



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Теремок» Ковровского района

Преимственность ФГОС: ДОУ и начальная школа





«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, сделанную ребенком»

Л.С. Выготский

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

от 17 октября 2013 г.

№ 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Дата подписания: **17.10.2013**

Дата публикации: **25.11.2013 00:00**

Зарегистрирован в Минюсте РФ

14 ноября 2013 г.

Регистрационный № **30384**





Теоретические обоснования:

ФГОС ДОУ

- Деятельностный и личностный подходы

ФГОС начальной школы

- Системно-деятельностный подход



Цели:

ФГОС доу

- **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- **Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка и предпосылок к учебной деятельности;**
- **Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на**

ФГОС начальной школы

- **Укрепление физического и духовного здоровья**
- **Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности**
- **Духовно-нравственное развитие и**



Основные принципы:

ФГОС доу

- формирование **познавательных интересов и познавательных действий** ребенка в различных видах **деятельности;**

ФГОС начальной школы

- определяющая роль и значение видов **деятельности и форм общения**



Результаты освоения программы:

ФГОС ДОУ

- **Целевые ориентиры**

ФГОС начальной школы

- **Личностные**
- **метапредметные**
- **предметные качества**



Основные принципы:

ФГОС ДОУ

- ребенок обладает **установкой положительного отношения** к миру, обладает чувством собственного достоинства; **активно взаимодействует** с окружающими. Способен **адекватно проявлять свои**

ФГОС начальной школы

Личностные:

- **Ценить и принимать** следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».



Основные принципы:

ФГОС доу

- ребенок способен к **волевым усилиям**, может следовать **социальным нормам поведения и правилам** в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения и личной

гигиены:

ФГОС начальной школы

Метапредметные:

Регулятивные:

- **Организовывать** свое рабочее место
- **Определять план** выполнения заданий в различных видах образовательной деятельности



Основные принципы:

ФГОС доу

- ребенок обладает развитым воображением
- ребенок проявляет **любопытность**, склонен **наблюдать**, **экспериментировать**.

ФГОС начальной школы

Познавательные:

- Отвечать на простые вопросы
- **Сравнивать** предметы, объекты: находить общее и различие
- **Группировать** предметы, объекты на основе существенных признаков.
- **Пересказывать** прослушанное;
определять тему



Основные принципы:

ФГОС ДОУ

- ребенок достаточно хорошо **владеет устной речью**, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, **построения речевого высказывания** в ситуации общения

ФГОС начальной школы

Коммуникативные:

- **Участвовать в диалоге**
- Соблюдать **простейшие нормы речевого этикета**: здороваться, прощаться, благодарить.
- **Слушать и понимать** речь других.



Основные принципы:

ФГОС доу

- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; знаком с произведениями детской литературы, обладает **элементарными представлениями** из разных областей; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в **различных видах**

ФГОС начальной школы

Предметные:

- Освоенный в ходе изучения учебного предмета **опыт по получению нового знания**, его **преобразованию и применению**, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.



**В дошкольном возрасте формируются
лишь предпосылки универсальных
учебных действий**



ФГОС направлен на:

- создание **условий развития** ребенка, открывающих возможности для его **позитивной социализации**, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание **развивающей образовательной среды**, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.