

**Проверим домашнее  
задание:**

**Выполните тест**



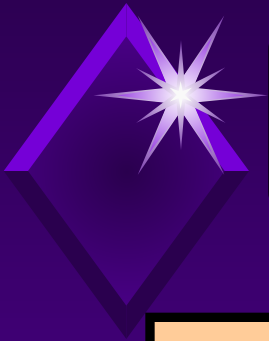
Тема урока:

*АРАБСКИЙ ХАЛИФАТ*  
*И ЕГО РАСПАД.*



## *Цели урока:*

1. Познакомиться с образом жизни арабских племён.
2. Познакомиться с новой религией и определить её значение в жизни арабов.
3. Познакомиться с Арабских халифатов и выяснить причины его распада.



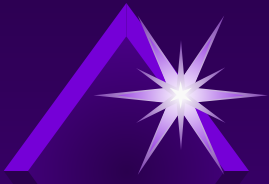
## План урока:

- 1. Природа и занятия населения Аравии.**
- 2. Племена бедуинов**
- 3. Муххамед – основатель ислама.**
- 4. Завоевания арабов.**
- 5. Правление Аббасидов.**
- 6. Халиф Харун ар – Рашида.**
- 7. Распад халифата.**



*Задание на урок.*

**Почему распалась  
такая великая  
держава – арабский  
халифат?**

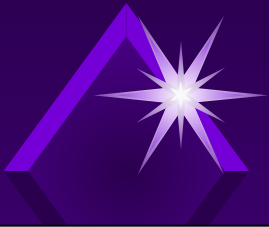


# Природа и занятия населения Аравии

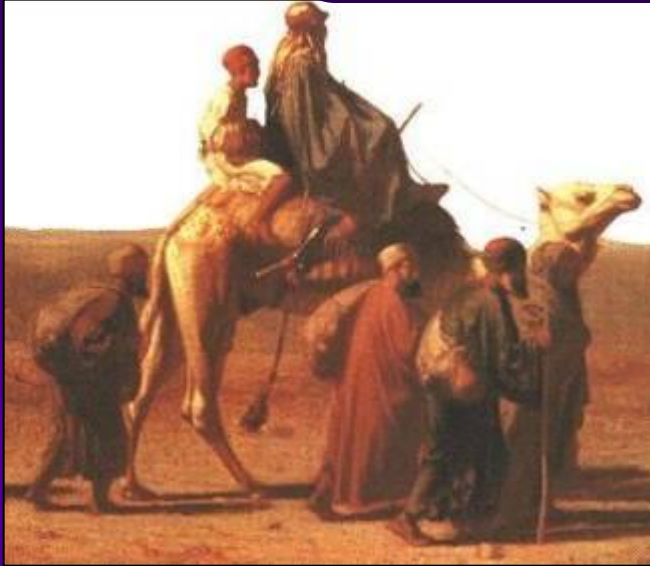


Арабы издавна жили на Аравийском полуострове в Юго – Восточной Азии. Для земледелия были пригодны лишь небольшие оазисы на юге и западе Аравии. Там жили осёдлые арабы, которые занимались выращиванием хлебных злаков, сахарный тростник, хлопчатник. Возделывали сады, выращивали финиковые пальмы и виноградники.



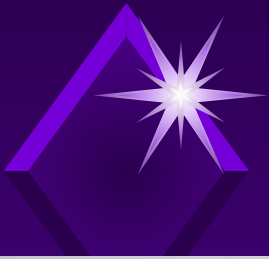


# Природа и занятия населения Аравии



**Кочевые арабы – бедуины передвигались со своими стадами. Они разводили верблюдов, овец и лошадей. При переходе на новое место верблюд перевозил бедуина с семьёй и его имущество.**

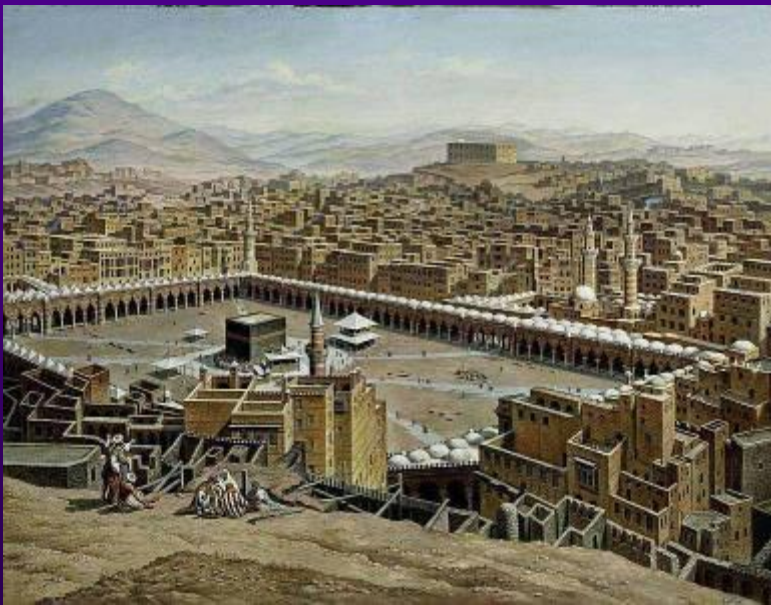




# Природа и занятия населения Аравии



Самым крупным был город Мекка. Состоятельные граждане жили в больших каменных домах. Зимой и летом они снаряжали караваны в соседние страны. Каждую весну 4 месяца в Мекке проходили ярмарки (ежегодные или сезонные торги)





