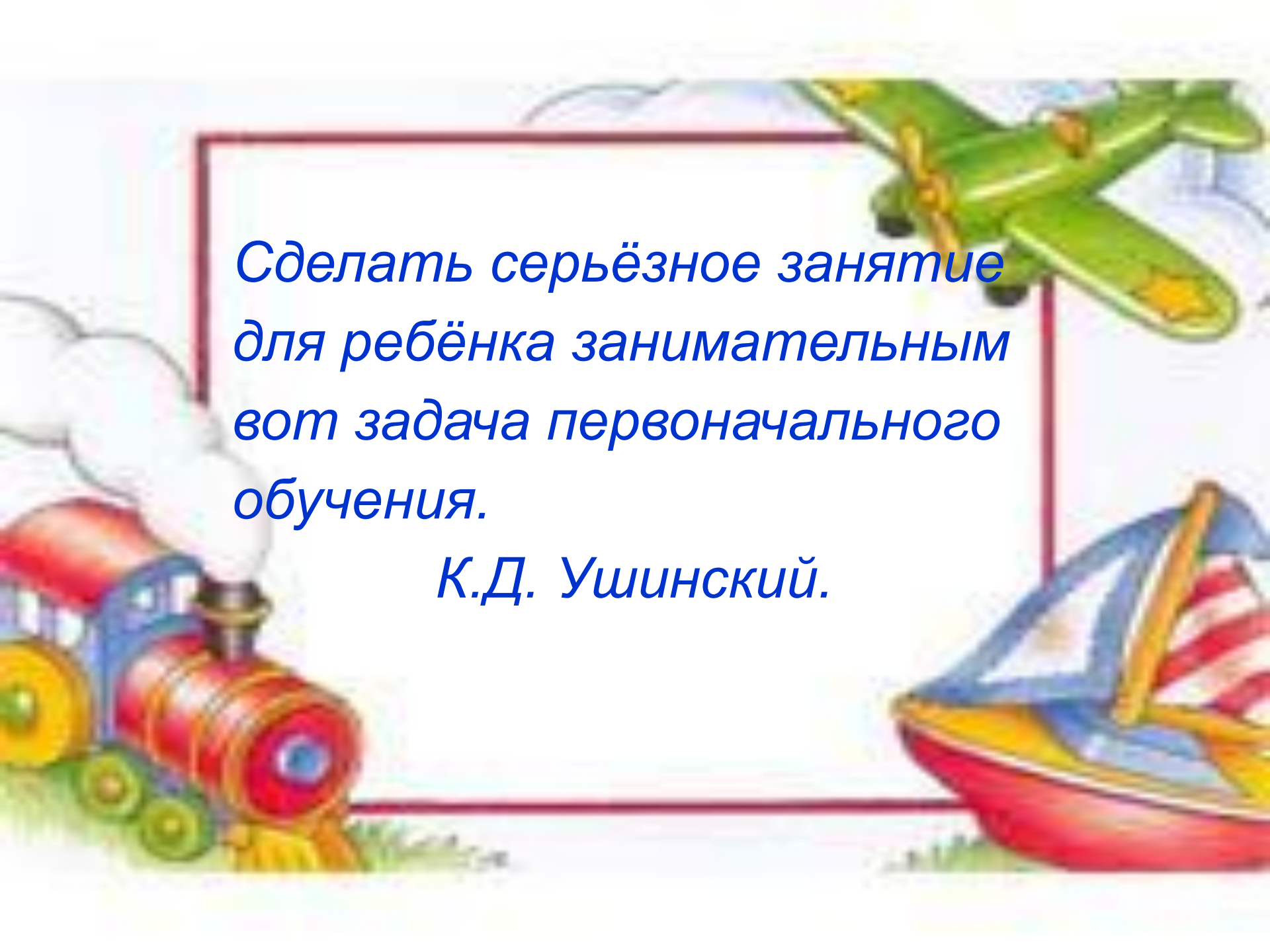


*Использование игровых ситуаций на уроках, как средство мотивации младших школьников.*



