

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Елгайская основная общеобразовательная школа»

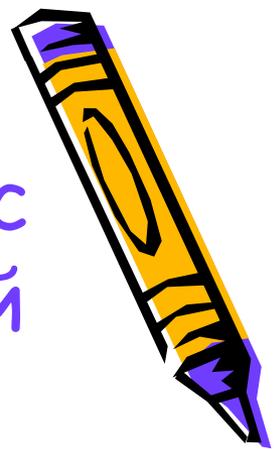
Урок по теме

«Степени сравнения имен
прилагательных.

Сравнительная степень»



Учитель русского языка
и литературы Галушко И.Г.



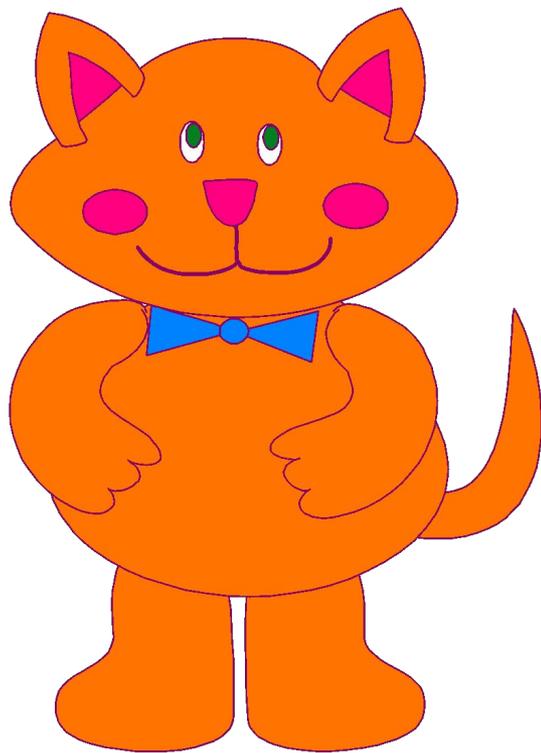
Цель урока: дать понятие о степенях сравнения; познакомить с образованием простой и составной форм сравнительной степени прилагательных

Задача

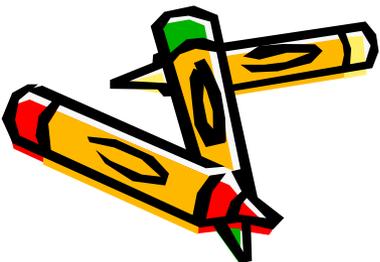
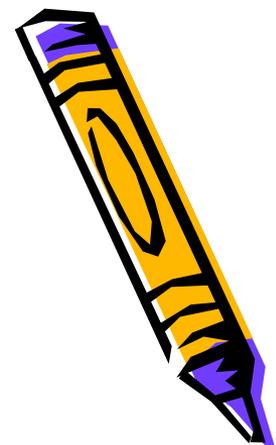
Показать обучающимся, что благодаря прилагательным, наша речь становится точной, выразительной, яркой.



А я - Кот
Ученый



Меня зовут Юля



Сравнительная степень

показывает, что
в одном
предмете
признак
проявляется в
большей или
меньшей
степени, чем в
другом

