

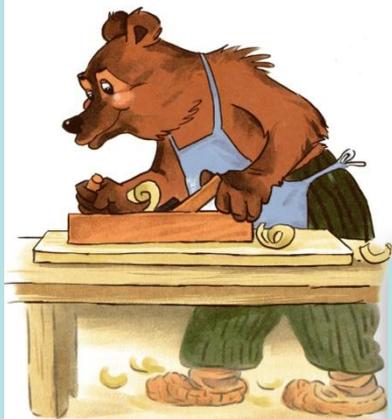


# Урок 38. Творительный падеж имён существительных

**Цели урока:** Познакомить учащихся с особенностями творительного падежа. Учить правильно употреблять существительные в творительном падеже. Развивать орфографическую зоркость.



Двадцать пятое октября.  
Классная работа.  
Творительный падеж имен



СТРОГА́ЕТ

рубан  
ком



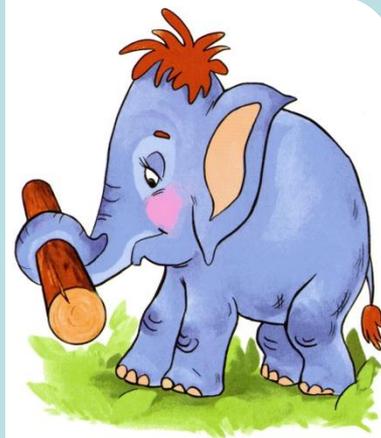
РЕ́ЖЕТ

НОЖОМ



ПОДМЕ́ТАЕТ

метл  
ой



ПОДНИМА́ЕТ

хобот  
ом



КРА́СИТ

кисть  
ю



Двадцать пятое октября.  
Классная работа.  
Творительный падеж имен  
существительных.

Рассказать о винительном падеже по плану:

1. На какие вопросы отвечает имя существительное в винительном падеже?
2. С какими предлогами употребляется?
3. Каким членом предложения является?
4. Приведите примеры словосочетаний с существительными в винительном падеже.





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

*Дружба дружбой, а служба службой.*

*Апрель с водой, май с травой.*

*Грозен враг за горами, а грозней - за плечами.*

*Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.*

*Крепок телом - богат и делом.*

*Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.*

*Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.*

*Красна птица пером, человек умом.*

*Пишут не пером, а умом.*





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

Дружба **дружбой**, а служба **службой**.

Апрель с водой, май с травой.

Грозен враг за горами, а грозней - за плечами.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Крепок телом - богат и делом.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.

Красна птица пером, человек умом.

Пишут не пером, а умом.





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

Дружба **дружбой**, а служба **службой**.

Апрель **с водой**, май **с травой**.

Грозен враг за горами, а грозней - за плечами.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Крепок телом - богат и делом.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.

Красна птица пером, человек умом.

Пишут не пером, а умом.





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

Дружба **дружбой**, а служба **службой**.

Апрель **с водой**, май **с травой**.

Грозен враг **за горами**, а грозней - **за плечами**.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Крепок телом - богат и делом.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.

Красна птица пером, человек умом.

Пишут не пером, а умом.





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

Дружба **дружбой**, а служба **службой**.

Апрель **с водой**, май **с травой**.

Грозен враг **за горами**, а грозней - **за плечами**.

Дружба крепка не **лестью**, а **правдой и честью**.

Крепок телом - богат и делом.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.

Красна птица пером, человек умом.

Пишут не пером, а умом.





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

Дружба **дружбой**, а служба **службой**.

Апрель **с водой**, май **с травой**.

Грозен враг **за горами**, а грозней - **за плечами**.

Дружба крепка не **лестью**, а **правдой и честью**.

Крепок **телом** - богат и **делом**.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.

Красна птица пером, человек умом.

Пишут не пером, а умом.





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

Дружба **дружбой**, а служба **службой**.

Апрель **с водой**, май **с травой**.

Грозен враг **за горами**, а грозней - **за плечами**.

Дружба крепка не **лестью**, а **правдой и честью**.

Крепок **телом** - богат и **делом**.

Где **дружбой** дорожат, там и враги дрожат.

Душу и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи.

Красна птица пером, человек умом.

Пишут не пером, а умом.





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

Дружба **дружбой**, а служба **службой**.

Апрель **с водой**, май **с травой**.

Грозен враг **за горами**, а грозней - **за плечами**.

Дружба крепка не **лестью**, а **правдой и честью**.

Крепок **телом** - богат и **делом**.

Где **дружбой** дорожат, там и враги дрожат.

Душу и сердце в работу вложи, каждой **секундой** в труде дорожи.

Красна птица пером, человек умом.

Пишут не пером, а умом.





# Двадцать пятое октября. Классная работа. Творительный падеж имен

Работа с пословицами **существительных.**

Дружба **дружбой**, а служба **службой**.

Апрель **с водой**, май **с травой**.

Грозен враг **за горами**, а грозней - **за плечами**.

Дружба крепка не **лестью**, а **правдой и честью**.

Крепок **телом** - богат и **делом**.

Где **дружбой** дорожат, там и враги дрожат.

Душу и сердце в работу вложи, каждой **секундой** в труде дорожи.

Красна птица **пером**, человек **умом**.

Пишут не **пером**, а **умом**.





Двадцать пятое октября.

Классная работа.

Творительный падеж имен  
существительных.

**ЛОВИЛ.....**

Допишите:

**РИСОВАЛ...**

...

**РЕЗАЛ.....**

**ЗАПИВАЛ...**

...

**НАПИСАЛ...**

...

**КОСИЛ.....**



# Творительный падеж

Связан с глаголом «творить» и  
обозначает орудие действия.



Я творительный падеж, <sup>Горжусь</sup> КЕМ? ЧЕМ?  
Исполнен всяческих надежд.

Творите! – **Чем?**

Творите!- **С кем?**

Я подскажу вам – нет  
проблем!

Предлогам **с, за, между,**

**под и над**





Двадцать пятое октября.

Классная работа.

Творительный падеж имен

Словарно-орфографическая  
работа

Агроном, агрокультура,  
агропромышленный,  
агротехник, агрохимик.





Двадцать пятое октября.

Классная работа.

Творительный падеж имен

Словарно-орфографическая  
работа

**Агро**ном, **агро**культура,

**агро**промышленный,

**агр**отехник **агро**химик  
(треч.) поле, Пашня,

земля.





Двадцать пятое октября.

Классная работа.

Творительный падеж имен

- На какие вопросы отвечают существительных.

**ИТОГ УРОКА:**  
существительные в творительном падеже?

- С какими предлогами употребляются?

- Каким членом предложения являются?

- Основное значение Т.п.?

Домашнее задание: упр. 139, стр. 75.

