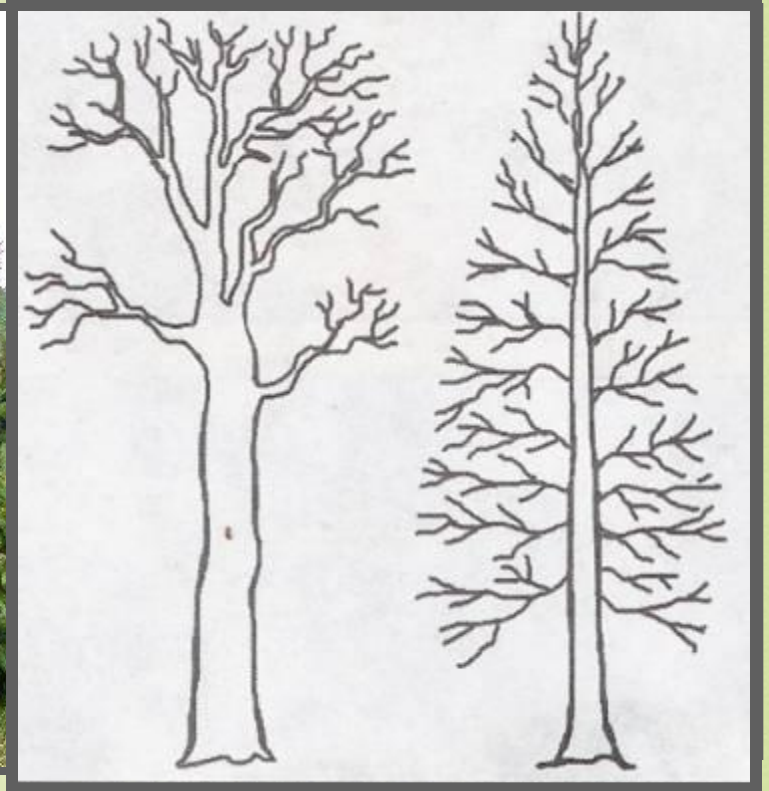
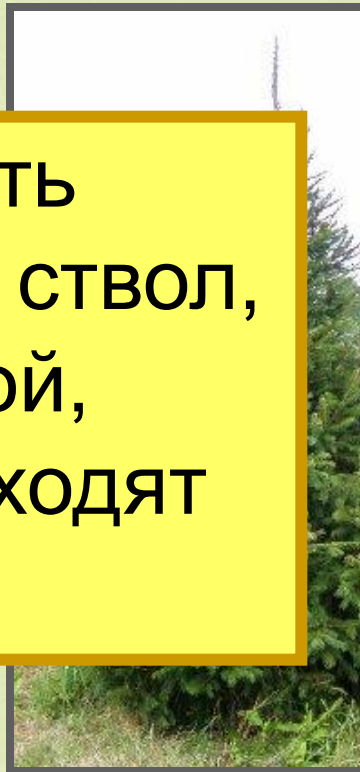


**Грибы не растут сами по себе. Им нужны деревья.
Они питают грибы органическими веществами, способствуя их росту.**



Чем деревья отличаются от остальных растений?

