

БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №4  
имени И.И. Стрельникова»

# Обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»

Урок русского языка  
в 5 классе  
Учитель:  
Планкова Татьяна Оттовна

Любите ли вы  
путешествовать?

**Путешествие как самая великая и  
серьезная наука помогает нам вновь  
обрести себя.**

**Альберт Камю**

# Урок-путешествие

- Цель урока:  
закрепление и обобщение знаний,  
полученных при изучении раздела  
«Синтаксис и пунктуация» в связи с  
другими разделами русского языка.

# Путешествуем вместе с ...



# Карта Путешествия

Третий лишний:  
найди словосочетание

В каморке  
Папа Карло и Джузеппе  
Мастерит куклу

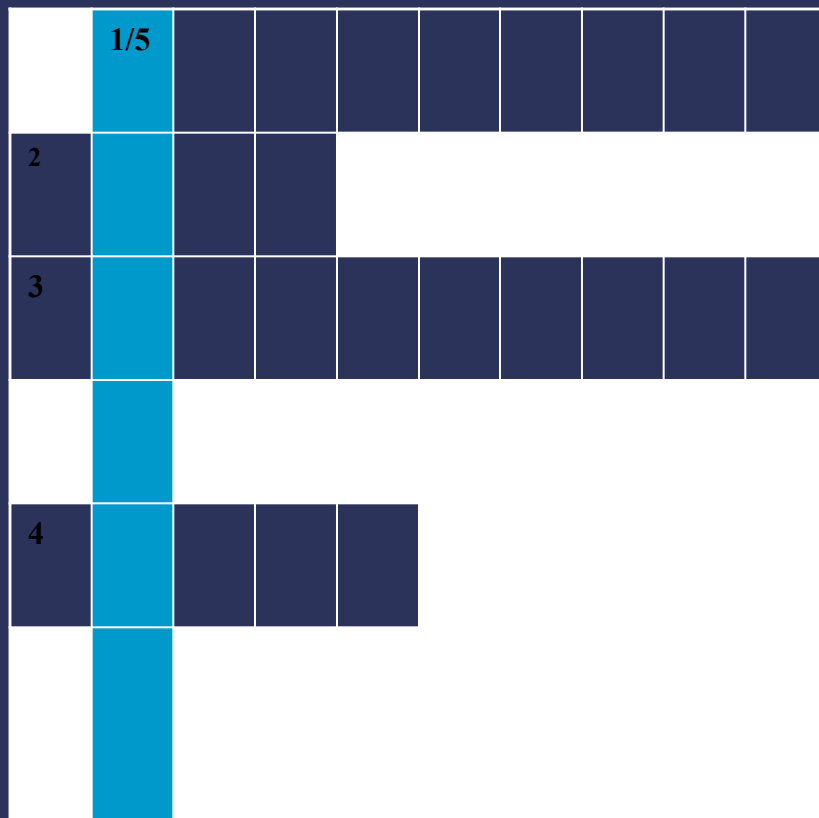
# Узнай слово

- Корень такой же, как в слове **ИЗЛОЖЕНИЕ**
- Приставка, как в слове **ПРЕДЫСТОРИЯ**
- Окончание, как в слове **НА ЗАРЕ**
- Суффикс, как в слове **СОЧИНЕНИЕ**

# Шапка вопросов

- 1. Отвечает на вопрос кто? Чаще всего выражено именем существительным.
- 2. Бывает глагольным и именным.
- 3. Отвечает на вопрос КАКОЙ? ЧЕЙ?
- 4. Подчеркивается пунктирной линией.
- 5. Потерялся вопрос:
- Где?.....Куда? Откуда? .....Зачем? и Как?

