

ИННОВАЦИОННОСТЬ СТАНДАРТОВ



ИННОВАЦИОННОСТЬ СТАНДАРТОВ

- Впервые стандарты разрабатываются как целостная система требований ко всей системе образования страны, а не как требования к предметному содержанию образования (новая ред. 7 ст. Закона «Об образовании»)
- Впервые стандарты рассматриваются как конституция школьной жизни
- Впервые основой эффективного внедрения стандартов в реальную жизнь должна стать новая организационно-экономическая модель образования

Новые подходы к определению стратегических целей стандартов

- Стандарты – инструмент построения открытого гражданского общества
- Образование - системообразующий ресурс социокультурной модернизации российского общества, социально-экономического развития государства
- От узковедомственного характера стандартов - к статусу общенационального приоритета

ИННОВАЦИОННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ СТАНДАРТОВ

- Определение ключевых целей образования через систему ценностных ориентиров образования
- Ориентация на развитие вариативности образования
- Системно-деятельностный подход – основа определения требований к результатам образования
- Определение научного содержания образования на основе выделения его фундаментального ядра
- Воспитание как важнейшая составная часть и личностный результат стандартов
- Новая система организации образовательного процесса через новую структуру базисного образовательного плана, здоровьесберегающие технологии, открытую образовательную среду и т.д.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД СТАНДАРТАМИ

- Междисциплинарный характер разработки стандартов
 - Сопряжение процессов разработки и апробации
- Широкое профессиональное и общественное обсуждение

ИННОВАЦИОННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД СТАНДАРТАМИ



Кондаков
Александр
Михайлович
чл.-корр. РАО, ген.
директор
издательства

«Просвещение»

<http://standart.edu.ru/doc.aspx>



И.И. Калина
«Комплексный
проект
модернизации...»
<http://www.kpmo.ru/kpmo/info/13326.html>

Самостоятельная работа

Текст

- 1) *Вяземский Е.Е. Государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения... Ч.2 – формат, функции, сроки разработки и внедрения нового образовательного стандарта в общеобразовательные учреждения*



Введение федерального государственного стандарта общего образования

- обязательное введение ФГОС

- введение ФГОС по мере готовности

- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

2010-11 уч.год	 1										
2011-12 уч.год	 1	 2									
2012-13 уч.год	 1	 2	 3	 5							
2013-14 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 10				
2014-15 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 10	 11		
2015-16 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 10	 11	
2016-17 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 10	 11
2017-18 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 10	 11
2018-19 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 10	 11
2019-20 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 10	 11
2020-21 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 10	 11
2021-22 уч.год	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 10	 11

