

Тема: обобщающий урок по теме глагол. (3 класс)

Цели: Продолжить формировать умения выделять глагол среди других частей речи, изменять по числам, временам, родам, писать не с глаголами.

Развивать умения различать временные формы глаголов и правильно их употреблять.

Развивать умения выражать свои мысли в устной и письменной форме.

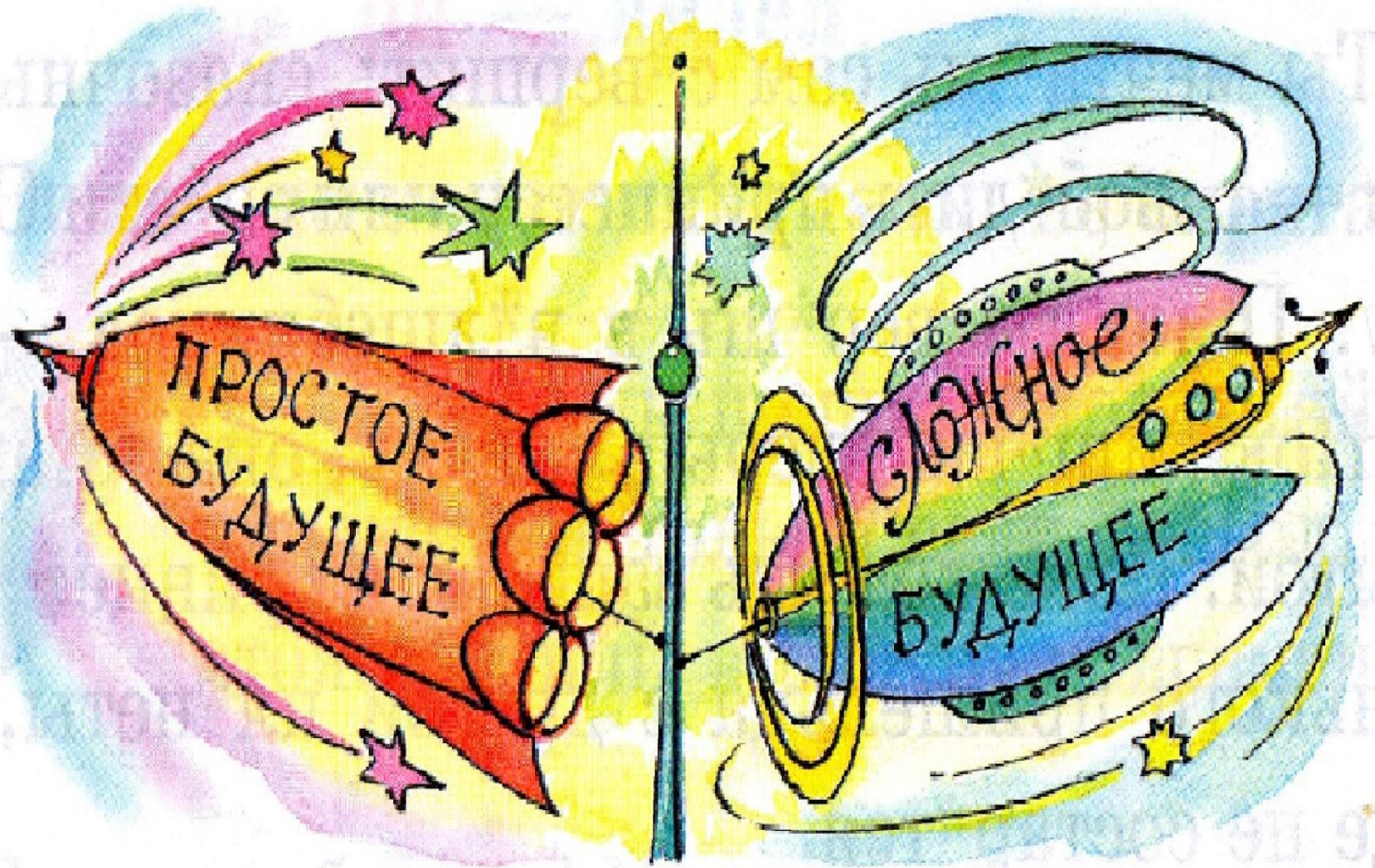
Формировать умения рассуждать и работать с текстом. Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать.

