

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ

Подготовила:
Учитель английского языка
Нагулина К.В
МБОУ СОШ № 3

г.НОВОЧЕРКАССК, 2012 г

СОДЕРЖАНИЕ:

- ❑ **Понятие педагогической технологии**
- ❑ **Основные качества современных педагогических технологий, их структура**
- ❑ **Классификации педагогических технологий**
- ❑ **Описание и анализ педагогических технологий**

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

- ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ТЕХНОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ
(Е.И. Пассов)
- МЕТОД ПРОЕКТОВ

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

- КОМПЬЮТЕРНЫЕ (НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ)
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Природосообразные технологии

- ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
- ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ
(И.С. ЯКИМАНСКАЯ)

Литература
Контрольные вопросы

ПОНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ



АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ



научный



***процессуально-
описательный***



***процессуально-
действенный***

КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

процессуальная часть - технологический процесс:

цели обучения -
общие и
конкретные;

содержание
учебного
материала;

содержательная часть обучения:

организация
учебного
процесса

методы и формы
учебной
деятельности
школьников и
работы учителя;

управление
процессом
усвоения
материала

ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Концептуальность
ь

Системность.

Эффективность.

Воспроизводимость

Управляемость
ь

КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (ПО Е.Ф. ШИРОКОВОЙ)

По ведущему фактору психического развития

По ориентации на личностные структуры

По характеру содержания образования

По организационным формам

По отношению к ребенку

По преобладающему (доминирующему)
методу

По категории обучающихся

По концепции усвоения

ЛИТЕРАТУРА:

- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие / Под ред. Е.С.Полат. - М.: Академия, 2002.
- Педагогические технологии: Учеб. пособие / Под ред. Кукушина В. С. - М., 2002.
- Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях.
- Фурманова В.П. Межкультурная коммуникация и культурно-языковая прагматика в теории и практике преподавания иностранных языков.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Дайте определение понятия «педагогическая технология»
- Что входит в структуру педагогической технологии?
- Назовите качества педагогических технологий
- Для чего нужна педагогическая технология?
- Назовите основные принципы коммуникативной технологии.
- Какие уровни коммуникативной компетенции вы знаете?
- В чем особенности позиций педагога и ученика на уроке ИЯ?