

*Программа «Система Занкова»  
Русский язык. 3 класс*



# **Имя числительное. Вводный урок.**

**Учитель начальных классов:  
Мельник Е.Ю.**



М алина



М едве . ь д



Т .етра . ь д

*Малина - маленькая*

*Медведь – ведает мёдом*

*Тетрадь – тетра (четыре)*



*Маленькая,  
ведает, мёд,  
четыре.*



# Имя числительное

Что вы узнали о  
числительном?

Что еще хотите узнать о  
числительном?

К



# Тайны языка



**Имя числительное** - часть речи,  
которая называет количество  
предметов или порядок  
предметов при счете.



**два цветка**



**третья бабочка**



# Физминутка



Трибуна, **ТРЕТИЙ**, Тревога



Столяр, **СТО**, Стол

Пятница, Пятая, **ПЯТАЯ**

**СЕМНАДЦАТЬ**, Семечки, Семья



□ Сколько?

□ Какой? Какая?

**СТО  
СЕМНАДЦАТЬ**

**ТРЕТИЙ  
ПЯТАЯ**

**количественные**

**порядковые**



Восемь, третья, десять,  
сорок, пятнадцатый, два,  
восьмая, пятьдесят, сотый.



В - 1.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

*1. Замени цифры количественными числительными.*

9 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

*2. Запиши числительные прописью, согласовывая их с существительными.*

2 (друг) \_\_\_\_\_, 5 (перо) \_\_\_\_\_,

3 (сутки) \_\_\_\_\_, 9 (сосна) \_\_\_\_\_,

13 (апельсин) \_\_\_\_\_, 14 (килограмм) \_\_\_\_\_.

*3. Вставьте пропущенные числительные.*

Заблудиться в \_\_\_\_\_ соснах. \_\_\_\_\_ в поле не воин.

Как свои \_\_\_\_\_ пальцев. \_\_\_\_\_ одного не ждут.

В - 2.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**1. Замени цифры количественными числительными.**

7 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_  
14 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

**2. Запиши числительные прописью, согласовывая их с существительными.**

6 (дочь) \_\_\_\_\_, 4 (девочка) \_\_\_\_\_,  
10 (грамм) \_\_\_\_\_, 11 (тонна) \_\_\_\_\_,  
17 (год) \_\_\_\_\_, 20 (яблоко) \_\_\_\_\_.

**3. Вставьте пропущенные числительные.**

Не может связать \_\_\_\_\_ слов. Плакать в \_\_\_\_\_  
ручья. Лук от \_\_\_\_\_ недуг. На все \_\_\_\_\_  
стороны.

**КАК ВЫ ТЕПЕРЬ ОТВЕТИТЕ НА  
ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ  
ПОСТАВЛЕНЫ В НАЧАЛЕ УРОКА?**



**Что вы знаете о числительном?  
А что хотели бы узнать?**

# Рефлексия

**Как вы считаете, что вам  
сегодня на уроке удалось,  
а над чем ещё надо  
поработать?**

**Что удалось...  
Надо ещё поработать...**



СПАСИБО ЗА УРОК!