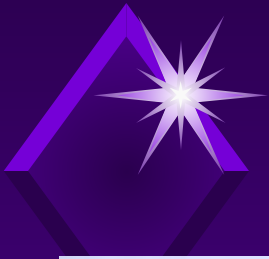


# Природа и занятия населения Аравии



**Храм Кааба**

**В Мекке было расположено древнее святилище – храм Кааба ( « куб »), служивший святым местом для всех арабов. Знать Мекки руководила религиозными обрядами, снабжала паломников пищей и одеждой.**



# Племена бедуинов



**Бедуины делились на несколько племён, очень часто между ними возникали стычки из-за недостатка земли. Войны длились иногда десятилетиями. Во главе племени стояли вожди, которые выбирались из богатого рода.**

# Мухаммед – основатель ислама.



Мухаммед

Объединению арабских племён способствовала новая религия – ислам. Основателем ислама является житель Мекки – Мухаммед. Он утверждал, что нет других богов, кроме Аллаха, а себя называл « посланником Бога» - его Пророком.

# Мухаммед – основатель ислама.

Опасаясь за свою жизнь, в 622 году Мухаммед со сторонниками переселился в соседний оазис, названный в его честь - Медина. Год переселения ( хиджра) – стал начальной датой мусульманского летоисчисления.

Мечеть Пророка  
(Мухаммеда)



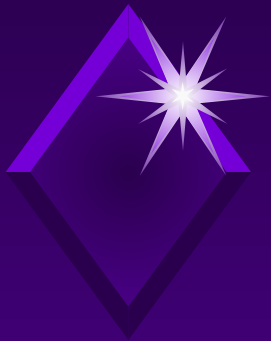


# Мухаммед – основатель ислама.

Ангел Джабраил  
объявляет Мухаммеду,  
что он-пророк.



В Медину стали стекаться  
сторонники новой религии.  
В 630 году знать подписала  
договор с Мухаммедом и  
большинство арабов  
приняли ислам и признали  
власть Мухаммеда. Мекка  
и Медина превратились в  
священные города, а Кааба  
– их главное святилище



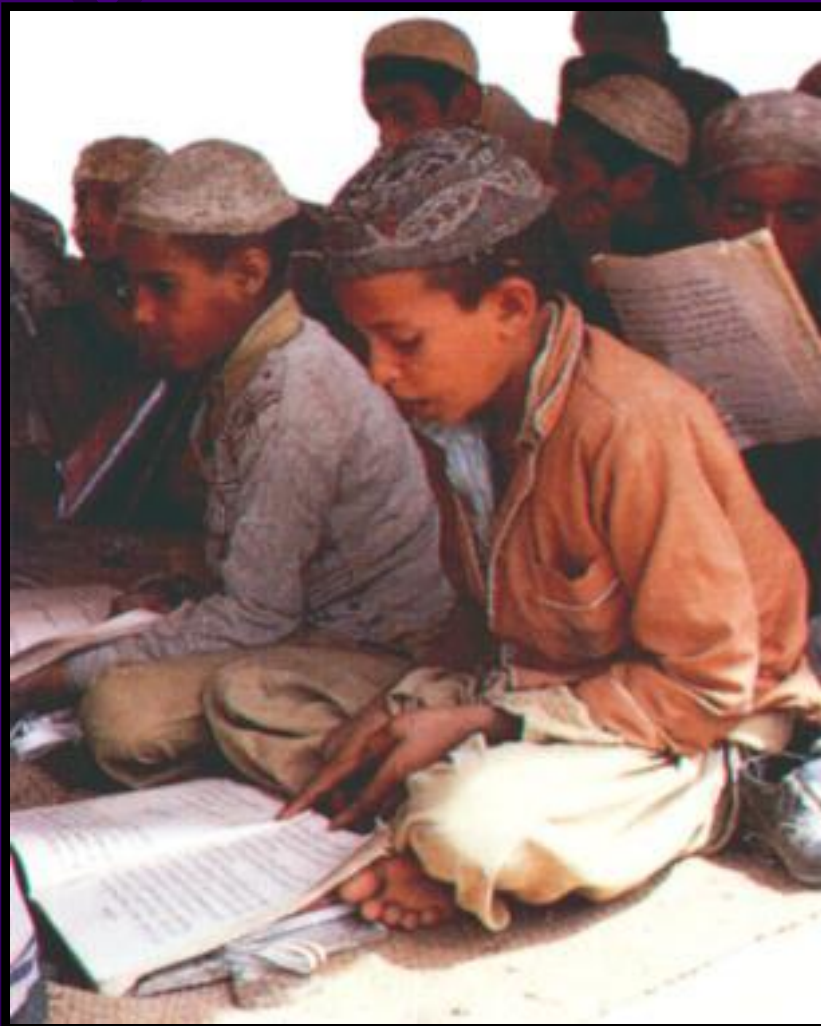
**«Аллах видит то, что вы  
делаете...»**