# Реши кроссворд



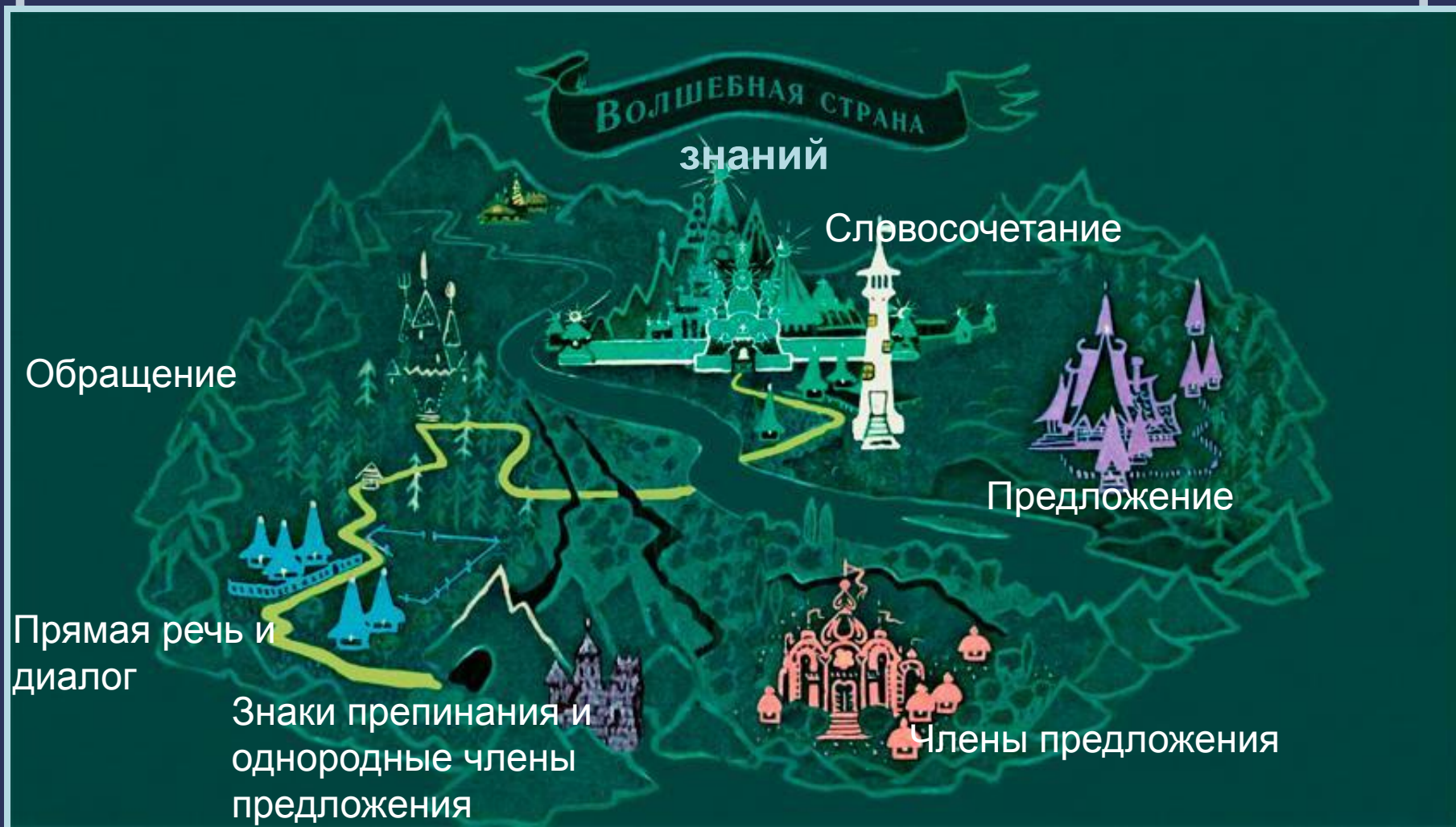
1. Знак препинания, отделяющий прямую речь и слова автора, стоящие в начале предложения.
2. Знак препинания, ставящийся между подлежащим и сказуемым, если они выражены словом одной и той же части речи.
3. «            »
4. Завершающий предложение знак препинания.
5. По вертикали прочитайте ключевое слово: один из способов передачи чужой речи



# Ответы к кроссворду

- 1. Двоеточие
- 2. Тире
- 3. Кавычки
- 4. Точка
- 5. Ключевое слово: **ДИАЛОГ**

# Государство Синтаксис



# Станция 1. Орфографическая разминка. Терминологический диктант



# Самопроверка

Словосочетание, простое предложение, красочное определение, обстоятельство места, дополнение, знаки препинания, двоеточие, прямая речь и диалог, поставить кавычки.

0 ошибок – 5

1-2 ошибки – 4

3 ошибки – 3

4 и более - 2

# Станция 2. Словосочетание

1. Назовите отдельные слова
2. Назовите слова, связанные сочинительной связью.
3. Назовите словосочетания СУЩ.+СУЩ., ГЛАГ.+СУЩ., ПРИЛ.+СУЩ.
4. Словосочетание «красочное определение» превратите в предложение. Укажите отличительные признаки.

# Словосочетание и предложение

## Красочное определение

## Определение красочное

- Определите синтаксическую роль слова «красочное» в первом и во втором случае.
- Сделайте вывод: Какое умение мы должны в себе развить?
- Как называется красочное определение в русском языке и литературе?
- Какова его роль в языке?