Школа № 32 Яшагина О.А. г.Казань



1	я	б	л	о	к	о																
2		у	р	о	ж	а	й															
3																						
	3	з	д	р	а	в	с	т	в	у	й											
		4	у	л	и	ц	а															
5	т	о	в	а	р	и	щ															
		6	р	а	с	т	е	н	и	е												
						7	м	е	т	р	о											





посмотреть
ь

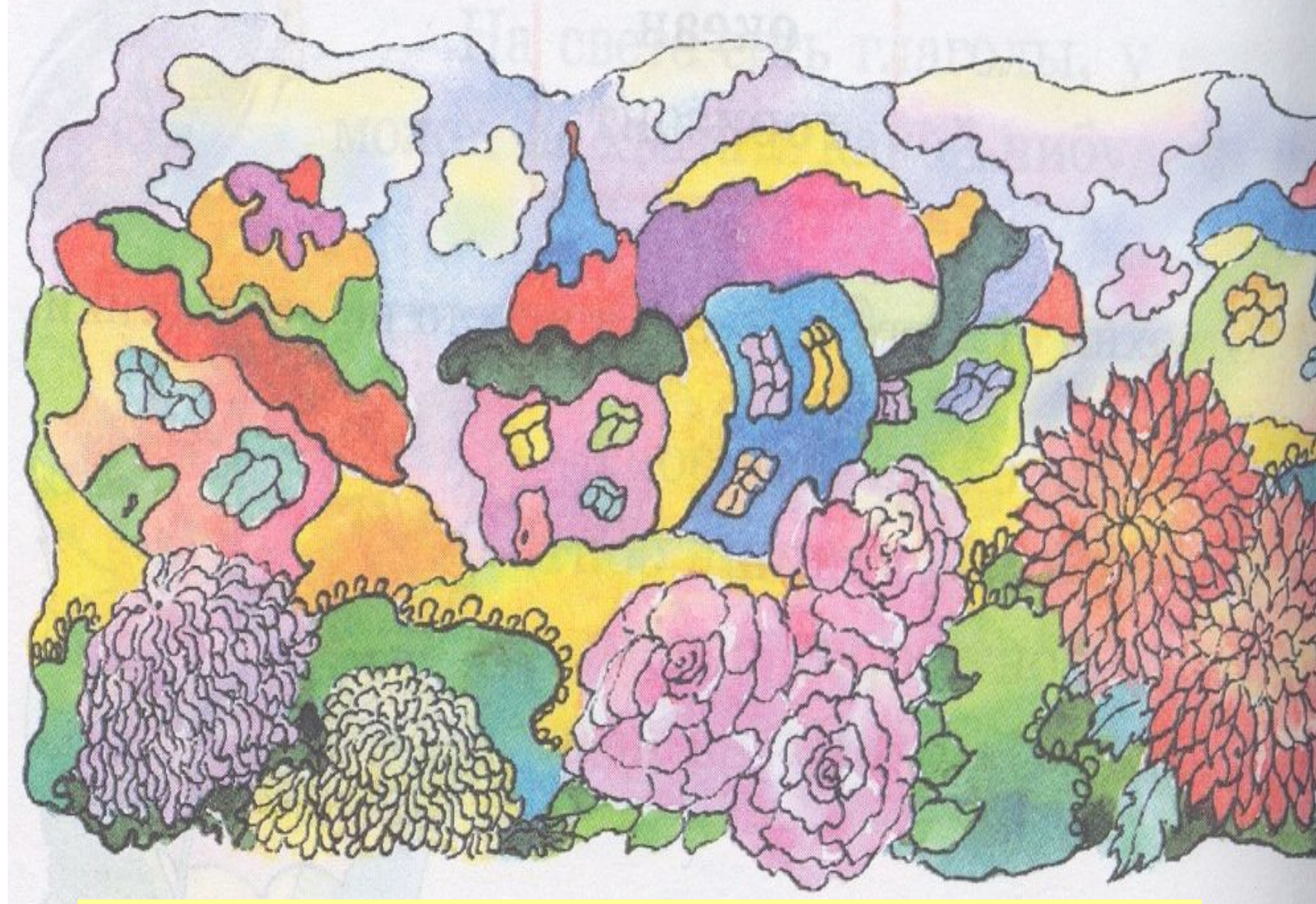
смотреть





Что сделать? посмотреть – и.
П.6 посмотрим, построят, вырастут,
поплывут





Что делать? Смотреть – н.ф.