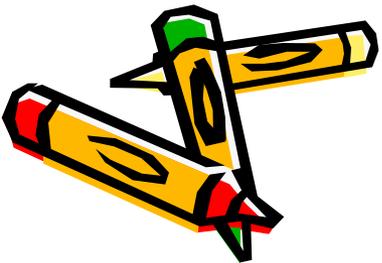


Превосходная степень

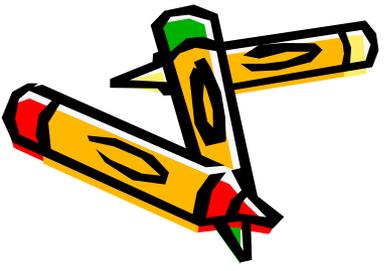
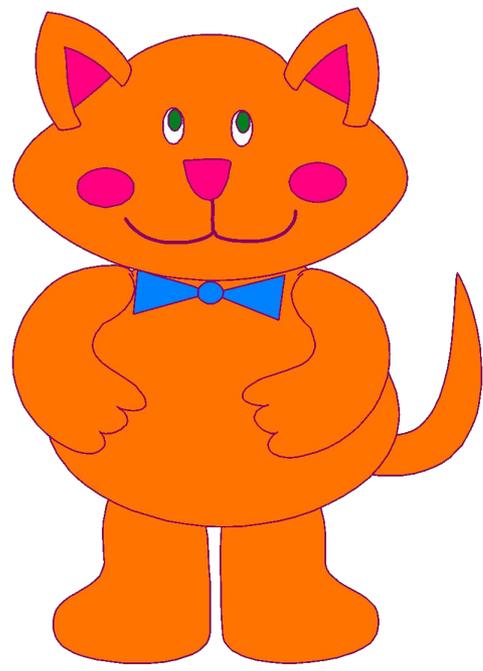
показывает,
что один
предмет
превосходит все
остальные
предметы по
какому-либо
признаку



Аня веселее, чем
Оля.
Аня более весёлая,
чем Оля.
Аня - веселейшая из
всех девчонок.
Аня самая веселая из
всех девчонок.



Рассмотрим для
начала
сравнительную
степень
ТРИЛЛАТЕЛЬНЫХ.
Она имеет две
формы: простую и
составную

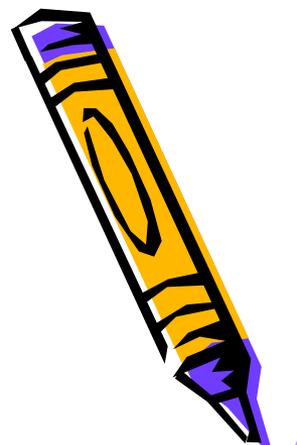
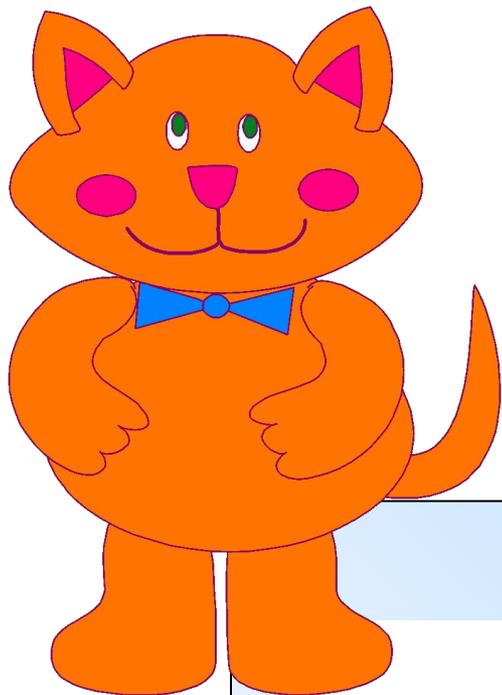




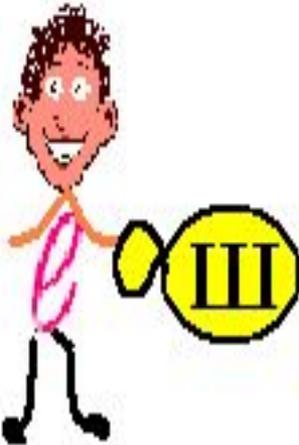
ПРИВЕРЕДЛИВЫЙ +  → ПРИВЕРЕДЛИВ 

(можно сказать и ПРИВЕРЕДЛИВ )