и Хочу все знать о предложении. Я приготовила вам коварные вопросы

**Они сели под дубом и ждали когда у него вывалятся изо рта золотые.**

1. Охарактеризуйте предложение по цели высказывания?
2. Охарактеризуйте предложение по интонации?
3. По наличию второстепенных членов?
4. По составу?
5. Сколько грамматических основ в предложении. Выделите их.
6. Расставьте знаки препинания.
7. Укажите вид сложного предложения.
8. Укажите способ выражения подлежащего **ЗОЛОТЫЕ**.



## Театр Карабаса Барабаса

Определите, какую  
роль в предложении  
играют части речи.  
Будьте внимательны!!!

Существительное **ТЕАТР**  
Многоликий Глагол **УЧИТЬСЯ**  
Прилагательное **ДЕЖУРНЫЙ**  
Числительное **ЧЕТЫРЕ**



# Проверь друга.

## КЛЮЧ:

- 1А
- 2Г
- 3В
- 4Б
- 5Д

## Критерии

### оценивания:

- 0 ошибок – 5 баллов
- 1 ошибка – 4 балла
- 2 ошибки – 3 балла
- 3 ошибки – 2 балла
- 4 ошибки – 1 балл

Я напишу эту комедию  
роскошными стихами начал  
Пьеро.

Я буду продавать мороженое и  
билеты сказала Мальвина.  
Постойте ребята а учиться когда  
же спросил папа Карло.

Все враз ответили учиться  
будем утром а вечером играть в  
**театре.**

Расставьте  
правильно знаки  
препинания и  
объясните их  
выбор..



# Потерялись обращения

Свет мой .....скажи да всю правду доложи.

Отпусти ты .... меня в море

Поклонись ..... рыбке.

Куда ты....так рано поднялся?

Скушай яблочко.....

.....ты могуч, ты гоняешь стаи туч.

Ой вы ..... вы откуда и куда?

Ты.... всех милее, всех румяней и белее.

**ЕГЭ. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:**

**Я буду продавать мороженое и билеты.**

- А. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- Б. Сложное предложение, перед союзом И не нужна запятая.
- В. Простое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- Г. Простое предложение, перед союзом И не нужна запятая.

ЕГЭ. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении:

Я напишу эту комедию роскошными стихами начал Пьеро.

- А. Тире ставится между подлежащим и сказуемым, если они выражены словом одной части речи.
- Б. Тире ставится, если обобщающее слово стоит после однородных членов.
- В. Тире ставится после прямой речи перед словами автора.

**ЕГЭ. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении:**

**Все враз ответили: «Учиться будем утром, а вечером играть в театре».**

А. Двоеточие ставится, если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

Б. Двоеточие ставится перед прямой речью после слов автора.

В. Двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении, если вторая часть предложения поясняет содержание первой.

ЕІ Э. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- А. В комедии я буду играть самого себя и прославлюсь на весь мир.
- Б. Это сами куклы пишут пьесы и стихи и сами играют.
- В. Мы победили своих врагов при помощи остроумия смелости и присутствия духа.
- Г. Папа Карло вертел шарманку и весело подмигивал публике.

ЕГЭ. Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятых (знаки препинания не расставлены).

- А. И Арлекин и девочки и колдуны в шляпах со звездами удрали от Карабаса Барабаса.
- Б. В театре весело играла музыка раздавался хохот и хлопанье в ладоши.
- В. Карабас Барабас упал и остался сидеть в луже под дождем.
- Г. Куклы открыли кукольный театр и дали первое представление.



# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

- Проверь себя :
- 1 Г
- 2 В
- 3 Б
- 4 Г
- 5 А

## Итоги урока

9-10 баллов – оценка 5

7-8 баллов - оценка 4

5-6 баллов – оценка 3

**Максимальный балл на уроке – 25**

13-18 баллов- оценка 3

18-23 балла – оценка 4

24-25 баллов – оценка 5

# Итоги урока



## Рефлексия

1. Отметьте в маршрутном листе, что вам в изучении раздела «Синтаксис и пунктуация» хорошо понято, что недостаточно.
2. Какие темы вам необходимо повторять при изучении следующего раздела русского языка?
3. Укажите ожидаемую оценку на сегодняшнем уроке.
4. Смайликом обозначьте ваше впечатление о нашем путешествии.



Окно в мир знаний. Добро пожаловать!



# Домашнее задание