С.б буду смотреть, будут стоять,
будут расти, будут плыть.





Проснусь, встану, уберу постель, сделаю зарядку, почищу зубы, оденусь, позавтракаю, пойду в школу, буду учиться, пойду домой, пообедая, буду делать уроки, буду помогать родным, буду играть, буду ужинать, лягу спать.

“Разминаем пальчики”

Пальцы рук связаны с мозгом и внутренними органами.

Массаж большого пальца повышает деятельность головного мозга,

указательного – работу желудка,

среднего – кишечника и позвоночника,

безымянного – печени,

мизинца – помогает работе сердца.



Снег теперь уже не тот
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.

**Солнце ласково смеется,
Светит ярче, горячей,
А с пригорка звонко льется
Разговорчивый ручей.**





Наступят дни весенние.

Теплом растопит

солнышко,

Как воск, снега

пушистые.

**Ходил, красит, водит,
полюет, говорил,
рисует, напишет,
прыгал, встало, живет,
согреет, поет,
танцевал, прилетят.**



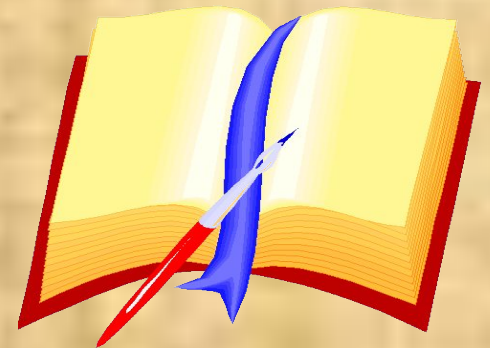


не учил
не думал
не слушал
не трудился
не работал

учил
думал
слуша
л
трудил
ся
работа
л



НЕ



не люблю

не верю



Кто (не) работает

(не)надо лениться.

торопись делом.

тот (не)ест.

Нет, не верно! Подумай!

МОЛОДЕЦ! ПРАВИЛЬНО!

Чтобы хорошо учиться

**долг исполняет
примерно.
(не) надо лениться.
торопись делом.**

Нет, не верно! Подумай!

МОЛОДЕЦ! ПРАВИЛЬНО!

(Не) спеши языко

рукам воли

(не) давай.

я скажу, кто ты.

торопись делом.

Нет, не верно! Подумай!

МОЛОДЕЦ! ПРАВИЛЬНО!



НЕ опаздывать в школу.

НЕ разговаривать на уроке.

НЕ мешать своему соседу по парте.

НЕ рисовать на партах.

НЕ дергать девочек за косички.

НЕ жевать после звонка.



НЕ ПОДОВАТЬ НЕ СВИДЕТЬ НЕ ДОМОГАТЬ НЕ ВОЛИТЬ НЕ Д



МЕВАТ

растепѣваться,
не понимать,
теряться в догадках,
ума не приложить.



**Чешет затылок,
пожимает плечами,
округляет глаза.**



Тест

1) Глагол – это...

- а) часть слова.
- б) часть речи.
- в) часть предложения.

3) Вопросы глагола...

- а) что делает?...
- б) какой? какая?...
- в) кто? что?

2) Глагол обозначает...

- а) предмет.
- б) признак предмета.
- в) действия предметов.

4) Глагол изменяется

- а) по падежам.
- б) по временам.
- в) по родам.



5) Напиши глаголы, противоположные по смыслу

бледнеть - ...

ложиться - ...

взять - ...

ссориться - ...

смотреть - ...

говорил - ...

6) Напиши глаголы во множественном числе

бросить - ...

оберегать - ...

хвалить - ...

горевать - ...

смотреть - ...

ругать - ...



ЛИТЕРАТУРА

- 1) Разработки уроков за 3 класс
Т.Г.Рамзаева
- 2) Учебник русского языка 3 класс
О.Л.Соболева
- 3) Занимательный материал
«Конкурс грамотеев» Н.Бетенькова
- 4) Обучение в 3 классе Б.И.Фоминых
- 5) Русский язык «Учимся играя»
В.Волина