

Тема исследования:

АЛГОРИТМ И ЖИЗНЬ



Автор:

Печникова Александра

8 Б класс

МОУ СОШ Цнинская №1

п. Строитель Тамбовского района

Тамбовской области

Основополагающий вопрос

Вездесущ ли алгоритм?

Цель исследования:

Определить области, где нет алгоритма

Задача исследования:

Найти последовательности в жизни и в быту

Гипотеза исследования:

**Если организовать
последовательность
действий, то можно
подчинить жизнь человека
алгоритму.**

Ход исследования:

- Рассмотреть примеры из жизни.
- Установить является ли алгоритм законом или явлением.
- Доказать, что гипотеза о вездесущности алгоритма не верна.
- Провести социологический опрос по данной теме.



Примеры из жизни

Составить алгоритм приготовления кофе:

1. Налить в турку воды.
2. Насыпать кофе.
3. Включить плиту.
4. Поставить турку на огонь.
5. Дождаться закипания.
6. Снять с огня.
7. Разлить по чашкам.
8. Добавить по вкусу сахар.



Примеры из жизни

Распорядок дня:

Дом
Школа
Улица
Дом
Школа
Улица
Дом
Школа
Улица
Дом
.....

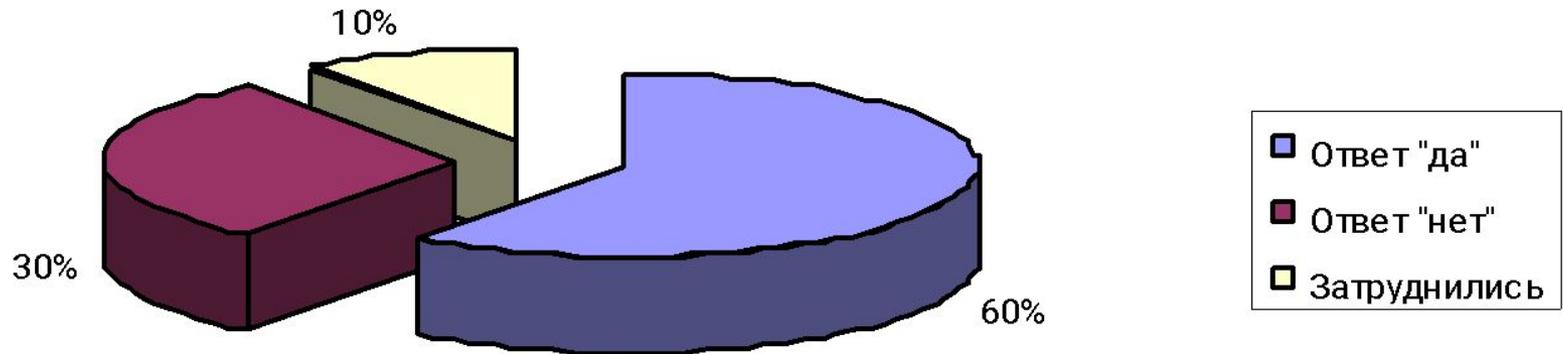


Эксперимент



Психология каждого человека особенная. Проведем социологическое исследование. Известно что каждый человек когда-нибудь говорит неправду. Посмотрим насколько хорошо человек знает себя.

Вы говорите неправду?



Вывод: 30% сказали «нет» и возможно сказали неправду, 10% опрошенных затруднились ответить, что может означать плохое знание своих личностных качеств.

Алгоритм – организованная последовательность действий, приводящая к решению поставленной задачи.
Исходное данное: жизнь данная человеку.

Результат: достижение поставленных самим человеком целей.

Можно ли жизнь человека рассмотреть как определенный алгоритм? Исполнителем алгоритма является человек. Как поведут себя разные люди, попадая в одну и ту же затруднительную жизненную ситуацию? Это зависит от личностных качеств каждого человека, условий жизни или просто настроения. Проведем опрос.



Вывод:

В ходе исследований, проведенных нами, установлено: гипотеза не подтвердилась. Выявлено, что область психологии человека не поддается алгоритмическому мышлению.

следовательно нельзя рассматривать человека как исполнителя алгоритма потому, что применяя системы команд (СКИ) к разным людям мы получили разные варианты поведения. Нельзя жизнь человека рассматривать как алгоритм.

Литература

- Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие.
- Кривич Е. Я. Персональный Компьютер для школьников. – Харьков: Фолио, 2002.
- Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Адреса в Интернете.

- Энциклопедия всех энциклопедических ресурсов российского и мирового Интернета:
 - www.students.informatika.ru/enen
- Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»:
 - www.km.ru
- Методическая информация:
 - comp-science.hut.ru
- «Информатика» Министерства образования РФ:
 - www.informika.ru