



# «Эффективное обучение - мифы и реальность»



# Преобладающие каналы восприятия

Визуалы

Аудиалы

Кинестетики

# Различные типы интеллекта:

- Лингвистический.
- Математическо-логический.
- Внутриличностный.
- Визуально-пространственный.
- Музыкальный.
- Кинестетический.
- Межличностный.

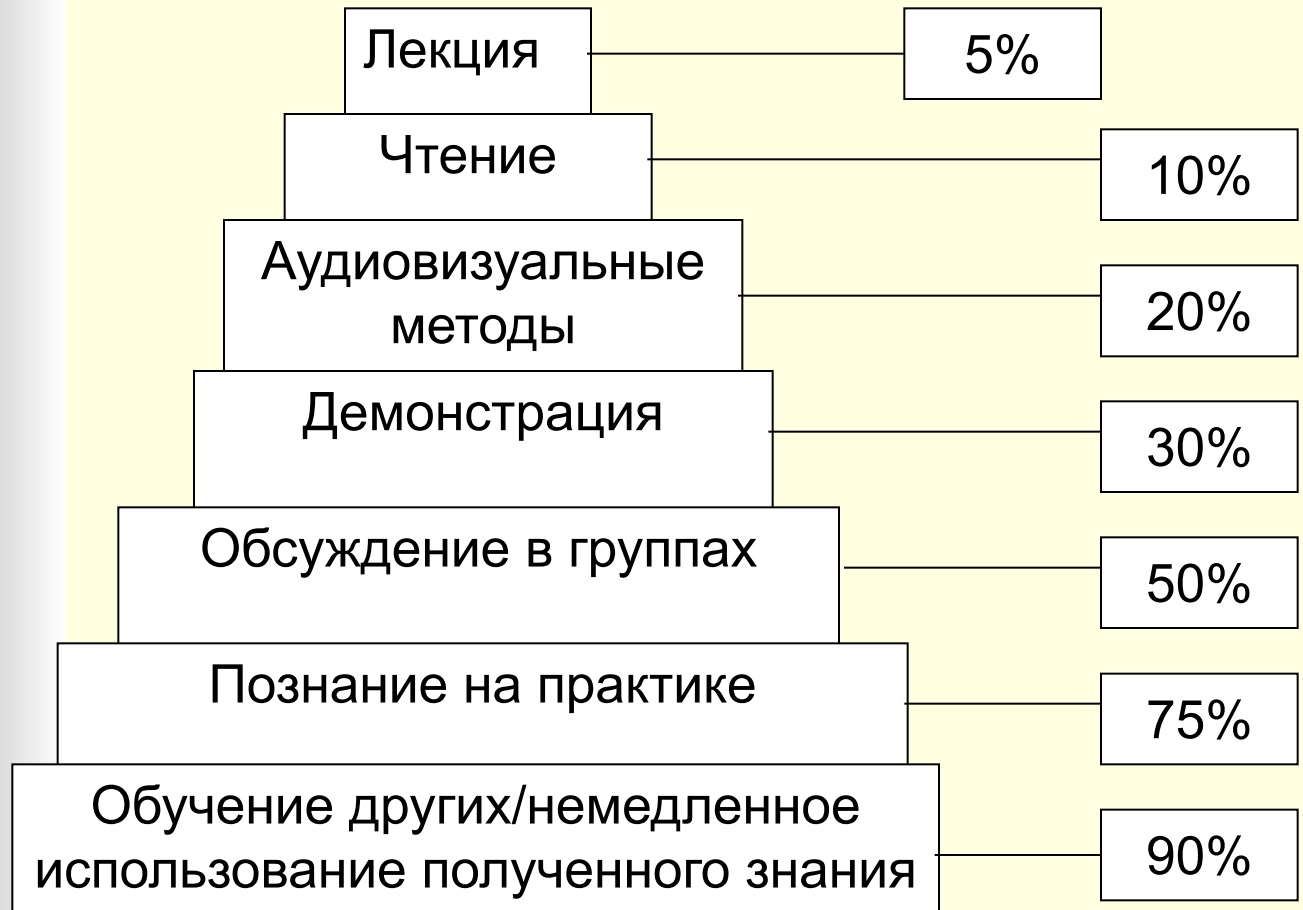




Учёт психологических особенностей и различий в стилях познания может осуществляться на различных уровнях:

1. Содержание.
2. Процесс.
3. Результат.
4. Среда.

