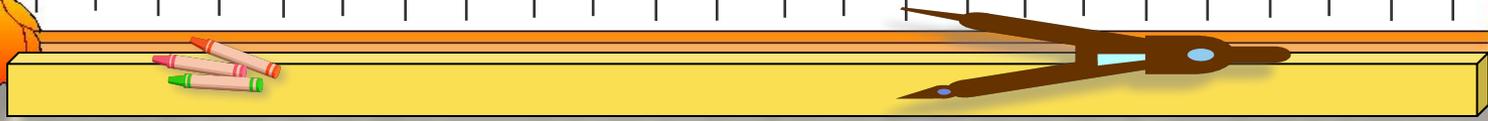


# «Предложение и текст»

Русский язык

2 класс





**Определить количество предложений в тексте. Подобрать название к тексту. Записать в тетрадь, правильно обозначая начало и конец предложений.**

**Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают в тёплые края кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.**





Пришла поздняя осень. В лесу стало скучно и холодно. Птицы улетают в тёплые края. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.





Списать слова, вставить пропущенную букву. Подчеркнуть букву, которую надо запомнить.

Д..журный, в..р..бей,  
яг..да, с..рока, к..пуста,  
уч..ник.





## Вставьте подходящие по смыслу слова.

У \_\_\_\_\_ высокий рост,  
У \_\_\_\_\_ пушистый хвост.  
У \_\_\_\_\_ крепкие рожки,  
У \_\_\_\_\_ тонкие ножки.  
У \_\_\_\_\_ толсты губы,  
А у \_\_\_\_\_ остры зубы.  
Сам придумай про ежа,  
Про ужа и про чижка.

**Слова для справок:**

**цыплёнок,  
слон,  
волк,  
мартышка,  
козлёнок,  
лиса.**





**У слона высокий рост,  
У лисы пушистый хвост.  
У козлёнка крепкие рожки,  
У цыплёнка тонкие ножки.  
У мартышки толсты губы,  
А у волка остры зубы.  
Сам придумай про ежа,  
Про ужа и про чижа.**





Назовите предложения, которые  
можно объединить по смыслу.

*Надвинулась туча. Рожь  
поспевает. Река замёрзла.  
В сеть попала щука. Идёт  
урок. Поднялся ветер.  
Мальчик смотрит в окно.  
Началась сильная гроза.*





**Составьте текст с помощью вопросов и опорных слов. Докажите, что это текст.**

**Вопросы:**

- ❖ У кого был чирик?
- ❖ Где он жил?
- ❖ Почему он молчал?
- ❖ Как поступила Люба?
- ❖ Что сделал чирик?

**Опорные слова:**

весело

пожалела и выпустила

девочка

полетел

в клетке





## Восстановите последовательность предложений русской народной сказки «Заячьи следы»

1. Ни покоя ему, ни сытости.
2. У всякого зверя есть своя защита: у медведя – могучие лапы, у волка – крепкие зубы, у быка и барана – рога.
3. От всякого зверя терпит заяц.
4. Научила зайца нужда свои следы путать, кружить – петлять.
5. А у зайца одна защита – длинные ноги да заячьи горькие слёзы.





**У всякого зверя есть  
своя защита: у медведя –  
могучие лапы, у волка –  
крепкие зубы, у быка и  
барана – рога. А у зайца  
одна защита – длинные  
ноги да заячьи горькие  
слёзы. Ни покоя ему, ни  
сытости. От всякого  
зверя терпит заяц.  
Научила зайца нужда свои**





## Что важно знать о тексте?

Текст состоит из предложений, которые связаны между собой по смыслу. Каждое следующее предложение «вытекает» из предыдущего.

## Какие виды текстов вы знаете?

Тексты бывают трёх видов:  
повествование (или сообщение),  
описание,  
рассуждение.





# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

## **С. 81 У. 141**