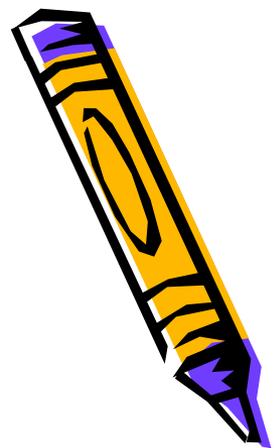
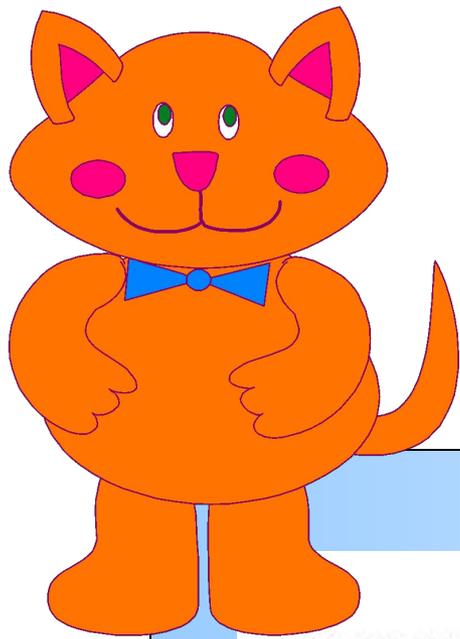


ТИХИЙ + Ш → ТИШ



The diagram illustrates the addition of the Cyrillic letter 'Ш' to the word 'ТИХИЙ'. On the left, the word 'ТИХИЙ' is written in a black serif font. The letters 'И' and 'Й' are highlighted with a green box. A plus sign follows. A cartoon boy with curly brown hair, wearing a pink and white striped shirt and black pants, holds a yellow circle containing the letter 'Ш'. An arrow points to the right, where the word 'ТИШ' is written in the same black serif font. The letters 'И' and 'Ш' are highlighted with a green box. The same cartoon boy is standing to the right of the word 'ТИШ'.





начальная форма

СЛАДКИЙ + 

СЛАЩ 

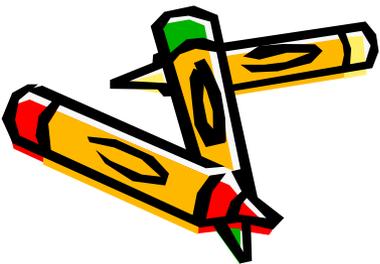
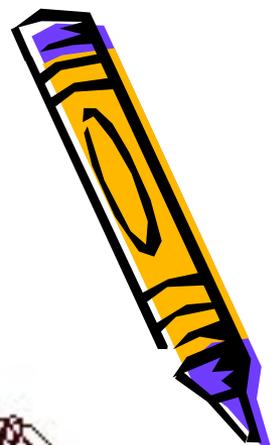




Костя



Миша

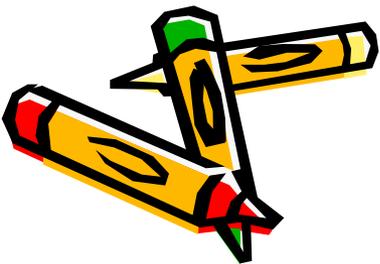
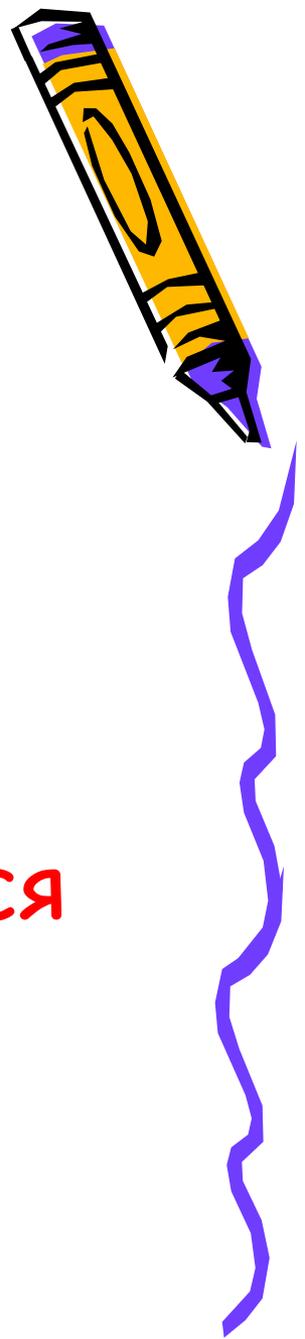


По падежам.

