



АЛЕКСАНДР II

ОСВОБОДИТЕЛЬ

1855 – 1881 гг.

Реформа (франц.
reforme, лат. **reformato**)
– преобразование,
изменение какой-
либо стороны
общественной жизни.

Либеральные реформы

60 – 70 гг. XIX века:

- 1. Земская и городская.**
- 2. Судебная.**
- 3. Военная**

Земская реформа 1864 г.

**«Положение о губернских и
уездных земских
учреждениях»**

Земства – выборные
органы местного
самоуправления

Цели:

- 1. Привлечь либеральные круги к местному самоуправлению.**
- 2. Поднять на более высокий уровень социально-хозяйственное и культурное развитие страны.**

Земские органы

Земские собрания
(законодательные)

Земские управы
(исполнительные)



Уездный съезд



Волостной сход



Сельский сход



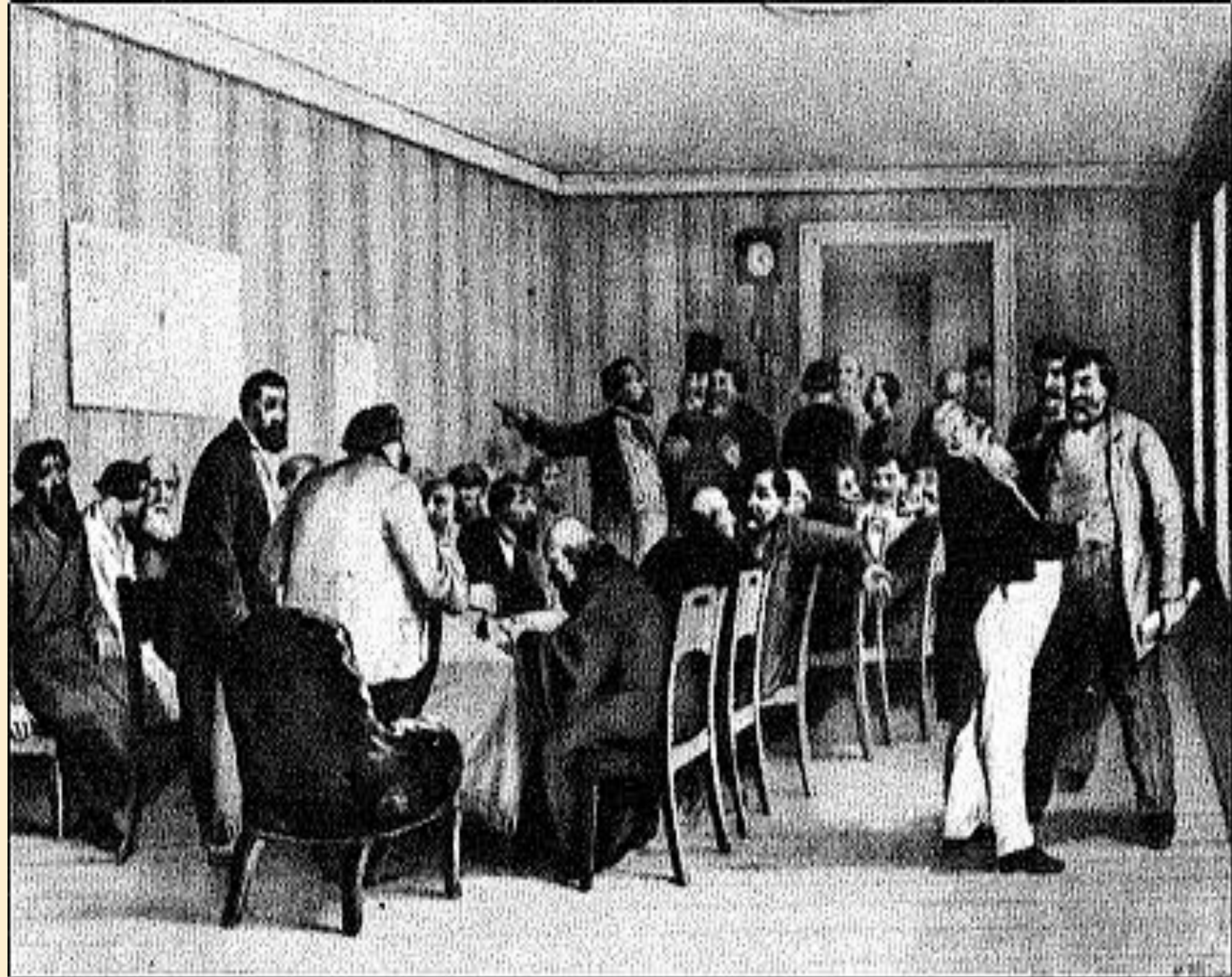
Курия
крестьян

Курия
землевла
дельцев

Курия
городских
избирателей



Заседание в земской управе





Г.Мясоедов. «Земство обедает»

«+»

1. «Третий элемент» -
представители сельской
интеллигенции: земские
врачи, учителя, агрономы,
статисты.

2. Благоустройство,
благотворительность



- 1. Отсутствие земств в госуд-х землях.**
- 2. Преобладание в управах дворян и городских собственников.**

Реформа городского самоуправления 1870 г.

ГОРОДСКАЯ ДУМА



ГОРОДСКАЯ УПРАВА

ГОРОДСКОЙ ГОЛОВА


Судебная реформа 1864г.

Цель: прекратить
злоупотребления в суде,
подрывавшие авторитет
верховой власти

Созданы две системы судов



мировой суд



общий суд
(окружной суд,
судебные палаты)
Суд присяжных (12 чел)

Сенат – высшая судебная инстанция



Суд присяжных при Александре II



- **бессословность**
(равный для всех),
- **гласность,**
- **состязательность,**
- **несменяемость**
судей

«-» судебной реформы:

- ❑ отсутствие у крестьян средств на защиту,
- ❑ телесные наказания для крестьян,
- ❑ преобладание в суде присяжных дворян и городской буржуазии,
- ❑ не реформирован Сенат

Значение судебной реформы

**Самая
радикальная и
последователь
ная**

Военная реформа

Закон 1874 г.

**«О всеобщей
ВОИНСКОЙ
ПОВИННОСТИ»**



военный м-р

Д.А. Милютин



Цель:

**Создание крупных
обученных резервов
при ограничении
численности армии в
мирное время**

Содержание В. РЕФОРМЫ:

1. Переход от рекрутчины к всеобщей ВОИНСКОЙ ПОВИННОСТИ:

а) все сословия,

б) с 20 лет,

в) пехота – 6 лет, флот – 7 лет, для
образованных:

- ▣ - с начальным образованием (4 года)
- ▣ - со средним образованием (1,5 года)
- ▣ - с высшим образованием (6 месяцев)

2. Деление страны на военные округа.
3. Улучшение подготовки офицерских кадров: в/гимназии, юнкерские училища, академии.
4. Переоснащение армии: обмундирование, вооружение (паровой флот, нарезные орудия, винтовки-берданки).
5. Отмена телесных наказаний, сеть солдатских школ, новые уставы.

Значение в. реформы:

**Повышение
боееспособности
армии и флота**