



# Урок в «Лесной школе»

## Устный счёт

### 2 класс

Автор работы –

**Коровина Ирина Николаевна**

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №9»

г.Сафонова Смоленской области

# Назови «соседей» числа:

..., 59,

..., 11,

..., 75,

..., 30,

...

## Найди лишнее

...

4

чи

13

о:

22

35

40

Оно округлое,  
сумма его цифр 8, а  
а остальные нет.  
у остальных чисел –  
два нуля, нули  
одинаковые



# Вставь в квадраты пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 21 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 22 \\ 68 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 58 \\ 17 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 28 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 47 \\ \hline 93 \end{array}$$



*Прочти условие задачи и объясни,  
что узнаешь, выполнив действия:*

*В осеннем букете 25 кленовых  
листьев, 13 – дубовых и 10 –  
берёзовых.*

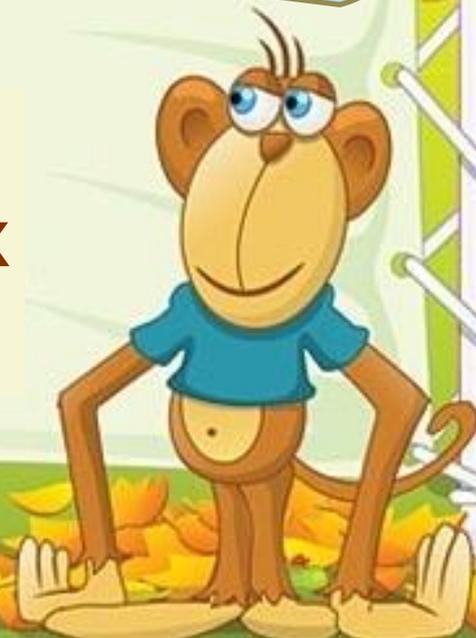
~~$25 + 13 = 38$~~

~~$25 + 10 + 13 = 48$~~

~~$13 + 10 = 23$~~

~~$25 - 10 = 15$~~

**На сколько кленовых  
дубовых и березовых  
листьев больше в  
листьев вместе в  
букете.  
вместе.**





Какое число можно  
поставить в «ОКОШКО»?

$$100 + 45 < 100 + \square$$

$$300 - 72 < 300 - \square$$



# Молодцы, ребята! Всё получилось!

## Использованы материалы:

- Математика 2 класс, ч I. Петерсон Л.Г., М. «Ювента» 2010
- Устные упражнения на уроках математики. Л.Г. Петерсон, И.Г. Поникарова, Москва, 2008.
- Картинки:
  - <http://firstklass.ru/9-lesnaya-shkola-mihaylo-potapycha.html>
  - <http://www.kniga.ru/soft/511167>
  - <http://www.labirint.ru/screenshot/goods/113577/2/>
  - <http://www.labirint.ru/screenshot/goods/133906/5/>