Например, дательный: *дать*
Клаве кудрявей,

Винительный: *вижу Клаву*
кудрявей

По падежам тоже не изменяется

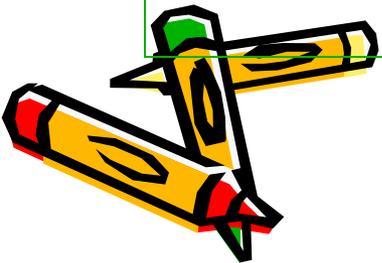
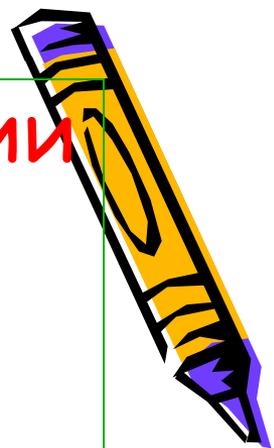


Синтаксическая роль в предложении

Клава (была) кудрявей.

Вывод

1. Прилагательные в форме простой сравнительной степени не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам.
2. В предложении бывают сказуемыми.

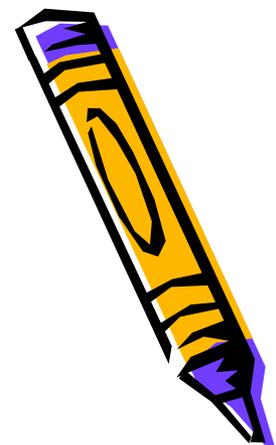
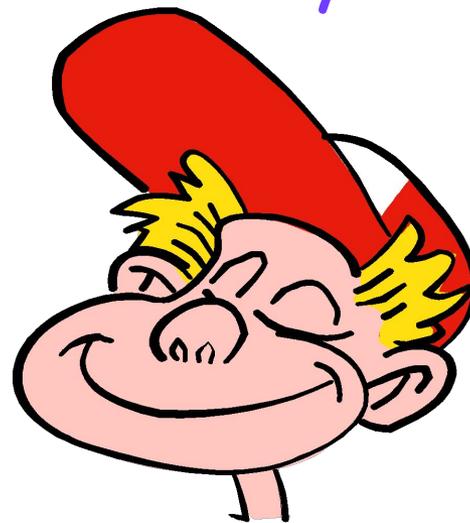
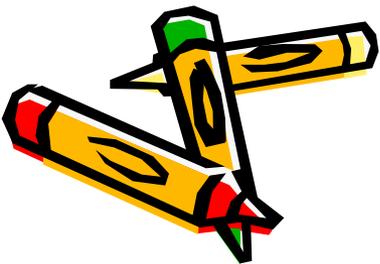


Составная форма

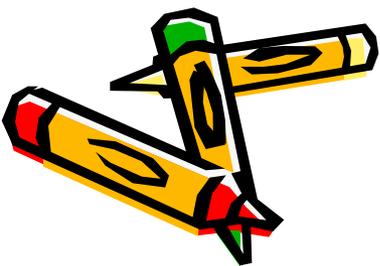
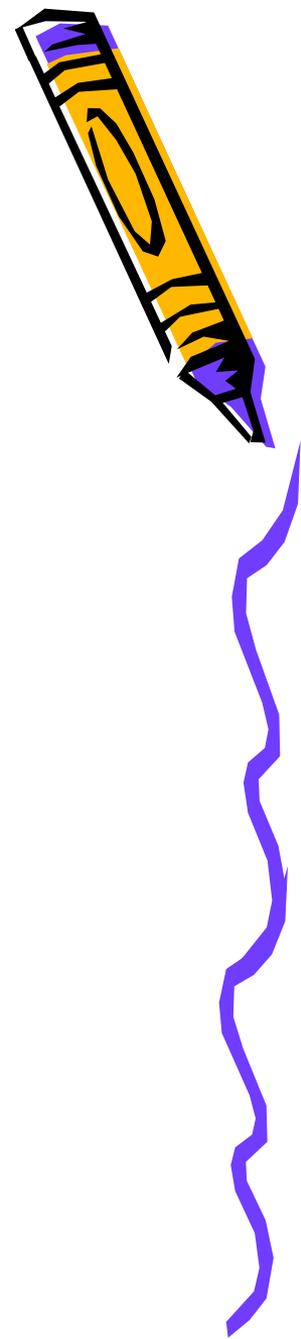
Образуется путем прибавления к начальной форме прилагательного слов БОЛЕЕ и МЕНЕЕ.

