


**Родительское собрание-
интервью на тему:
«Формы воспитания
ребенка как результат
взаимоотношений в семье»**



Задачи:

- **Определение роли семьи в формировании личности ребенка.**
 - дети – отражение родителей;
 - правильно ли мы реагируем на проступки наших детей;
 - на чьих ошибках учатся наши дети;
 - **Создание условий для проявления доверительных отношений между детьми и родителями.**
- 

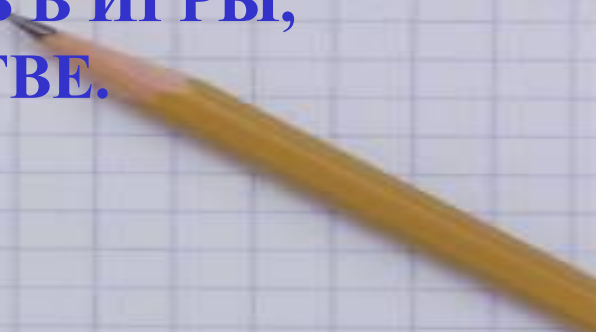
СТРАШНО ЛИ ДЕТЯМ



ВСЕГДА ЛИ ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЧТО ХОЧЕТ ВАШ РЕБЕНОК?
ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, С КЕМ ДРУЖИТ ВАШ РЕБЕНОК В КЛАССЕ?
БЫЛА ЛИ У ВАС В ДЕТСТВЕ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА?



Рекомендации родителям:

- РАДУЙТЕСЬ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ
 - РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ ОДОБРИТЕЛЬНЫМ, ЗАБОТЛИВЫМ ТОНОМ
 - СТАРАЙТЕСЬ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ВМЕСТЕ С ВАМИ ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В ДОМАШНИХ ДЕЛАХ
 - НАУЧИТЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА ИГРАТЬ В ИГРЫ, КОТОРЫЕ ВАМ НРАВИЛИСЬ В ДЕТСТВЕ.
- 

СТРАШАЮТ ДЕТИ



ВЫ ПОЛУЧАЛИ В ДЕТСТВЕ ДВОЙКИ? КАК К ЭТОМУ
ОТНОСИЛИСЬ ВАШИ РОДИТЕЛИ?

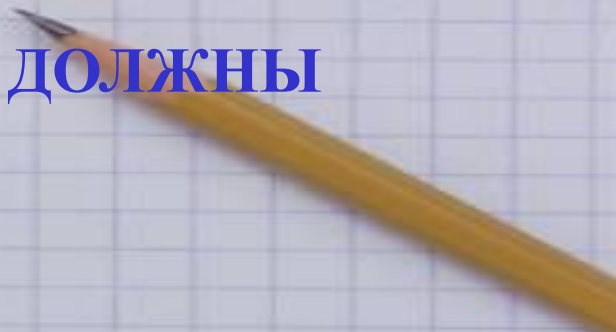
ВЫ НАКАЗЫВАЛИ СВОЕГО РЕБЕНКА РЕМНЕМ?

ВАС ОБИЖАЛИ СВЕРСТНИКИ, КОГДА ВЫ БЫЛИ В ДЕТСКОМ
ВОЗРАСТЕ? КАК ВЫ ПОСТУПАЛИ В ТАКИХ СЛУЧАЯХ? НАДО ЛИ
ОТВЕЧАТЬ ОБИДЧИКУ ТЕМ ЖЕ?

А ВЫ В ДЕТСТВЕ ДРАЛИСЬ?