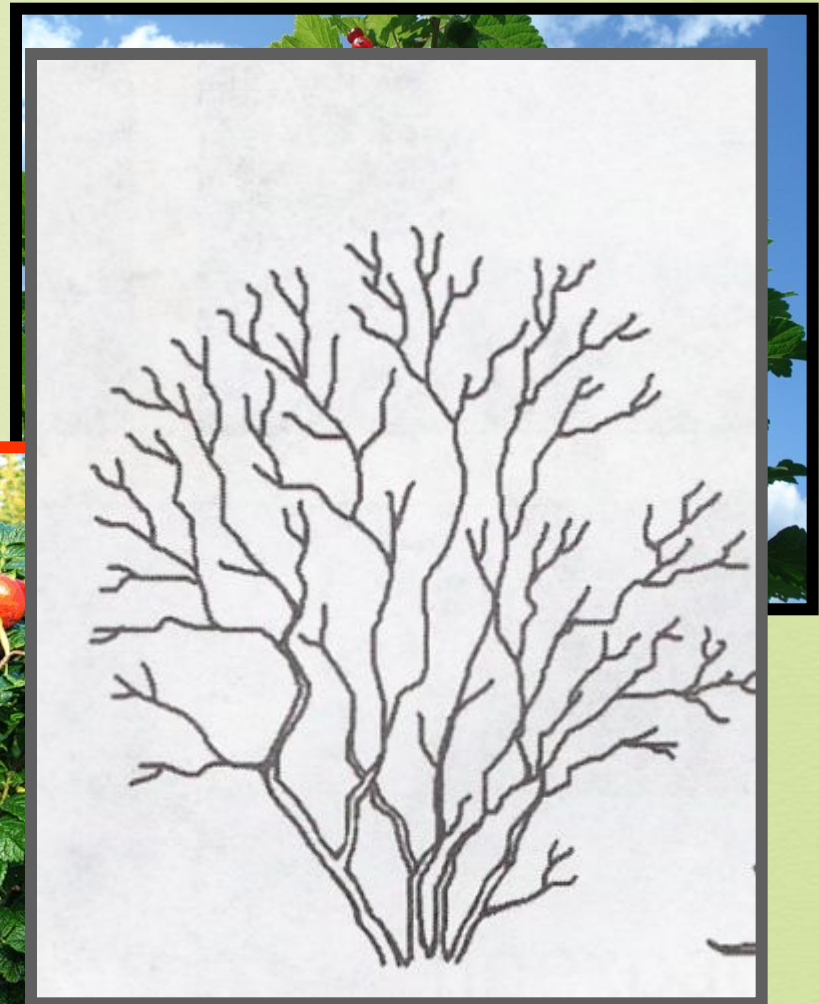
У деревьев есть один большой ствол, покрытый корой, от которого отходят ветви.



Чем кустарники отличаются от деревьев?



У кустарников
несколько довольно
тонких
одревесневших
стеблей — стволиков.



Чем травы отличаются от деревьев и кустарников?

У трав, или травянистых растений, стебли мягкие, сочные.



Назови растение.

К какой группе оно относится?

