

Окружной семинар

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в МОУ Старопохвистневской СОШ



МОУ Старопохвистневская СОШ

Система здоровьесформирующей деятельности в школе

**(формирование компетентности в
вопросах ЗОЖ)**

Цель – воспитание человека, здорового физически, интеллектуально и духовно, исповедующего ценности здорового образа жизни, обладающего ключевыми компетенциями самосовершенствования средствами активной совместной деятельности учащихся и педагогов в здоровьесберегающей среде школы

Здоровьесбережение в школе

```
graph TD; A[Здоровьесбережение в школе] --> B[Здоровьеразвивающая деятельность]; A --> C[Здоровьеформирующая деятельность]; A --> D[Здоровьесберегающие условия];
```

**Здоровьеразвивающая
деятельность**
(формирование
качественной системы
жизнедеятельности
организма)

**Здоровьеформирующая
деятельность**
(формирование
компетентности
в вопросах ЗОЖ)

**Здоровьесберегающие
условия**
(формирование комфортной
здоровьесберегающей среды
образовательного учреждения)

Нормативно-правовое обеспечение

- «Конвенция о правах ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральная целевая программа
- областная целевая программа по формированию здорового образа жизни у населения Самарской области

Локальные акты школы

- Программа развития на 200-20011 годы
- Программа «Здоровье»
- Программа «Организация горячего питания»

ТРЕБОВАНИЯ

```
graph TD; A[ТРЕБОВАНИЯ] --> B[к условиям]; A --> C[к программам]; A --> D[к технологиям];
```

к

условия

м

к программам

к технологиям

СОТ на деятельностной основе

- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Личностно-ориентированное обучение**
- **информационно –коммуникативная технология**
- **Технология проектного обучения**
- **Технология модульного обучения**
- **Технология разноуровневого обучения,**
- **Технология адаптивного обучения**

Индикаторы успешности работы школы

- безопасность и дружелюбность школьной среды;
- восприятие и понимание учащимися здорового образа жизни;
- принятие всеми участниками образовательного процесса норм и правил жизнедеятельности школы;
- участие и действие органов самоуправления в политике здоровьесбережения школы

Идентификация индикаторов

- текущий мониторинг,
- экспертная оценка хода реализации и достигнутых результатов,
- изучение общественного мнения,
- анкетирование субъектов образовательного процесса

Мониторинг

- **Создание и развитие здоровьесберегающей среды в школе**
- **Использование СОТ на деятельностной основе**
- **Состояние физическое, психическое**



Цель реализации «Нашей новой школы»

«в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и **здоровому образу жизни**, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны»

Д.А.Медведев