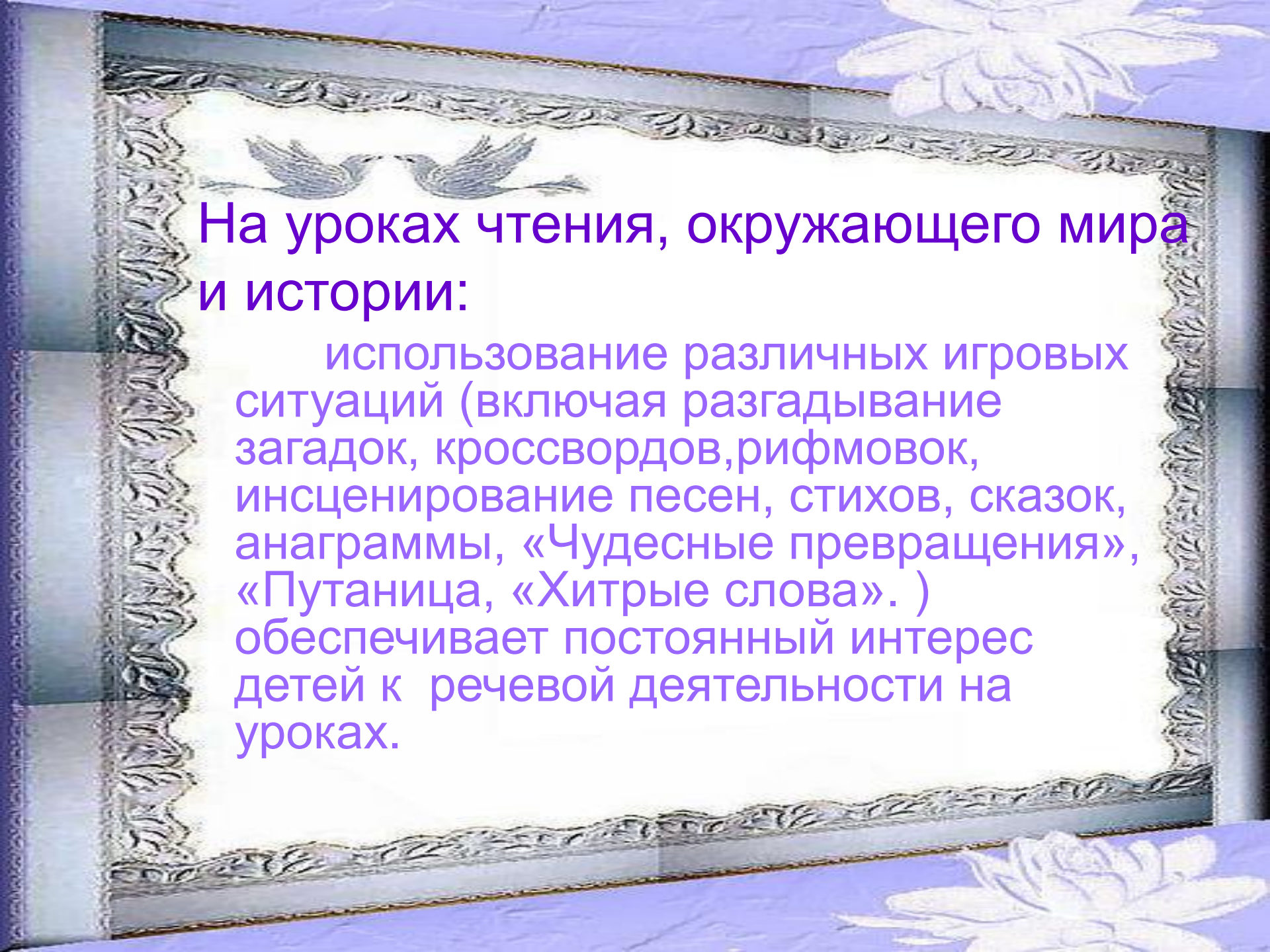
*Сделать серьёзное занятие  
для ребёнка занимательным  
вот задача первоначального  
обучения.*

*К.Д. Ушинский.*

*Важно помнить, что игра влияет на развитие обеих частей мозга. Ибо за грамматику, логику, лексику, анализ и математику отвечает левое полушарие, а за интуицию, мелодику, ритм, фантазии и эмоции - правое. Таким образом, игра стимулирует лучшее запоминание и понимание изучаемого материала .*

*Первая школа!*

- Типология педагогических игровых ситуаций обширна: предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные, игры-драматизации, организационно-деятельностные .
- Все они имеют широкий спектр целевых ориентаций, направленных на обучение, воспитание и развитие мотивации учащихся.