Н.ф. Умный + БОЛЕЕ - более умный

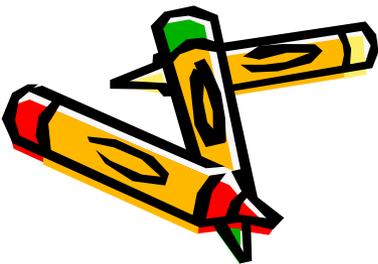
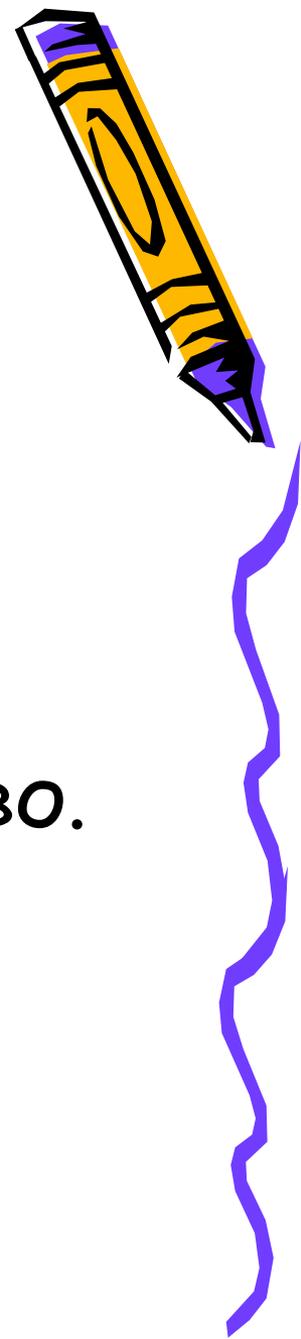
Н.ф. Умный + МЕНЕЕ - менее умный

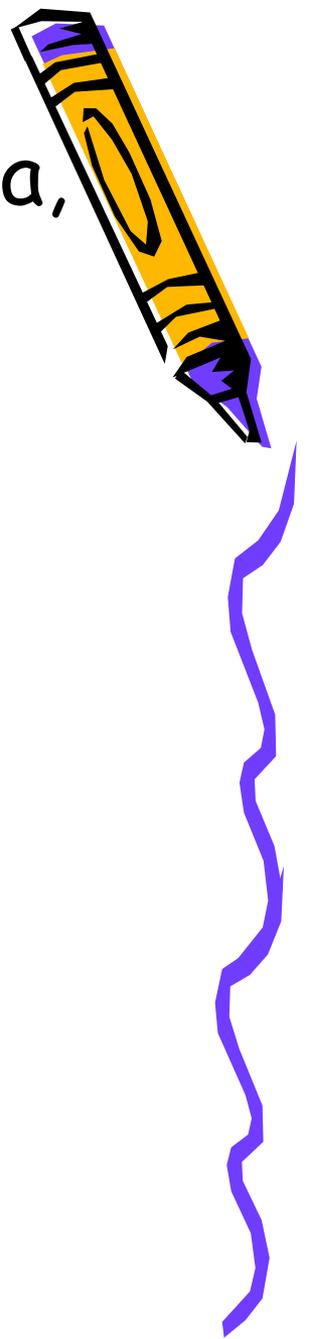


Жил в одной норе хорек.
Ох, и шустрый был зверек!
В норке другой, за грядою с капустой
Жил-был хомячок, ещё более шустрый
Но просто для кроссов была создана
Более шустрая хомка - жена.
Однако живет за грядою с капустой
Семейство мышей, ещё более шустрое.



