

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21 села  
Архиповского Будённовского района»  
Ставропольского края**

**Работа учителя русского языка и  
литературы  
Харлановой Натальи Георгиевны**

**2009 год**

# Задание В3 ЕГЭ



В3. Из предложения 17 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

**(17)Глаза его были открыты, но взор бродил где-то там, по далёким рейдам, бухтам и гаваням, натыкался на крепостные стены и прибрежные рифы.**

**Словосочетание** состоит из  
главного и зависимого слов.

От **ГЛАВНОГО** слова к  
**ЗАВИСИМОМУ** можно задать  
вопрос.

**Грамматическая основа**  
**предложения**  
словосочетанием не является.

# Словосочетание

Чтобы выделить словосочетание в предложении, нужно:

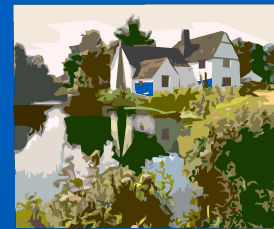
- Найти грамматическую основу текста, она не является словосочетанием.
- При помощи логических вопросов выделить все словосочетания, определить тип связи

Например. Игрушка должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества.

Словосочетания: создавать (что?) условия; условия (для чего?) для развития; создавать (как?) оставляя; оставляя (что?) возможность; возможность (для чего?) для творчества; для творчества (какого?) самостоятельного.

# Не являются словосочетаниями:

1. **сочетание самостоятельного слова со служебным:** *около дома, перед грозой, пусть поет;*
2. **сочетания слов в составе фразеологизмов:** *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
3. **подлежащее и сказуемое:** *наступила ночь;*
4. **составные словоформы:** *более светлый, будет ходить;*
5. **группы слов, объединенных сочинительной связью:** *отцы и дети.*



Главное  
слово

Зависимое слово

самостоятельные части речи

Какой? Чей?

согласование



прилагательное;  
причастие;  
порядковое числительное;  
местоимение, по форме сходное  
с НИМИ

Вопросы косвенных  
падежей

управление



существительное;  
местоимение, по форме сходное с НИМ

Где? Когда? Куда?  
Откуда? Почему? и др.

примыкание



наречие;  
деепричастие;  
неопределённая форма глагола

**1. *Согласование.*** Тип связи в словосочетании, при котором главное и зависимое слово стоит в одном и том же роде, числе, падеже. Главное слово чаще всего существительное. Зависимое слово отвечает на вопрос *какой? чей?* и выражается частями речи, отвечающими на эти вопросы (прилагательным, числительным, причастием, некоторыми разрядами местоимений (притяжательными, указательными, определительными, некоторыми вопросительными, неопределёнными, отрицательными).



*Например, голубое небо, одиннадцатый класс, сдающий экзамен, мой день, этот праздник, иные времена, какой вопрос, какое-то недоразумение, никакие доводы.*

*Следует обратить внимание на притяжательные местоимения его, её, их, которые могут выступать в роли личных (вижу её, его, их) и в роли притяжательных (её подруга, их дом, его дневник). В первом случае тип связи – управление, во втором - согласование*



• Подсказка:



**Согласование** – два слова «согласны» друг с другом. Измени одно (главное) изменится и другое (зависимое). Изменять можно в роде, числе или падеже. Схемы:

существительное + прилагательное,  
порядковое числительное+существительное,  
причастие + существительное,

Некоторые разряды местоимений  
(отвечающие на вопрос КАКОЙ?) +  
существительное

# Управление

Тип связи, при котором **главное слово требует постановки зависимого слова в определенном падеже**, т. е. от главного к зависимому слову ставятся вопросы косвенных падежей: **кого? чего? кому? чему? чего? что? кем? чем? о ком? о чём?** и др.

В качестве главного слова чаще всего выступает глагол, прилагательное, причастие, деепричастие, существительное. Зависимые слова выражаются чаще всего существительными, местоимениями в косвенных падежах, числительными.

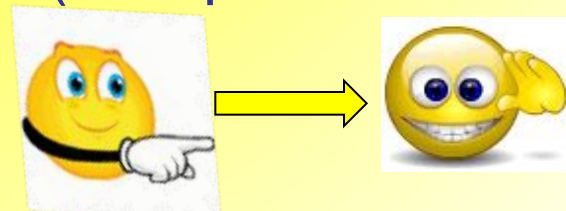
*Например, нет друзей, яблочк, прийти к другу, зависимость от природы, думы о родине, задуматься о нём, мечтать о чём-то, прибавить к двум, интересный переводчику, важен для изучения, гордятся победой. интересующийся спортом*

Кого? Чего? Кому? Чему? Кого? Что? кем? Чем? О ком? О чём?