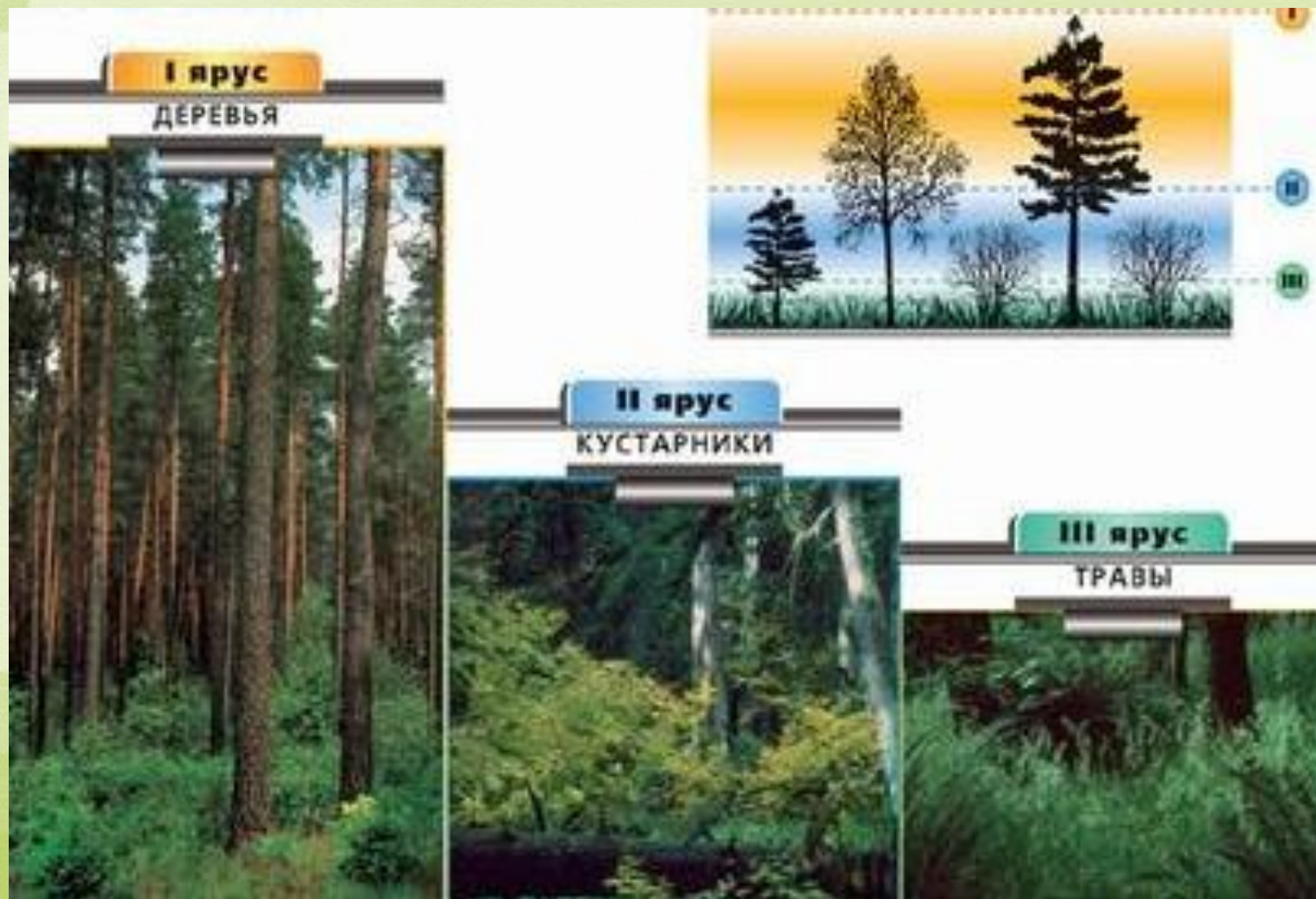


Репейник

Работа в тетради

Стр.17 №1

Ярусы леса.





Я гуляю по дорожке (шаги на месте)

А кузнечик скачет рядом (подскоки на месте)

Наклонюсь, возьму в ладошки (наклониться «взять кузнечика»)

Здесь скакать ему не надо (погрозить пальчиком)

Пусть сидит он лучше в травке (шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»)

Там с ним будет все в порядке (наклониться «отпустить кузнечика»)

Картинная галерея



И. Шишкин

«Сосны, освещённые солнцем»



В. Поленов

«Золотая осень»



А. Куинджи

«Берёзовая роща»

Работа в группах

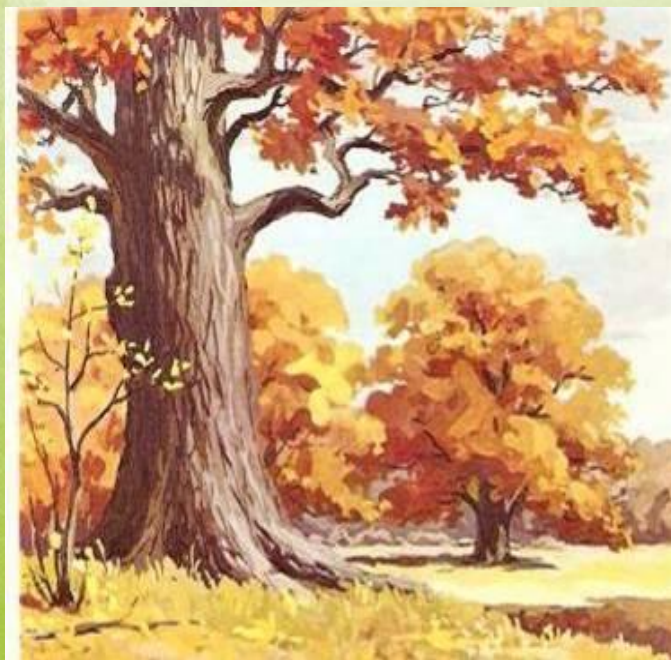
1 группа – стр.56 (Дуб)

**2 группа – стр. 57-58
(Сосна)**

3 группа – стр. 56-57 (Берёза)