A decorative border with a repeating pattern of birds and flowers. The background is a light blue color with a subtle floral pattern. The border is a darker blue with a repeating pattern of birds and flowers. The text is centered within the border.

На уроках чтения, окружающего мира  
и истории:

использование различных игровых ситуаций (включая разгадывание загадок, кроссвордов, рифмовок, инсценирование песен, стихов, сказок, анаграммы, «Чудесные превращения», «Путаница, «Хитрые слова». )  
обеспечивает постоянный интерес детей к речевой деятельности на уроках.

ТЕКСТ С  
КАРТИН-  
КАМИ

НАЙДИ  
МЕНЯ

ФОТОГЛАЗ

ЧТЕНИЕ  
НАОБОРОТ

СЛОЖИ  
СЛОВА

ТЕКСТ  
ВЕРТУШКА

СОБЕРИ  
ТЕКСТ

ТЕКСТ С  
НАЛО-  
ЖЕНИЕМ

СПЛОШНО  
ТЕКСТ

ШТОРКА

ПЕРЕМЕ-  
ШАННЫЕ  
БУКВЫ

ЗАШУМ-  
ЛЁННЫЙ  
ТЕКСТ

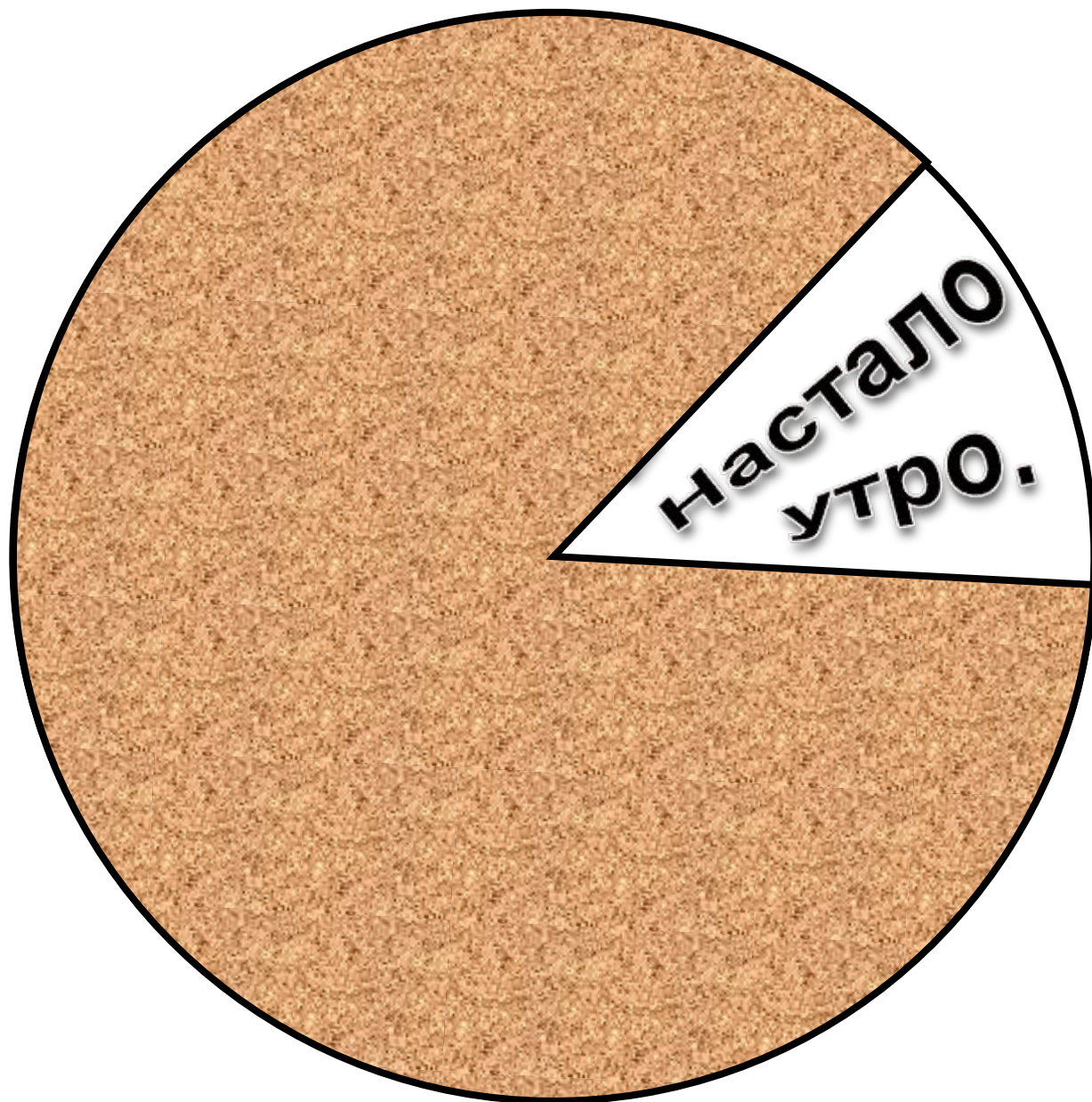
ВВЕРХ  
НОГАМИ

ЧТЕНИЕ  
С  
РЕШЁТКОЙ

ЧТЕНИЕ С  
ПОЛОВИН-  
КАМИ  
СЛОВ

НЕТ  
ПОРЯДКА