Рекомендации родителям:

- **НЕ УГРОЖАЙТЕ РЕБЕНКУ, НЕ ЗАПУГИВАЙТЕ ЕГО – ПОЛУЧЕННОЕ ТАКИМ ОБРАЗОМ ПОСЛУШАНИЕ ПОДРЫВАЕТ ВЕРУ РЕБЕНКА В СЕБЯ И В ВАШУ ЛЮБОВЬ.**
 - **НЕ СРАВНИВАЙТЕ РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ - ПРИНИМАЙТЕ ЕГО ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.**
 - **РОДИТЕЛЬСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ НЕ ДОЛЖНЫ ВСТУПАТЬ В ПРОТИВОРЕЧИЕ С ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЕНКА.**
- 

СТРАШИМОТ ДЕТИ

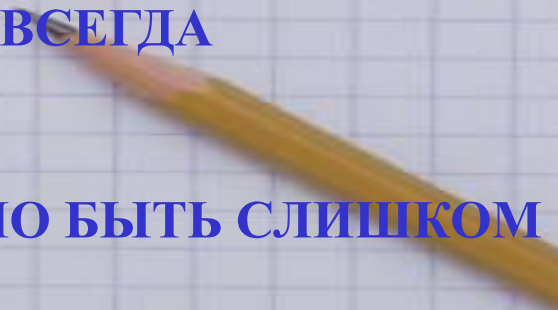


НАКАЗЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОИХ ДЕТЕЙ? ЗА ЧТО? КАК?
КАК БЫ ВЫ ПОСТУПИЛИ, ЕСЛИ БЫ ВАШ РЕБЕНОК ВАС
ОБМАНУЛ?

ЕСЛИ БЫ ВЫ УЗНАЛИ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК-
ТРЕТЬЕКЛАССНИК КУРИТ, ЧТО БЫ ВЫ СДЕЛАЛИ?



Варианты решений конфликтных ситуаций.

- **НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА МОЖНО, ЛИШАЯ ЕГО ХОРОШЕГО, НО НЕ ДЕЛАЯ ЕМУ ПЛОХО.**
 - **НЕ ОТВЕРГАЙТЕ РЕБЕНКА, КАК БЫ ТЯЖЕЛО ОН НИ ПРОВИНИСЯ.**
 - **ТОН, В КОТОРОМ СООБЩАЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕ ИЛИ ЗАПРЕТ, ДОЛЖЕН БЫТЬ ДРУЖЕСТВЕННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНЫМ. А НЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНЫМ.**
 - **НЕ ПРИБЕГАЙТЕ К НАСИЛИЮ – НАСИЛИЕ ВСЕГДА ВОСПРОИЗВОДИТСЯ.**
 - **ОГРАНИЧЕНИЙ ИЛИ ЗАПРЕТОВ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СЛИШКОМ МНОГО И ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ГИБКИМИ.**
- 

СТРАШИВАЮТ ДЕТИ



ВЫ СЧИТАЕТЕ ПРИЕМЛЕМЫМИ ЭТИ ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЙ
КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ?

КАК ЛАСКОВО ВАС В ДЕТСТВЕ НАЗЫВАЛИ РОДИТЕЛИ?
КАК ВЫ НАЗЫВАЕТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА?

ПОВЕРЬТЕ НА МИНУТУ, ЧТО ВЫ ДОБРАЯ ФЕЯ (ИЛИ ВОЛШЕБНИК).
ЧТО БЫ ВЫ СДЕЛАЛИ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА?



Рекомендации для родителей:

ВЫ ДОСТИГНИТЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ, ЕСЛИ:

- НЕ БУДЕТЕ ЗАБЫВАТЬ ХВАЛИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА
 - НЕ БУДЕТЕ ПРИНУЖДАТЬ РЕБЕНКА ДЕЛАТЬ ТО, К ЧЕМУ ОН НЕ ГОТОВ
 - НЕ БУДЕТЕ УСТАНАВЛИВАТЬ СЛИШКОМ МНОГО ПРАВИЛ И ТРЕБОВАНИЙ
 - БУДЕТЕ ЗАБОТИТЬСЯ О ТОМ, ЧТОБЫ У РЕБЕНКА БЫЛИ НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, О КОТОРЫХ БЫ ОН МОГ РАССКАЗАТЬ
 - БУДЕТЕ ТЕРПЕЛИВЫ
- 