**Управление** – одно слово «управляет» другим (главное - зависимым), то есть требует от него "встать" в определённом падеже, определённой форме. При этом можно изменять главное - зависимое не будет изменяться: **письмо другу, письмом другу, письма другу... и т.д.** Плюс снова схемы:

- существительное + существительное с предлогом или без. Предлог, как правило, есть показатель связи;
- глагол + существительное (писать другу);
- прилагательное + существительное (интересный переводчику) и др. схемы.



# Примыкание



Тип связи, при котором главное и зависимое слова связаны только по смыслу, отвечают чаще всего на вопросы **где?, когда?, куда?, откуда?, почему?, зачем?, как?** В качестве зависимых слов выступают неизменяемые части речи: **наречия, деепричастия, инфинитив** (неопределённая форма глагола).

*Например, идти (куда?) наверх, жить (как?) припеваючи, говорить (как?) улыбаясь, очень (в какой степени?) умный, пойдём (зачем?) посмотреть. директива (откуда?) сверху, по-прежнему хорошо, стремление преодолеть т. д.*





**Примыкание** - два слова  
связаны между собой по  
смыслу.



**Примыкание** опознается **не**  
**по главному слову** (им  
может быть почти что  
угодно), **а по зависимому** —  
инфинитиву, деепричастию  
и наречию.

# *Несколько реплик в помощь:*

Даю подсказку



1. **Примыкают неизменяемые части речи.**

2. Также зависимое слово может быть формой сравнительной степени прилагательного или наречия (**мальчик постарше, подойти ближе**), неизменяемыми притяжательными местоимениями (**ее, его, их; её подруга**)»



Даю подсказку



Чтобы увидеть все словосочетания, **выполните синтаксический разбор предложения**, то есть подчеркните все члены предложения. Каждый раз, задавая вопрос к второстепенному члену, выписывайте главное (то, от которого задаете вопрос) и зависимое (то, к которому задаете вопрос) слово.

Однородные члены не являются словосочетаниями: они являются составными частями (компонентами) словосочетания, т.е. образуют сочетание с сочинительной связью.





0011 0010 1010 11

# Тесты

1 2  
4 5



**ВЗ-1. Из предложения 14 выпишите словосочетание, в котором использована связь ПРИМЫКАНИЕ.**

*(14) Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понимание любви, за предельную одухотворённость чувства, не примирялся с компромиссом, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.*

*Ответ: рыцарски стоял*

**ВЗ-2. Напишите, какой тип связи использован в словосочетании НАРАЩИВАЕТ СКОРОСТИ (в предложении 13).**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

*(13) Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, а дефицит времени увеличивается.*

*Ответ: управление*

**В3-3. Из предложений 31-32  
выпишите словосочетание со  
связью УПРАВЛЕНИЕ.**

*(31) Так не бывает, и самые  
добрые намерения здесь не  
помогут. (32) Надо  
вырабатывать душу.*

*Ответ: вырабатывать душу.*

**ВЗ-4. Из предложения 20 выпишите  
словосочетание со связью  
СОГЛАСОВАНИЕ.**

*(20) Вся энергия уходит на  
отбивание от  
преследователей.*

*Вся энергия*

**ВЗ-5. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ЭТОГО НЕ ПОЙМЁМ (предложение 30).**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

*(30) Пока этого не поймём, мы будем пленниками чужих стран, для нас «импортный» останется синонимом слова «качественный».*

*Ответ: управление*

**ВЗ-6. Укажите тип связи в словосочетании  
УДРУЧАЮЩЕ ОБЕДНЁН (предложение 3).**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

*(3) Мир стал бы удручающе обеднён,  
прервались бы нити от одного  
человека к другому, и, надо полагать  
наступило бы время невежества,  
подозрительности и отчуждения.*

*Ответ: примыкание*

1 2  
4 5

# КИМ ГИА 9 класс. В8

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



1 2  
4 5

В8-1. Замените словосочетание  
**БУМАЖНЫХ СКАТЕРТЕЙ**, построенное  
на основе связи **согласование**,  
синонимичным словосочетанием со связью  
**управление**. Напишите получившееся  
словосочетание.

Ответ: скатертей из бумаги

45



В8 - 2. Замените словосочетание  
**ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ,**  
построенное на основе  
подчинительной связи  
согласование, синонимичным  
словосочетанием со связью  
управление. Напишите  
получившееся словосочетание.

