

Активизация познавательного интереса на уроках



учитель биологии:

Андрянова Наталья

Алексеевна

I квалификационная категория

ГБОУ СОШ с. Петровка

Подсолнечный филиал

План выступления

1. Что такое государственные образовательные стандарты нового поколения?
2. Направленность ФГОСов на формирование следующих результатов: а) личностных б) метапредметных в) предметных.
3. УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.
4. Диагностика и формирование УУД.
5. Средства и методы активизации познавательного интереса учащихся.
6. Планируемые результаты формирования УУД.

Средства, применяемые для развития познавательного интереса

Применяю на уроках:

- Интернет-ресурсы
- Презентации
- Видеомагнитофон
- Магнитофон
- Цифровой фотоаппарат
- Таблицы и схемы
- Портреты учёных
- Гербарий и определители растений
- Дидактические карточки
- Литература: научная и художественная и т.п.



Приёмы активизации познавательной деятельности учащихся

1. Создание проблемной ситуации
2. Использование биологических задач
3. Применение познавательных игр
4. Самостоятельные работы
5. Самонаблюдение
6. Эксперименты
7. Составление схем-опор и плана к тексту
8. Творческая работа (проекты)
9. Работа со словарями
10. Поиск информации в предложенных источниках
11. Диспут
12. Взаимоконтроль
13. Отзыв на работу товарища и многое другое

Приёмы новизны, семантизации, значимости материала.

Видеофрагмент «Как растения могут распространять семена»



Ааøáíúé ãóðäö.wmv

Леса называют "зелеными лёгкими" планеты. Ученые подсчитали, что при нынешних темпах вырубки к 2001 году леса будут уничтожены на 40%, а через 100 лет будут вырублены полностью. Вырубка лесов влечет за собой исчезновение сотен тысяч животных и растений, изменение климата и многие другие бедствия. Но не рубить лес нельзя, он нужен для многих целей. Какой выход предлагаете вы из сложившейся ситуации?



Мать и мачеха. Русский народ дал этому цветку меткое название. Возьмите в руки листок растения. Нежный пушок, которым покрыты листья с нижней стороны, ласково прикасается к вашей руке, словно мать приголубила. А дотронешься до верхней стороны листа - холодно, мачеха.



Участие в проектах, составление кроссвордов, творческие задания.

- 1. Проект «Изготовление паспортов для растений» (5 класс)
- 2. Кроссворд – ассорти (6 класс)
- 3. Составление суточного меню (8 класс)

Работы учащихся



Использование стихов и пословиц на уроках



Под забором у края степей
Сладко спал одинокий репей;
Спал и видел прекрасные сны,
Как он вцепиться в чьи-то штаны,
В волчий хвост или в заячью грудь
И в далекий отправится путь.

(По теме «Распространение плодов и семян»)

Как прохладно в чаще еловой!
Я цветы в охапке несу...
Одуванчик белоголовый,
Хорошо ли тебе в лесу?

(По теме «Места обитания растений»)

Росла, красовалась березка в лесу;
Зимою холодной пахнуло
И листьев её золотую красу
Кочующим ветром раздуло.

Снег выпал сыпучий, ударил мороз;
Что день то живется ей хуже,
Дрожит-коченеет малютка до слёз,
Бойтся - не вынесет стужи.

(По теме «Как организмы переносят неблагоприятные условия»)

Объясните суть пословиц

- Хороший снежок урожаем сбережет.
- Где уничтожается природа, там иссякает жизнь.
- Первый весенний дождь корешки обмоет.

Уважаемые коллеги!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Люблю тебя, мой край
родной! (Релакс!)*

Умыта утренней росой
И ласковым дождём,
Играя свежеею листвою,
Земля рассвета ждёт ... (Ира Трофимова)