An illustration of a moose and a deer. The moose is on the left, facing left, with large, light-colored antlers. The deer is on the right, facing right, with a white coat and a red nose. The background is white with some faint sketches of trees and a small red number '4' in the upper right.

# ЛОСИ

На поляну вышли лоси хаслосёнком Гордый  
лось  
наблюдал за нами Красивы и умны эти звери  
Голодно и холодно им зимой Пусто кругом Ни  
листочка,  
ни травки одна горькая кора И вдруг запах  
сена На поляне стоит большая кормушка Доб  
рые  
руки егеря положили душистое сено в корму  
шку  
Он хозяин в лесу и заботится о деревьях





# ЁЖИК

... Сидит Коля Зайцев возле **ПНКЪЕА**, собирает **ЯДОГЫ**.

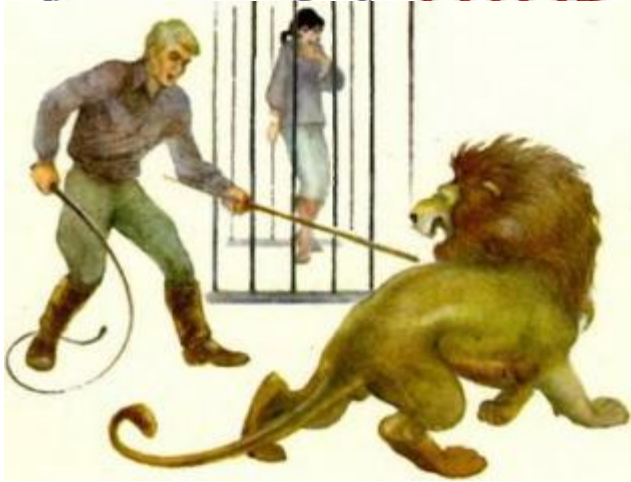
Вдруг совсем рядом, в **КТАСУХ**, зашуршал кто-то. Коля **РДИВНУАЗЛ** кусты да как **ЗКАИРЧИТ**:

– Смотрите, кого я **НШАЁЛ**!

– Это **ЁИЖК**, – сказала Мария Ивановна. – Ух ты, какой фыркучий! Не сердись, **ПЖСИОАКЬ**!