# Влияние используемого метода обучения на способность воспроизвести учебный материал через 24 часа



# Критерии эффективного обучения:

- Благоприятная среда.
- Постановка цели.
- Разнообразные и эффективные методы обучения.
- Учёт индивидуальных особенностей учащихся.
- Разнообразие видов деятельности учащихся.
- Стимульный материал.
- Рациональное использование времени урока.
- Результат – итог, рефлексия.



# Метод проектов

**Project** – важный и тщательно спланированный этап работы (деятельности), который строит или производит что-то новое или решает какую-либо проблему.

ПРОЕКТ = ПЯТЬ П

ПРОБЛЕМА – ПРОЕКТИРОВАНИЕ –  
ПОИСК ИНФОРМАЦИИ – ПРОДУКТ –  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ



# Урок проект «Идеальная школа»

## Цель урока

- формирование компетенций учащихся;
- коммуникативная.

## Задачи урока

### Обучающая:

- совершенствование умения высказываться по теме «Школа» с использованием грамматических структур и лексики раздела.

### Практическая:

- совершенствование речевых навыков по теме «Школа»;
- формирование грамматических навыков в основных видах деятельности (говорении, письме);
- обучение навыкам общения.





## Образовательные задачи:

- *развитие умений ,формирующихся в процессе проектной деятельности:*

1. поисковые умения(генерация идей)
2. умение найти самостоятельно недостающую информацию
3. навыки работы в сотрудничестве
4. менеджерские умения
5. навык анализа собственной деятельности;
6. коммуникационные умения(вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения);
7. презентационные умения(монологическая речь);
8. использование различных средств наглядности при выступлении.







# Ход проекта «Идеальная школа»

## 1 урок (подготовка к презентации)





<b>10 МИН</b>	Создание благоприятной среды на уроке. Разогревающий материал. Do you like our school? What do you want to be here?
<b>10 МИН</b>	Связь с тем, что уже знаем: повторение школьной лексики, предоставление информации. даем общую картину и видение результата.
<b>15 МИН</b>	Учебное упражнение и постановка задач. деление на группы, распределение ролей: директор, завуч, учитель, ученик . Задача: определение критериев идеальной школы. Учитель-консультант.
<b>5 МИН</b>	Домашнее задание: с каждого ученика по идее. Оформление и представление своей идеи.



## 2 урок (презентация)

 <b>10</b> <b>МИН</b>	Оформление результата деятельности проекта «Идеальная школа» группами и подготовка презентации. Приглашение экспертов(старшеклассники).
 <b>20</b> <b>МИН</b>	Презентация проектов от каждой группы: один человек от группы. активное слушание: оценка выступлений участников.
 <b>7</b> <b>МИН</b>	Обзор и анализ результатов экспертами и самими группами: объявление победителей.
 <b>3</b> <b>МИН</b>	Рефлексия: обзор продукта деятельности и оценка деятельности.

# Оценка экспертов

	Оригина льность решений	Качество оформле ния	Убедите льность презента ции	Лингвист ическая оценка	Самая интересная идея
  <b>1</b> Euro school	5-	4	3	3	VIP ROOMS for teachers  83 б
 <b>2</b> The world is mine	5	5+	4	4+	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Playing rooms for primary school</li> <li>•director!</li> </ul> 89 б
 <b>3</b> SNKP	4	5	5	4+	<ul style="list-style-type: none"> <li>•King Kong</li> <li>•Small zoo</li> <li>•No copy-books</li> </ul> 87 б

## Оценка групп (от 1 до 5 баллов)

	Презента- ция	Оформле- ние	Самая интерес- ная идея
1 Euro school			
2 The world is mine	4	5	Black oil company
3 SNKP	4	5	Zoo corner with KING KONG



