

Употребление
местоимений
3-го лица

- Мальчик был сирота; отец умер, когда ему было три года.

- Группа просила проэкзаменовать их в первую очередь.

- Мальчик был сирота; отец умер, когда сыну было три года. (местоимения 3-го

лица заменяют
ближайшее к ним
существительное)

- Группа просила проэкзаменовать ее в первую очередь. (собирательные

числительные не могут
заменяться

местоимениями мн.
числа)

Отметьте нарушения

1. Гурова женили рано, когда он был еще студентом второго курса.
2. Когда Ноздрев насильно заставил Чичикова играть в шашки, он даже оробел.
3. Какая-то птица села на ветку, и с нее посыпался стеклянный дождь.
4. И тут они увидели этот шарф. Вася снял с себя пальто и обмотал его вокруг себя.
5. На ихней стоянке горел костер.

ОТВЕТЫ

2

3

4

5

нарушения

1. Гурова женили рано, когда он был еще студентом второго курса.
2. Когда Ноздрев насильно заставил Чичикова играть в шашки, он даже оробел.
3. Какая-то птица села на ветку, и с нее посыпался стеклянный дождь.
4. И тут они увидели этот шарф. Вася снял с себя пальто и обмотал его вокруг себя.
5. На ихней стоянке горел костер.

Отметьте нарушения

1. Экскурсовод давал объяснения своим слушателям и просил их записывать.
2. Курсовая работа студентки Остаповой дает право говорить о том, что она не отступает от норм литературного языка.
3. Кондратов сидел долго: спешить ему было некуда.
4. Если кто-нибудь скажет что-либо против Белова, я дам ему по физиономии.
5. Пусть на этих километрах Владимиру встретятся хорошие люди, а попутный ветер поможет их преодолеть.

ОТВЕТЫ

1

2

4

5

нарушения

1. Экскурсовод давал объяснения своим слушателям и просил их записывать.
2. Курсовая работа студентки Остаповой дает право говорить о том, что она не отступает от норм литературного языка.
3. Кондратов сидел долго: спешить ему было некуда.
4. Если кто-нибудь скажет что-либо против Белова, я дам ему по физиономии.
5. Пусть на этих километрах Владимиру встретятся хорошие люди, а попутный ветер поможет их преодолеть.

Отметьте нарушения

1. Когда в институт приходит новое пополнение, мы убеждаемся, насколько различен уровень их подготовки.
2. Группа просила проэкзаменовать ее в первую очередь.
3. Народ не понимает причин кризиса. Они полагают, что их главный враг – интеллигенция.
4. Из журнала «Ровесник» можно многое узнать о жизни молодежи в других странах, об их интересах и увлечениях.
5. В книге рассказывается о дружбе класса, о том, как они болеют за успеваемость.

ОТВЕТЫ

1

3

4

5

нарушения

1. Когда в институт приходит новое пополнение, мы убеждаемся, насколько различен уровень их подготовки.
2. Группа просила проэкзаменовать ее в первую очередь.
3. Народ не понимает причин кризиса. Они полагают, что их главный враг – интеллигенция.
4. Из журнала «Ровесник» можно многое узнать о жизни молодежи в других странах, об их интересах и увлечениях.
5. В книге рассказывается о дружбе класса, о том, как они болеют за успеваемость.

Отметьте нарушения

1. Давыдов собирает крестьян, чтобы посвятить их в свои планы.
2. Руководство отряда выехало в лагерь, где им необходимо срочно организовать работу студентов.
3. «Поднятая целина» рассказывает о вступлении донского казачества на путь коллективизации, о сложностях выбора ими такого пути.
4. Руководство опасалось, что оно лишится власти.
5. Весь народ боролся с захватчиками. Он верил, что победа близка.

ОТВЕТЫ

2

3

нарушения

1. Давыдов собирает крестьян, чтобы посвятить их в свои планы.
2. Руководство отряда выехало в лагерь, где им необходимо срочно организовать работу студентов.
3. «Поднятая целина» рассказывает о вступлении донского казачества на путь коллективизации, о сложностях выбора ими такого пути.
4. Руководство опасалось, что оно лишится власти.
5. Весь народ боролся с захватчиками. Он верил, что победа близка.

Итоговый тест

отметьте нарушения

1. В этот день Петров вывел Джека на прогулку со всеми своими медалями.
2. Тайна Венеры, казалось, скрыта от науки: ее не видно.
3. Выросло целое поколение, для которых война – история.
4. Сзади него шла нагруженная вещами телега.
5. Больной попросил сестру налить ему воды.

6. В отношении нее необходимо принять меры.
7. Когда он приступил к защите, он стал читать тезисы.
8. Любите книгу: она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей.
9. Вздохнув вслед за мной два раза, Гагин предложил мне пойти к нему, посмотреть его этюды.
10. Сколько часами позже вы подошли к месту происшествия?

ОТВЕТЫ

1

2

3

6

7

10

нарушения

1. В этот день Петров вывел Джека на прогулку со всеми своими медалями.
2. Тайна Венеры, казалось, скрыта от науки: ее не видно.
3. Выросло целое поколение, для которых война – история.
4. Сзади него шла нагруженная вещами телега.
5. Больной попросил сестру налить ему воды.

6. В отношении нее необходимо принять меры.
7. Когда он приступил к защите, он стал читать тезисы.
8. Любите книгу: она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей.
9. Вздохнув вслед за мной два раза, Гагин предложил мне пойти к нему, посмотреть его этюды.
10. Сколько часами позже вы подошли к месту происшествия?

Итоги

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2-3 ошибки – «3»

4-10 ошибок – «2»