Как-то ботинок у нас уволок
Менее шустр^{ый} соседский щенок.
Менее шустр^{ая} мама щенка
Сына за это побила слегка:
Менее шустр^{ое} это семейство
Просто на дух не выносит злодейство.





На скачках встречали вы, наверняка,
Более шустрого хомячка,
Но Приз Золотой Кочерыжки
Вручен более шустрой мышке.
Менее шустрые наши собачки
Ходят болеть за мышей на скачки.



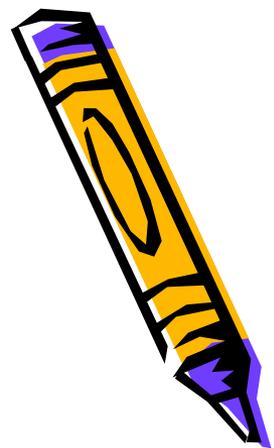
Роль в предложении

Хомяк более шустрый, чем щенок.

Хомяк (был) более шустрый.

Папуаска гордилась зверем. Каким?

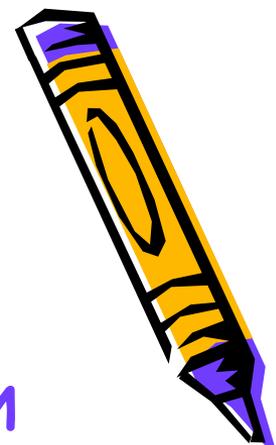
Более шустрым.



Вывод

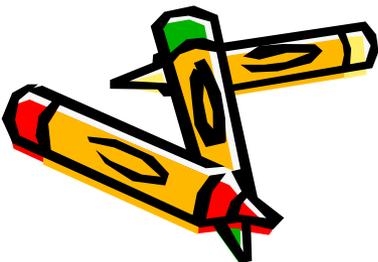
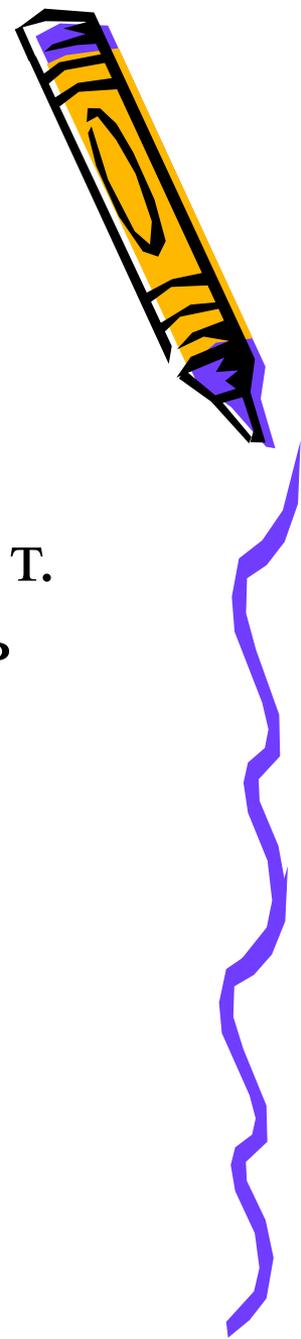
3. В прилагательных в форме составной сравнительной степени слова БОЛЕЕ и МЕНЕЕ остаются без изменений, а второе слово изменяется по родам, падежам и числам.

4. В предложении составная форма сравнительной степени прилагательного может быть сказуемым или определением.



Литература:

1. Русский язык «Доброе утро, Имя прилагательное!» - М:ООО «Издательство Астрель», 1999.
2. Русский язык. 5 класс Поурочные планы по учебнику Т.Аладыженской, М.Т.Барановой и т. д. «Русский язык» 5 класс, автор-составитель И.В.Карасева. - Волгоград: Учитель, 2005



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

