



«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся»



Основные направления реализации

Урочная деятельность

Современные образовательные технологии

Метод проектов

Введение нетрадиционных форм урока

Развивающие

Информационно-коммуникационные

Здоровьесберегающие

Внеурочная деятельность

Классные часы

Творческие и литературные конкурсы

Праздники, акции

Спортивные соревнования

Ожидаемые результаты ВЫПУСКНИКОВ

- Высокий уровень грамотности, образования, воспитания;
- Формирование положительной мотивации к обучению;
- Способность к социальной адаптации;
- Интерес к приобретению культурных знаний и ценностей.

***Технология
дифференцированного
подхода в обучении***

Виды используемых карточек:

- ❖ обучающие;
- ❖ обобщающие по наиболее значимым темам;
- ❖ корректирующие;
- ❖ контролирующие.

Обучающая

Суффиксы имен существительных

Уровень 1

А) Спишите, вставив пропущенные буквы.

Луч...к, фонар...к, голоч...к, сухар...к

Б) Выделите суффиксы

Уровень 2

Подберите и запишите по два слова с суффиксами – ек, -ик, –чик, -щик

Уровень 3

Придумайте рассказ из 4-5 предложений так, чтобы в каждом предложении было 2-3 слова с суффиксами –ик, -ек или – чик, -щик.

Обобщающая

ПАМЯТКА

Как готовиться к изложению

- 1. Внимательно прослушайте текст, выясните значения непонятных вам слов.**
- 2. Определите основную мысль текста, вспомните и запишите те фрагменты текста, которые особенно важны для ее раскрытия.**
- 3. Составьте простой план, озаглавьте его части.**
- 4. При повторном чтении обратите внимание на стиль автора текста, при необходимости запишите слова, словосочетания и предложения, передающие авторскую стилистику.**
- 5. Проверьте правописание слов и постановку знаков препинания.**
 - 6. Внимательно перечитайте написанное еще раз.**

Контролирующая

1. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква Е?

он колыш...т, ре...т, реша...т, осво...т

он посе...т, чу...т, кол...т, вкуша...т

он кат...тся, утеша...т, кле...т, та...т

он упуст...т, пове...т, зате...т, стел...т

Интерактивные технологии









Этапы усвоения трудного материала

- Предварительное введение первых (малых) порций будущих знаний;
- Уточнение новых понятий, их обобщение, применение;
- Развитие беглости мыслительных приемов и учебных действий.

Технология учебного диалога

- ✓ Рациональная организация процесса познания на уроке;
- ✓ Развитие самостоятельности учащихся;
- ✓ Обогащение субъективного опыта учащихся.

Технология обучения в сотрудничестве

<p>Использование сети Интернет</p>	<p>Использование Internet-уроков Использование Internet-ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none">  http://solnet.ru  http://uroki.net  http://urok.hut.ru/  http://1september.ru/  http://yroky.ru  http://uchportal.ru  http://www.proshkolu.ru  http://nsportal.ru 	<p>Используется с 2010 года</p>
<p>Имеется персональный мини сайт учителя</p>	<p>http://nsportal.ru/kudryavtseva-svetlana-petrovna/</p>	<p>Используется с 2012 года</p>

***Поисково-
исследовательский
метод
и метод проектов***

Результаты участия учащихся во Всекубанской спартакиаде школьников

Год	Соревнования	Уровень	Место	Результат
2011- 2012	Всероссийский кросс нации среди учащихся 5 классов	Муниципальный	I (Кизка Полина)	Диплом
			II (Коломиец Евгений)	Грамота

Название конкурса	Год	Участник	Учитель	Результат
Конкурс «Выборы-2010»	2010	Кузнецов Александр, 8-в	Кудрявцева С.П.	Победитель муниципального уровня
Краевой детский экологический форум «Зеленая планета-2012»	2012	Трофимова Надежда, 8-а класс	Кудрявцева С.П.	Победитель муниципального этапа
Школьный этап конкурса «Что я знаю об ответственности»	2010	Будагян Будаг, 11-б класс	Кудрявцева С. П.	Победитель школьного этапа

<i>Год</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>
<i>2011-2012</i>	<i>Выступление на ТМО . Тема: «Использование ЭОР в образовательном процессе»</i>	<i>Март 2012</i>	<i>Отзыв</i>
<i>2010-2011</i>	<i>Участие в районных педагогических чтениях: «Инновационный поиск-2008». Тема: «Интенсивное обучение правописанию как средство формирования практической грамотности учащихся»</i>	<i>Март 2011</i>	<i>Сертифика т</i>