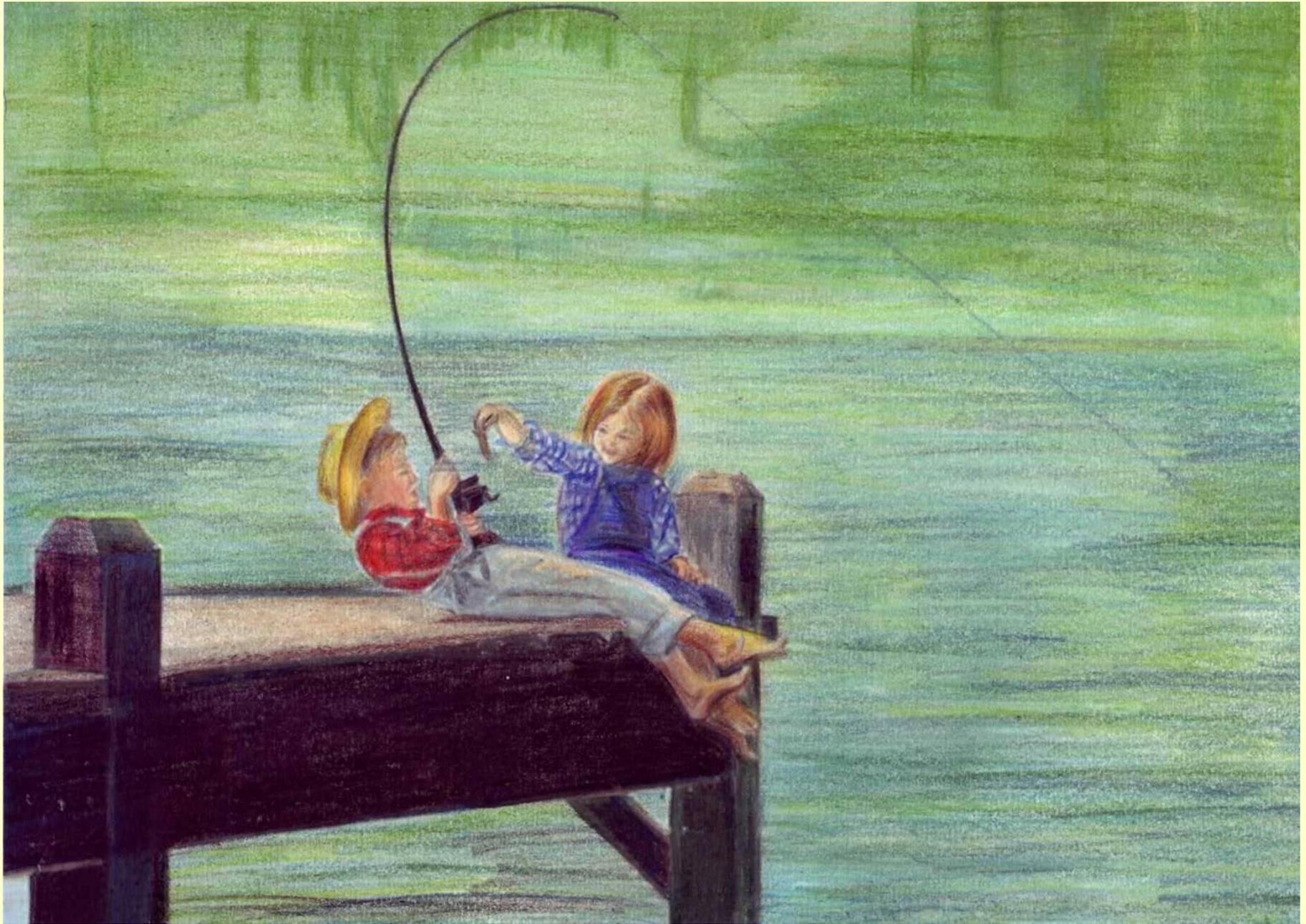


Особенности возраста детей 7-8 лет

Цицкарава В.В.

Гиперактивные дети

- ограниченная способность к напряжению внимания;
- недостаточность торможения несущественных реакций;
- затруднения с сохранением адекватного уровня возбуждения в меняющейся ситуации.
- У детей наблюдается недостаток мобилизации длительного внимания мимика, жестикауляция и интонация, в результате чего их реакций часто бывает ошибочной и, как правило, носит импульсивный характер.



Симптомы нарушения

- *перепрыгивающий стиль восприятий отражается в ошибках, допускаемых по невнимательности*
- *импульсивное гадание, спонтанный образ действий, при котором не видно включенности мышления*
- *сила проявления нарушений у детей может иметь колеблющийся, фазовый характер*

Вторичные нарушения

- *часто бывают неосторожны и импульсивны,*
- *чаще преследуют несчастные случаи,*
- *становятся виновниками нарушения всевозможных правил,*
- *неизбежны дисциплинарные наказания,*
- *несоблюдение дистанции,*
- *сниженные познавательные способности,*
- *специфическая заторможенность в речи,*
- *трудности в овладении чтением, правописанием.*

Характеризуются

по-разному ведет себя наедине и в среде сверстников, наблюдения, могут не совпадать. Оказавшись в группе детей, показывает, «на что он способен».

- наблюдения, проведенные в повседневной обстановке, зрения дают значительно более весомые результаты

Светлые стороны...

- милы и обаятельны
- веселы и оптимистичны
- есть чувство юмора
- могут быть очень предупредительны
- охотно помогают нуждающемуся в помощи
- заботливы и отзывчивы.

Почему так много детей с синдромом гиперактивности?

- синдром существовал всегда,
- обуславливается постоянным увеличением потока раздражителей,
- нарастание темпа жизни,
- преобладание вербализма и морализма в воспитании,
- одновременное уменьшение терпимости к «детским проказам и шалостям»
- считается, будто дети очень рано «обретают способность к сознательному учению

