



ДОНЕ МОУТУ ЧЕТЯМИ ГОРА В НАПЧИСЯ



Цели урока:

- 1.формирование навыка написания дефиса между частями слова в наречиях;
- 2.повторить написание прилагательных и местоимений с дефисом;
- 3.повторить синтаксический разбор предложений.



Словарная диктовка



Нежно-зелёная листва, желтовато-бурая шляпка, прозрачно-белый туман, поговорить с кем-либо, встретишь кого-нибудь, кто-то был, юго-западный ветер, заводская фабрика-кухня, тянь-шаньские берега, сельскохозяйственный техникум.



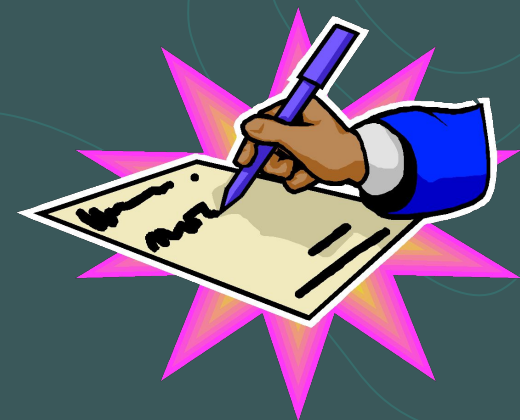
Дефисное написание наречий



Приставки: -по, -в, -во. Суфф: -ому, -ему, -ых, -их, -и	По-своему, во-первых, по-дружески, в-пятых.
Приставка -кое	Кое-как, кое-где.
Суфф: -то, -либо, - нибудь	Где-нибудь, кто-либо, кто-то.
В сложных наречиях.	Едва-едва, мало-помалу, точь-в-точь, чуть-чуть.

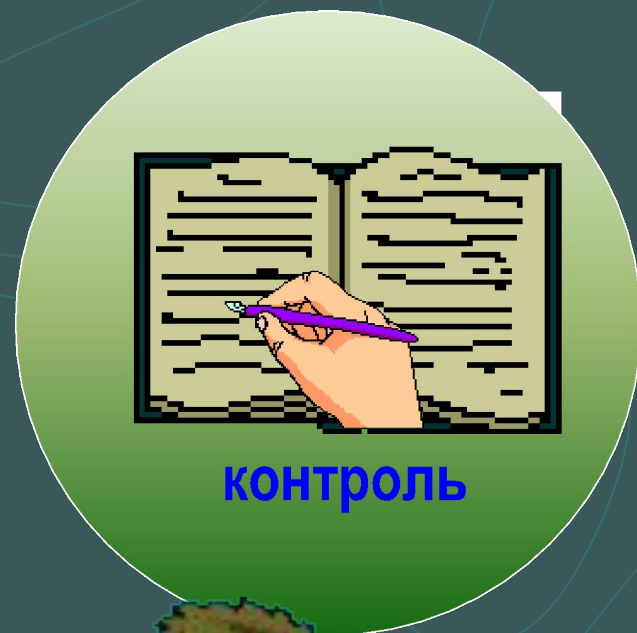
Выборочный диктант

Революция поднимала,
обнимала по-пролетарски,
и без слов она понимала
по-латышски и по-мадьярски,
по-французски и по-немецки,
и по-чешски и по-словацки,
чтоб со всеми
жить по-соседски.



Заменить словом-наречием

1. 1. С глазу на глаз –
2. 2. Бок о бок –
3. 3. Плечом к плечу –
4. 4. Сию минуту -



Наречия с приставками надо отличать от похожих сочетаний предлогов с разными частями речи.

Светит по-весеннему.

По весенней оттепели.

Сделать по-моему.

По моему хотению.

Подошёл вплотную.

В плотную почву.

Поэтому заканчиваю.

По этому поводу.



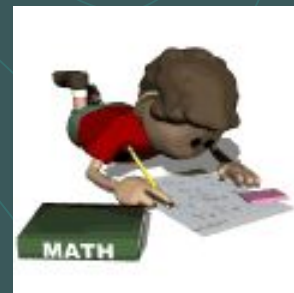
Расставить знаки препинания и выполнить синтаксический разбор.

1 вариант.

Воздух был (по)утреннему свежий и
крупные капли росы переливаясь
блестели на листьях.

2 вариант.

Какая (то) тень мелькнувшая справа
тихо (тихо) приближалась к нам.



Домашнее задание



1. Выучить правила на страницах 115-116.
2. Выполнить упражнение 251.
3. Выучить слова в рамочке на стр. 117.