*Г. Скребицкий*

ПОЧИТАЙ  
ЕЩЁ



СТОК



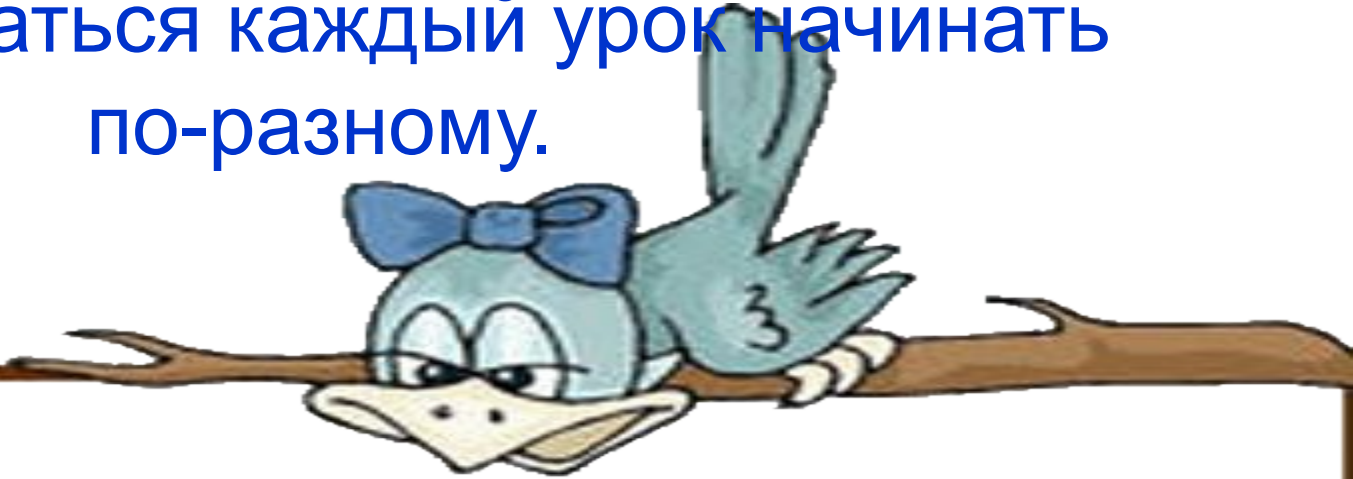
Т



КОР



Нужно стараться каждый урок начинать по-разному.



В гости к детям приходят сказочные персонажи проводят свои упражнения

- «Засели аквариум»
- «Продолжи счёт»
- «Доскажи словечко»
- «Составьте слова»
- «Назови одним словом»
- «Словарные прятки»
- И др...



# Филворд.

( Наука, изучающая прошлое, называется... ,

хранилище документов... и т. д.)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| а | р | х | е | о | л | о |
| и | с | т | о | р | а | г |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| л | е | т | о | п | и | р | и |
| а | р | х | е | и | я | х | я |
| г | о | л | о | с | ь | и | в |

# Расселите животных по домикам



Медведь

Белка

Лось

Заяц

Ёж

Хомяк

Кабан

Волк

Мышь

Барсук

1

Делают запасы

2

Впадают в спячку

3

Ищут корм в природе



На уроках **математики** используем широкий спектр игровых ситуаций , направленных на обучение и повышение мотивации учащихся.

- Задачи в стихах.
- Занимательный квадрат.
- Задачи – шутки.
- Математический фокус.
- Математическая эстафета.
- Головоломки.
- Ребусы
- Задачи на смекалку и многое др.

# Задачи в стихах

На плетень взлетел петух.  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?

Я, Сережа, Коля, Ванда –  
Волейбольная команда.  
Женя с Игорем пока –  
Запасных два игрока  
А когда подучатся,  
Сколько нас получится?





# Задачи- шутки

Повезло опять Егорке,  
сидит не зря.

У реки

Два карасика в ведерке  
И четыре пескаря.

Но смотрите – у ведерка

Появился хитрый кот...  
рыб домой Егорка

Сколько

На уху нам принесет?





# Математический фокус



- Задумайте число от 1 до 10. Прибавьте к нему 1, еще 1, отнимите 1, еще 1, прибавьте 1.
- Назовите результат, а я скажу, какое число задумано.
- ( для отгадывания надо из результата вычесть 1 )

# Математическая эстафета

- Класс разбивается по рядам на 2 команды.
- Для каждой команды даны примеры:

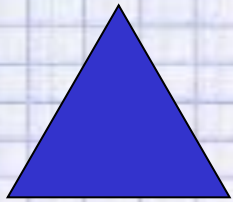
$$10 + 5 \quad 10 + 9$$

$$2 \times 5 \quad 7 \times 2$$

$$32 : 4 \quad 24 : 4$$

$$57 \times 0 \quad 94 : 1$$

# Головоломка



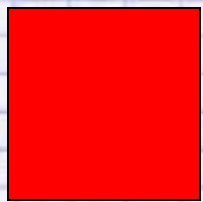
?



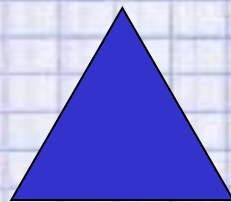
?



?

