



*Организация и методика
обучения младших
школьников
проектной и
исследовательской
деятельности*

МОУ «Крутинская гимназия»
учитель начальных классов : Вершинина Т.А.

Составляющие современного общего образования:

- 📁 естественно-научная
- 📁 гуманитарная
- 📁 технологическая

Технология в школе – это образовательная область, цель которой – сформировать у школьников знания о способах сбора, обработки и использования информации в нужной для человека области, а также умения рационально использовать полученные знания.

Основные пути учения

```
graph TD; A[Основные пути учения] --> B[Пассивное]; A --> C[Активное];
```

Пассивное

(учитель – ученик)

Активное

(собственный опыт,
дополнительная
информация)

Главная цель:

Формирование способностей самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Этапы и результаты процесса деятельности учащихся

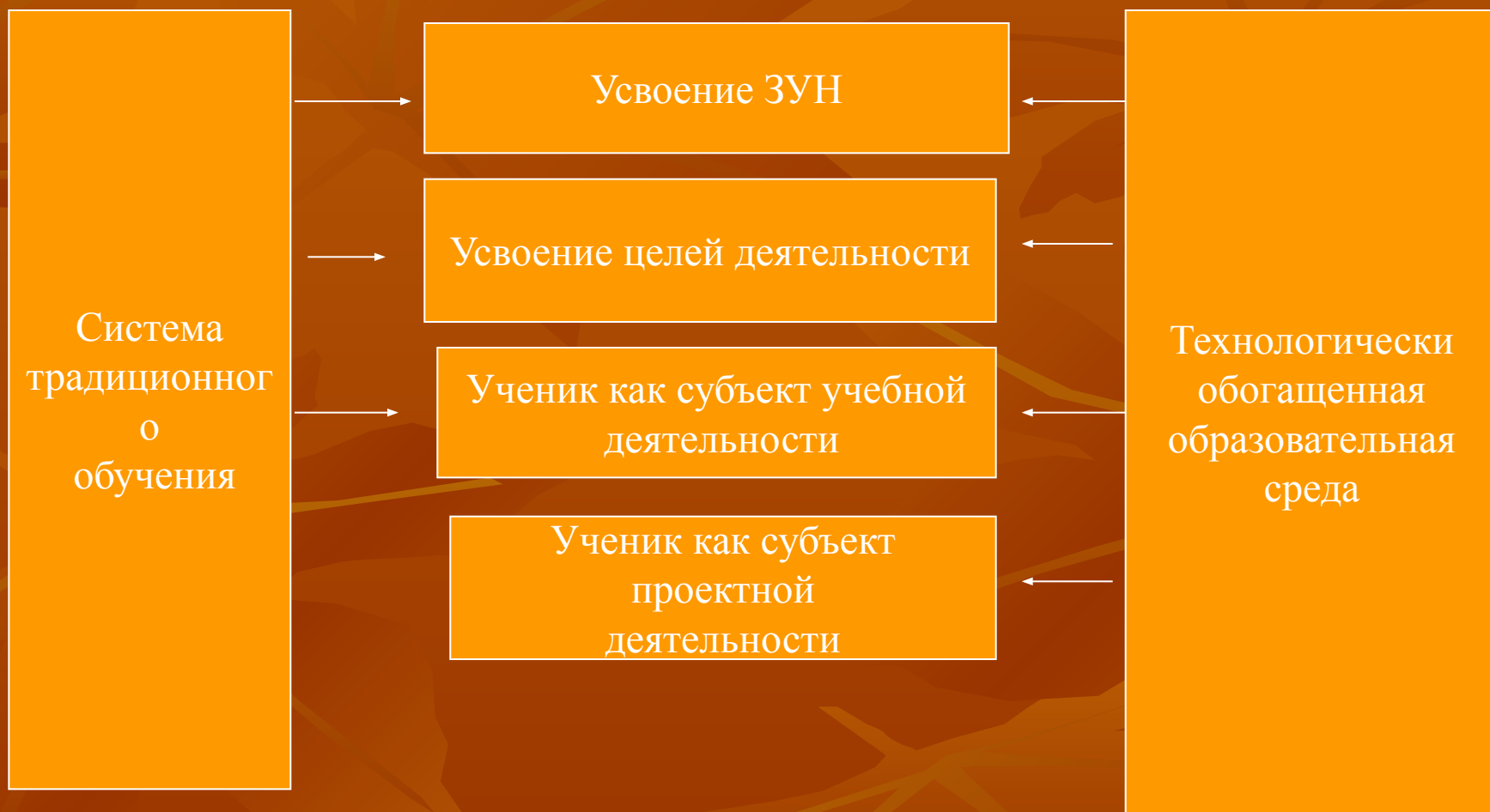
ЭТАПЫ

1. Обоснование, осознание и принятие идеи
2. Разработка идеи
3. Практическая работа над идеей
4. Опробование объекта в работе, доработка и самооценка решения идеи

РЕЗУЛЬТАТ

1. Осмысленная и принятая идея-задача
2. Доведение идеи до возможности её практической реализации
3. Практическая реализация идеи
4. Анализ решения поставленной задачи и обработка объекта исследования или творчества.

Проектная деятельность как вид учебной деятельности



Компоненты структуры проектной учебной деятельности



Качественные особенности ПДШ как метода и средства обучения



Методы обучения школьников проектной деятельности

Традиционные

- * вербальные методы
- * демонстрация
- * практические методы
- * наблюдения
- * самостоятельная работа с литературой
- * исторический метод

Нетрадиционные

- * метод проекта
- * метод мозговой атаки
- * метод информационной поддержки
- * метод информационной недостаточности
- * метод абсурда
- * конкурс творческих проектов