

Роль классного руководителя в формировании учебной мотивации учащихся

**(из опыта работы классного руководителя 8б
класса – Горицковой С.В.)**

МБОУ СОШ №10, 2011-2012 уч. год

- **Классный руководитель** сегодня – это
- педагог- профессионал;
- духовный посредник между обществом и ребенком в освоении основ человеческой культуры;
- организатор системы отношений через разнообразные виды совместной деятельности классного коллектива;
- создатель благоприятной развивающей среды и благоприятного морально-психологического климата в классе;
- координатор усилий педагогов, семьи, социума – всех воспитывающих сил общества, влияющих на становление и развитие личности ребенка.

- Для классного руководителя в формировании познавательного интереса очень важна **развивающая функция** педагогического процесса, которая заключается:
 - *в развитии психических процессов школьника,*
 - *в развитии индивидуальных способностей школьников через включение их в соответствующую деятельность,*
 - *в выявлении скрытых способностей,*
 - *в развитии склонностей, интересов ребенка.*

● Развитие интереса к учебной деятельности формируется с помощью следующих **форм внеклассной воспитательной работы** классного руководителя:

- словесно-логические формы;
- образно-художественные формы;
- игровые формы;
- трудовые формы;
- психологические формы.

Словесно-логические формы

- **Форма:** беседа управляющего АФ ОАО АКБ Д.В.Бородова с учениками 7в класса
- **Предмет:** экономика
- **Мотив:** используя полученную информацию о вкладах и кредитах, ребята повысили свой собственный общий уровень знаний по теме «Банки. Виды банков»



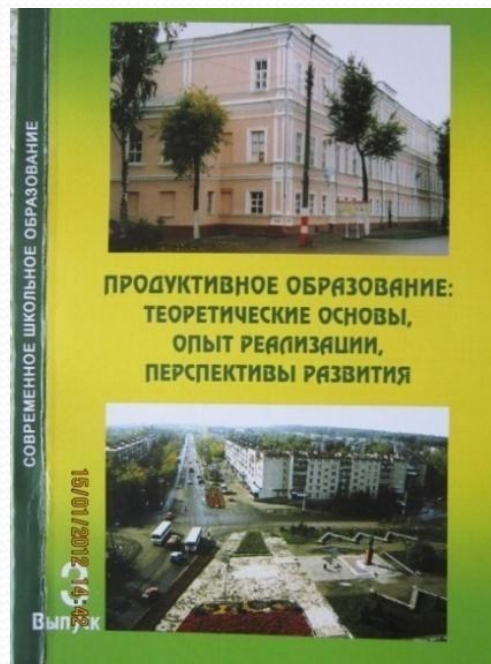
Словесно-логические формы

- **Форма:** исследовательский конкурс «Моя родословная»
- **Предмет:** история
- **Мотив:** участие ребят в школьном этапе исследовательского конкурса «Моя родословная» способствует изучению семейных традиций и обычаев, восстановлению и укреплению утраченных связей между поколениями, что, в свою очередь, ведет к выявлению и развитию интереса и творческих способностей в области истории.



Словесно-логические формы

- **Форма:** публикация статьи в книге «Продуктивное образование: теоретические основы, опыт реализации, перспективы развития/отв.ред. Т.Л. Мигунова; - Арзамас: АГПИ, 2011»
- **Предмет:** русский язык и литература, математика, история, экономика, химия, информатика, английский язык
- **Мотив:** демонстрация на уроке личного опыта учителя усиливает интерес к данному предмету



Словесно-логические формы

- **Форма:** переводной экзамен в устной форме
- **Предмет:** экономика
- **Мотив:** экзамен по билетам способствует сознательной и творческой проработке учебного материала, его повторению, систематизации и закреплению; *оценка, полученная на переводном экзамене, может влиять на итоговую оценку по предмету*
- **Результаты переводного экзамена по экономике в 7б классе (24 человека) за 2010-2011 учебный год**

	«5»	«4»	«3»	% качества
год	4	11	9	62,5
экзамен (Казаков Д. освобожден по болезни)	8	7	8	65
ИТОГ	8	8	8	67

Образно-художественные формы

- **Форма:** конкурс «За здоровый образ жизни»
- **Предмет:** ОБЖ
- **Мотив:** конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» открывает возможности для самореализации личности ребенка и способствует получению новых знаний о здоровье



Образно-художественные формы

- **Форма:** конкурс «Смотр строя и песни»
- **Предмет:** ОБЖ
- **Мотив:** конкурс «Смотр строя и песни» направлен на формирование нравственных и эстетических качеств личности, воспитание стремления к общему делу



Игровые формы

- **Форма:** *совместный отдых с родителями «Масленица»*
- **Предмет:** *литература*
- **Мотив:** *данная игра включает ребят в реальные события, стимулирует детскую активность и может быть использована при изучении темы «Фольклор»*



Игровые формы

- **Форма:** игра «Мама, папа, я – спортивная семья»
- **Предмет:** физкультура
- **Мотив:** соревновательный дух игры дает возможность улучшить здоровье своих детей и других членов семьи, способствует неформальному межличностному общению



Игровые формы

- **Форма:** познавательная игра «Экипаж – одна семья»
- **Предмет:** география
- **Мотив:** игра совершается школьниками в воображаемых условиях, где все действия определяются игровыми ролями: капитана, старпома и членов экипажа; *творческая деятельность является средством развития познавательной активности детей и может быть использована при изучении темы «Моря и океаны»*



Трудовые формы

- **Форма:** уборка в классе
- **Предмет:** технология
- **Мотив:** привлечение учащихся к общественно полезному труду способствует умственному и физическому развитию школьников



Психологические формы

- **Форма:** анкетирование
- **Мотив:** анкета «Палитра интересов» выявляет интерес у учащихся к отдельным предметам с целью их последующей профориентации
- **Результаты мониторинга «Палитра интересов» в 7б классе**

интерес	Физика и математика	Моделирование и техника	география	филология	педагогика	история	Природное знание	Сфера обслуживания
7б класс (24 чел)	1	2	3	4	-	7	4	3

Спасибо за внимание!

