

Активная субъективность учителя иностранного языка.

Опыт внеклассной работы.

«Позиция школьника – не просто позиция ученика, посещающего школу и аккуратно выполняющего предписания учителя и домашние уроки, а позиция человека, совершенствующего самого себя.»»

Д.Б. Эльконин

Позиция педагога-

- это система интеллектуальных, волевых и эмоционально-оценочных отношений к миру;
- внутренние, личные источники активности;
- личность, характер социальной ориентации, тип гражданского поведения и деятельности.

Качества учителя:

- умение видеть и слышать ученика;
- умение понимать ученика;
- умение грамотно проявлять свои чувства, уметь быть понятым учеником;
- умение наблюдать, выделять главное в действиях ученика;
- умение видеть свои (учителя) сильные и слабые стороны.

Педагогические способности:

- специфическая чувствительность педагога как субъекта деятельности к объекту;
- специфическая чувствительность педагога к учащемуся как субъекту общения, понимания и труда.

Методическое мастерство учителя иностранного языка :

- вовлечение в диалог двух культур личность школьника;
- творческая деятельность, взаимодействие равных партнеров;
- уважение мнения друг друга;
- творческая активность личности.

Внеклассная работа по иностранному языку:



Традиционный праздник «Рождество»

