

Профессиональная компетентность учителя





Компетентность

- ◆ **Компетентность** – новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности



Компетенции

- ❖ Компетенции – опредмеченные в деятельности компетентности работника; круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлён, круг чьих-нибудь полномочий, прав.



Предметно-методологическая компетентность

- Знания в области преподаваемого предмета;
- Ориентация в современных исследованиях по предмету;
- Владение методиками преподаваемого предмета.



Психолого-педагогическая компетентность

- ❖ Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика;
- ❖ Умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса;
- ❖ Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.



Компетентность в области валеологии образовательного процесса

- ❖ Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду;
- ❖ Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий;
- ❖ Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



Коммуникативная компетентность

- Практическое владение приемами эффективного общения, позволяющими осуществлять направленное результативное неразрушающее взаимодействие в системе «учитель - ученик».

Компетентность в сфере медиатехнологий и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса

- Владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими каждого ученика средствами учебных предметов;
- Владение методиками и технологиями медиаобразования.



Компетентность в области управления системой «учитель - ученик»

- Владение управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты своей работы.



Исследовательская компетентность

- Умение планировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.



Компетентность в сфере трансляции собственного опыта

- Способность транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).



Акмеологическая компетентность

- Способность к постоянному профессиональному совершенствованию;
- Умение выбрать необходимое направление и формы деятельности для профессионального роста.

Спасибо за внимание!