Дуб





СОСНА

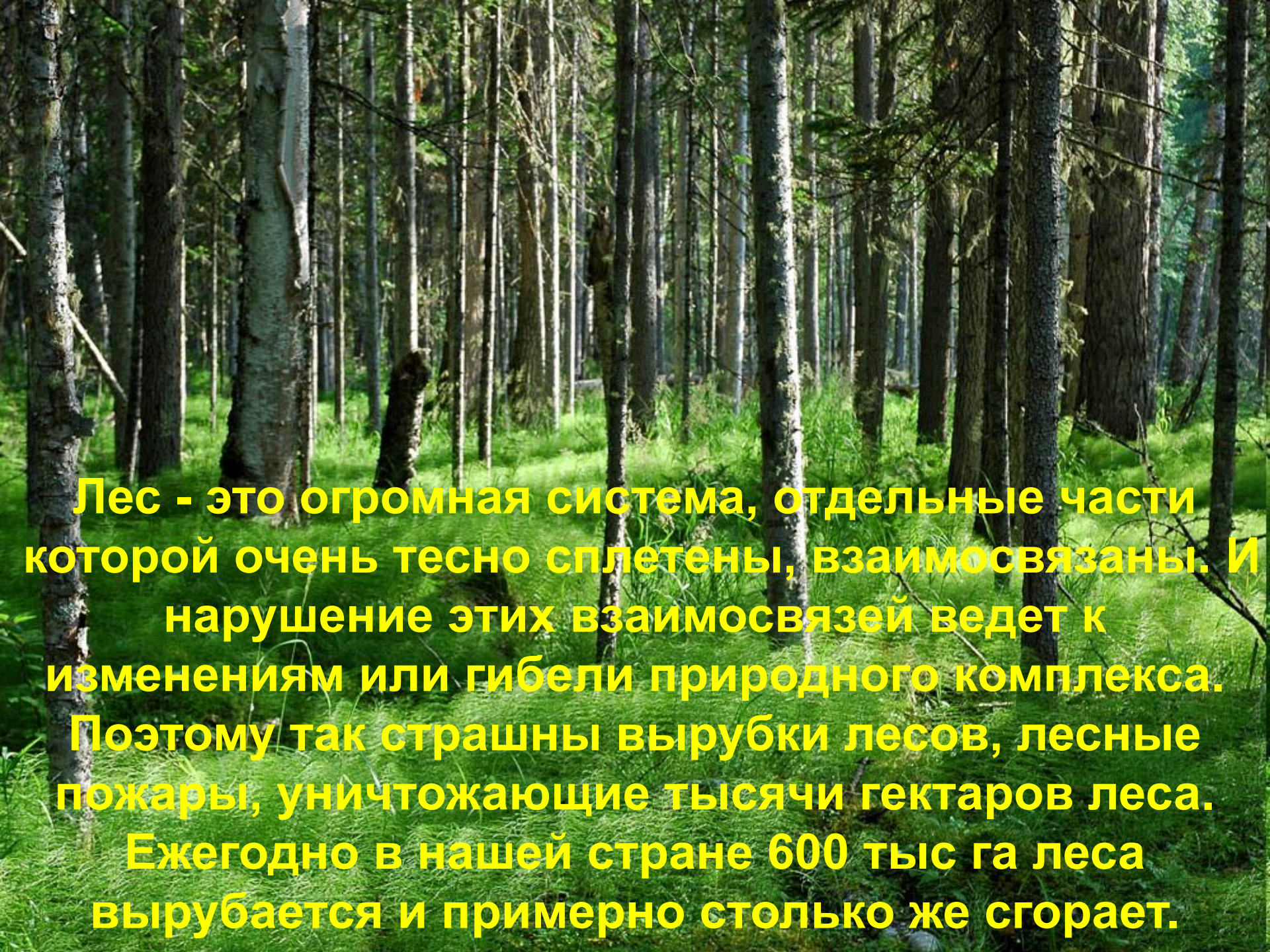


Берёза



От чего страдает лес?



A photograph of a dense forest with many tall, thin trees and green undergrowth. The text is overlaid on the image in yellow.

Лес - это огромная система, отдельные части которой очень тесно сплетены, взаимосвязаны. И нарушение этих взаимосвязей ведет к изменениям или гибели природного комплекса. Поэтому так страшны вырубki лесов, лесные пожары, уничтожающие тысячи гектаров леса. Ежегодно в нашей стране 600 тыс га леса вырубается и примерно столько же сгорает.

Что нового узнали на уроке?

Домашнее задание:

- 1. «Паспорт» дерева (стр. 59)**
- 2. Что делает человек из древесины? (стр.60)**
- 3. Тетрадь (стр. 17 №1)**

Эти растения имеют
 эти растения имеют
 растения, у которых
 от корня отходит
 толстый в виде увес-
 едний толстый
 ствол, называе-
 стбель — ствол.
 стволиков.

Ответ



Спасибо за урок