Ответ: личность человека

В8 -3. Из предложения 1-3 **ВЫПИШИТЕ**  
**СЛОВСОЧЕТАНИЕ** построенное(-ые) на  
основе подчинительной связи **ПРИМЫКАНИЕ**.

**(1)В человеческой жизни много произрастает из детства. (2)И в случае с «Коньком-Горбунком» мы явственно это видим... (3)На «большую учёбу» Петра Ершова отец отправил в Санкт-Петербург, в университет.**

Ответ: много произрастает,  
явственно видим

- В8 -4. Из предложения 16 выпишите словосочетание(-я), построенное(-ые) на основе подчинительной связи

## **УПРАВЛЕНИЕ.**

16) Раненный в ногу немного сильнее, я бы непременно свалился с утёса.

Ответ: раненный в ногу,  
свалился с утёса

В8 -5. Из предложения 12 выпишите словосочетание,  
построенное на основе подчинительной связи  
**ПРИМЫКАНИЕ.**

- **(12) Возникает крамольная  
мысль, что вначале был шум  
ветра, плеск волн, пенье птиц,  
шелест травы и звон опадающей  
листвы.**

Ответ: был вначале

4  
5

**В8 - 6.** Из предложения 2 выпишите словосочетание (-ия), построенное (-ые) на основе подчинительной связи

**СОГЛАСОВАНИЕ.**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**(2) Всюду по лесу чадили костры и возле них валялись наехавшие из города труженики.**

Ответ: наехавшие труженики



**В8 -7.** Из предложения 6 выпишите словосочетание(-ия), построенное(-ые) на основе подчинительной связи

**ПРИМЫКАНИЕ.**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**(6) В «гранит одетая»  
Москва-река окаймлена  
теперь тенистыми  
бульварами.**

**Ответ: окаймлена теперь**





# Другие тесты

---

# **Из предложений выпишите словосочетания, со связью**

---

## **1.согласование:**

*И нежная психика ребёнка не справляется - восприятие цвета и звука, запаха и прикосновения, представление о хорошем и плохом, добром и злом деформируются.*

## **2. Управление**

*Хорошая, вовремя прочитанная книга может иногда решить судьбу человека, стать его путеводной звездой, на всю жизнь определить его идеалы.*

**3 .Из предыдущего предложения выписать словосочетания со связью примыкание.**

---



**A1. Укажите слова, которые зависят от выделенного в предложении слова**

1                    2                    3                    4  
Купленный мамой вечером  
рекламный журнал  
оказался очень кстати.

- 1) 1,2;
- 2) 1,2,4;
- 3) 1,4;
- 4) 1,2,3,4.

**A2. Укажите словосочетание, неправильно составленное из предложения.**

Веселый разговор незнакомых женщин меня раздражал.

- 1) Веселый разговор;
- 2) разговор женщин;
- 3) веселый раздражал;
- 4) раздражал меня.

**A3. Какие слова не являются словосочетанием?**

- 1) Внезапно замолчать;
- 2) резким свистом;
- 3) вернется и расскажет;
- 4) в конце зимы.

**A4. Укажите глагольное словосочетание.**

- 1) На детском празднике;
- 2) поступить некрасиво;
- 3) прибежал зайчонок;
- 4) мерцающий вдали.

**A5. Укажите словосочетание со значением предмета и его признака.**

- 1) Объяснить задание;
- 2) повернул налево;
- 3) сделал наспех;
- 4) в голубом сарафане

**6. Какие слова не являются словосочетанием?**

- 1) Кончить дело;
- 2) в солнечный день;
- 3) листочки распустились;
- 4) вдали от дома.

**A7. Какие слова не являются словосочетанием?**

- 1) День и ночь;
- 2) заглянуть в будущее;
- 3) автор статьи
- 4) карие глаза

**A 8В каком словосочетании неправильно определено главное слово**

- 1) Жить дружно
- 2) верная подруга
- 3) купил рюкзак
- 4) в родной школе

**A9. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?**

- 1) Встречный поезд;
- 2) скоро встретимся;
- 3) встретился с другом;
- 4) встреча одноклассников

**10. Какие слова не являются словосочетанием?**

- 1) Прочитал статью;
- 2) в прохладной роще;
- 3) ночь темна;
- 4) наша радость.

**A11. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?**

- 1) Сдал зачет;
- 2) на лесной опушке;
- 3) идти по аллее;
- 4) твой взгляд.

A yellow sticky note is pinned to a white background with three red pushpins. The note has a slightly torn edge and a soft shadow. A red horizontal line is visible on the left side of the note, and another red horizontal line is visible on the right side of the note.

***Удачи!!!***

