

Установочный семинар по  
конкурсу «Мастер года – 2015»  
Разработка открытого урока

Е.П. Седых

# Общие требования к разработке:

---

- Внешняя привлекательность
- Аккуратность исполнения
- Единый стиль
- Индивидуальность



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Республики Марий Эл  
«Торгово-технологический колледж»



## **Учебно-методический комплекс**

**открытого урока по теме:**

**Грамматические признаки и  
употребление имен  
существительных в  
профессиональных текстах**

**Дисциплина «Русский язык»  
Специальность 100114 Организация  
обслуживания в общественном питании**

**Преподаватель: Шпилевская Н.С.**

3 октября 2013 г.

***Третье октября***  
***Классная работа***

***Грамматические признаки  
и употребление в  
профессиональных текстах  
имени существительного***

***Цель урока:***

***расширить и закрепить знания  
об имени существительном,  
его грамматических признаках  
и употреблении в  
профессиональных текстах.***

# Критерии оценки: организационная часть

---

- педагогическая культура (речь, внешний вид, поведение);
  - четкость организационного момента;
  - место и роль темы урока в образовательной программе;
  - вводная часть (цель, актуализация ЗУН, демонстрация приемов);
  - конкретность, корректность, четкость, лаконичность постановки цели урока;
  - применение и эффективность разнообразных форм организации учебной деятельности обучающихся;
  - оптимальность объема материала, предложенного для усвоения;
  - новизна, проблемность, привлекательность учебной информации;
  - познавательная активность обучающихся;
  - проявление дисциплинированности, организованности, заинтересованности обучающихся во время занятия.
- 



# Педагогическая культура

---

- Внешний вид (стиль, имидж, самооценка)
- Произношение
- Эмоциональность
- Использование терминов
- Четкие формулировки, отсутствие лишних слов
- Индивидуальные черты проведения занятия



# Организация работы

---

- установление психологического контакта с обучающимися
- быстрое включение обучающихся в деловой ритм
- организация внимания всех обучающихся



# Постановка целей учебного занятия

---

**Тема:**  
**Вычисление  
объема цилиндра**

2

## **Цели урока:**

1. Закрепить умение решать стереометрические задачи на вычисление объема цилиндра.
2. Обобщить изученный материал, включить его в систему уже имеющихся знаний.
3. Стимулировать познавательный интерес к геометрии посредством решения нестандартных задач.

3



# Типы и виды учебных занятий

Типы уроков	Виды уроков
Определяют на основе ведущих дидактических задач организации учебного процесса	Определяют на основе применяемых методов и форм (по ведущей деятельности)
Обобщения, формирования новых знаний и умений, проверки знаний и умений, комбинированный урок, смешанный урок и пр.	Урок-лекция, урок-конференция, урок-экскурсия, урок-тренинг, урок - лабораторная работа



# Формы организации учебной деятельности

---

Изучение новой темы (10 мин.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объяснение материала урока</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рассказывает о способах словообразования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Записывают лекцию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конспект в рабочей тетради</li></ul>
Работа обучающихся в группах (18 мин.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• В командах выполняют задания на закрепление изученного материала</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Объясняет задание</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполняют задания, работая в команде</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• презентация</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• заполненный дидактический материал, закрепление материала</li></ul>



# Формы организации учебной деятельности

Экспертный лист

Задание	Активность ответов 0-5 баллов	Задание 1 Кроссворд 0-9 баллов	Доп.балл за скорость 1 балл	Задание 2 Видеоролик 0-6 баллов	Доп.балл за скорость 1 балл	Итого: Макс.баллов: 17 баллов	Оценка команды
Творческая группа 1							
Творческая группа 2							
Творческая группа 3							
Творческая группа 4							

Критерии оценки:

17-15 баллов – 5 «отлично»

11-14 баллов – 4 «хорошо»

8 -10 баллов – 3 «удовлетворительно»

1-7 баллов – 2 «неудовлетворительно»

# Привлекательность учебной информации

## Задание № 2

Технические характеристики двигателя		Необходимые данные
Количество цилиндров	8 шт.	
Ход поршня (h)	8 см.	
Диаметр цилиндра (d)	9,2 см.	$V_{р.д} = nV_{р.ц}$ n - количество цилиндров в двигателе. $V_{р.ц} = \pi r^2 h$ r - радиус цилиндра, h - высота цилиндра.
		Вычислите рабочий объем двигателя с представленными характеристиками
Решение:		
...		
Ответ:		

13

Модель транспортного средства	Рабочий объем двигателя
ГАЗ 53-12	4252 см <sup>3</sup>
Volkswagen Golf	3189 см <sup>3</sup>
ВАЗ 11113 «Ока»	749 см <sup>3</sup>
ГАЗ 31105 «Волга»	2285 см <sup>3</sup>

14



15

## *Основная часть (формирование умений, навыков, самостоятельная работа):*

---

- методика показа рабочих приемов, профессионализм педагога в показе трудовых приемов;
  - владение профессиональной терминологией;
  - соблюдение требований безопасности труда в ходе занятия;
  - соответствие содержания данного этапа занятия по запланированному плану;
  - наличие дидактических условий для развития технического и творческого мышления;
  - методика использования дидактических средств обучения.
- 



*Заключительная часть (подведение итогов):*

---

- - обучение навыкам самоконтроля обучающихся;
- - умение обобщать.



# Ссылки на учебные занятия

---

- <http://youtu.be/HI00u4265Hk>
- <http://www.youtube.com/watch?v=u5v7xJnHu-8>
- [http://www.youtube.com/watch?v=\\_P4UPJUfGck](http://www.youtube.com/watch?v=_P4UPJUfGck)