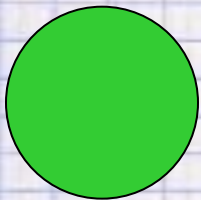


.

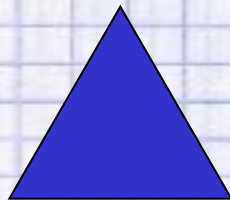


=

96

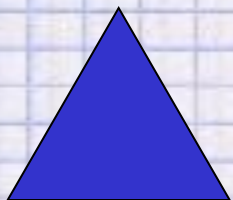


+



=

100



.

6

=

72



# Занимательная рамка, магический квадрат

|    |     |    |
|----|-----|----|
| 80 |     | 50 |
|    | 250 |    |
| 30 |     | 10 |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 100 |     | 140 |
|     | 110 |     |
| 80  |     |     |

# Найдите "четвёртое лишнее"

1. Существительное, глагол,  
сказуемое, предлог.

2. Прилагательное, наречие,  
местоимение, предлог.

3. Играть, дружить, рисует,  
танцевать.

Игровые задания на уроках **русского языка** помогают усваивать трудные грамматические правила.

- Правила в стихах
- Рифмованные упражнения
- Грамматические сказки
- Морфологические шарады
- Собери слово
- Грамматическая арифметика
- Загадки- шутки
- Кроссворды

## Правила в стихах

Если в корне гласный звук

Вызвал вдруг сомнение.

Ты его немедленно

Поставь под ударение!

Если слышишь парный звук

Будь внимателен, мой друг:

Парный сразу проверяй-

Слово это изменяй.

Зуб - на зубы, куст- кусты...

Будешь грамотным и ты!

# Анаграммы.

Анаграмма - это если от какого-то слова в результате перестановки в нем букв образовано другое слово, которое имеет уже другой смысл. Дополнять или отбрасывать буквы не разрешается.

- Дорога - (города)
- Баян - (баня)
- Банка - (кабан)



## Помоги Незнайке - исправь ошибку:

Зачем ещё учить слова  
Ведь класс помог уже вчера.  
И я теперь могу на « пять»  
Их без сомненья написать:  
Аллея, касса, сонн и тонна  
Перонн, шоссе, хоккей, коллона,  
Грруппа. Русккий, акурратно  
Ну что, друзья, тут не понятно?



Слово (предложение,  
уравнение) рассыпалось:



Л Г З

В Я Д

= Х - 0  
12

# Эстафета

- Подчеркни парные согласные:

крошка

кружка

тетрадь

травка

берёзка

лодка

липка

рыбка

морковь

- Соедините части сложных слов:

земле

сек

поле

люб

езде

мер

рыбо

вод

дрово

ход

книго

лов

# ребусы

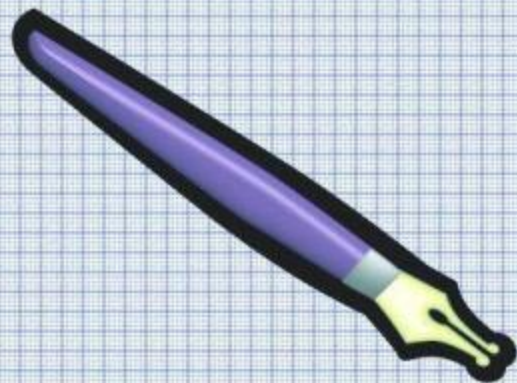


# Обобщить знания на уроке

можно в простой игре «Аплодисменты» (если правильный ответ- хлопают в ладоши). У ребёнка появляется явное стремление не попасть впросак. Здесь игровая деятельность активизирует эмоциональные и мотивационные состояния.



- Все наши рецепты борьбы со скукой на уроке направлены на повышение мотивации учащихся. И, конечно же, наша задача при обучении в начальной школе – увлечь, а не развлечь; научить, а не навредить.



*Когда игровая ситуация используется как дидактический метод, она всегда приводит к запланированному результату.*

*Игру можно считать выполняющей свои функции на уроке в том случае, если она обеспечивает:*

- 1. Не только освоение ребенком конкретных учебных умений, но и воспитание у школьника умения учиться;*
- 2. Осознание школьником своих занятий в классе не как игры в школу, а как учение; ребенок должен сознательно прийти к учебной мотивации.*