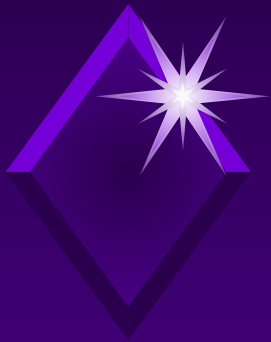
**Речи Мухаммеда  
записывали его  
ученики на пальмовых  
листьях и камнях,  
заучивали наизусть.  
После его смерти эти  
записи были  
переработаны и  
составлена священная  
книга мусульман -  
Коран**



# Законы ислама



**Коран включает в себя 114 глав, первая из них выполняет ту же роль что и христианская молитва «Отче наш». Первые суры Корана представляют собой целые трактаты, а последние занимают всего несколько строчек. Содержание сур крайне разнообразно — и пересказ библейских историй, и изложения основ мусульманского права и описания реальных исторических событий периода противостояния Мекки и Медины.**

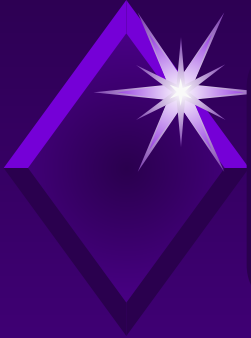


# «Аллах ВИДИТ ТО, ЧТО ВЫ делаете...»



**В Коране сказано, что  
Аллах сотворил мир за  
6 дней, он создал  
Адама и Еву. А  
седьмой день – у  
мусульман пятница –  
стал днём отдыха.**

**Чему учит Коран?**



# Мораль и право

- **Шариат – правила поведения мусульман**
- **Кадии – знатоки Корана, духовные судьи.**

# Завоевания арабов

## Арабский халифат.

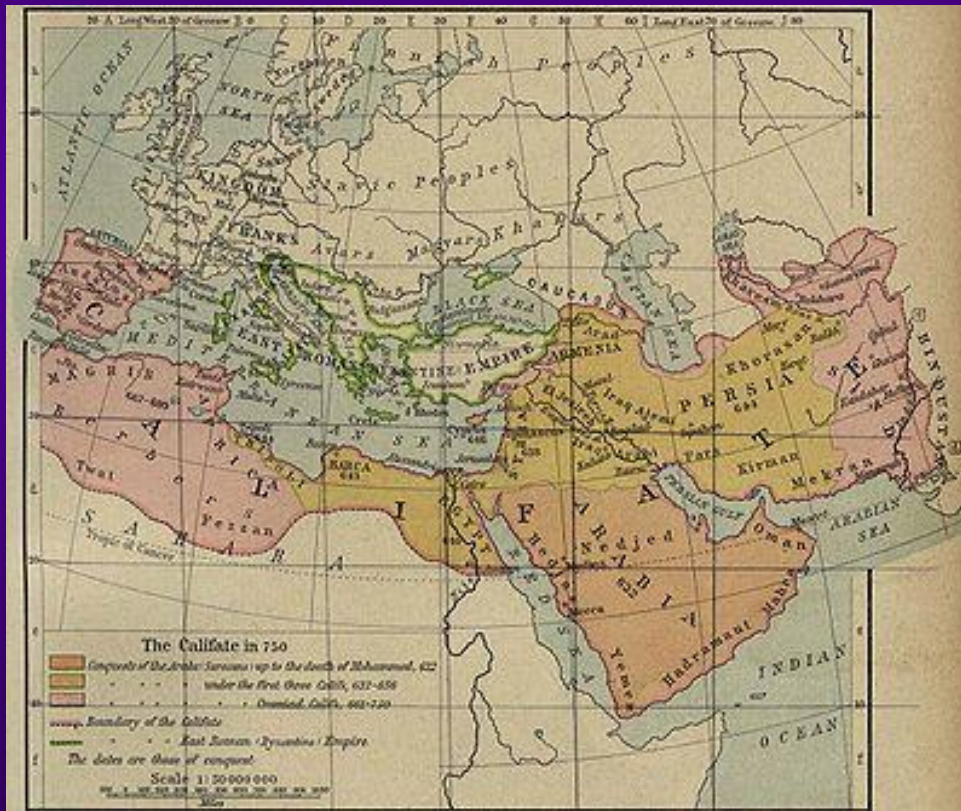


После смерти Мухаммеда Арабским государством управляли халифы ( заместители пророка) При них многочисленные отряды арабов вышли за пределы Аравийского полуострова и обрушились на Византию и Иран. Многие города сдавались с условием, что жителям сохранят жизнь и имущество.



# Завоевания арабов

В начале VIII века арабы возобновили наступление. Подчинили племена берберов. В 711 г. переправились через Гибралтарский пролив. В 751 году нанесли китайскому войску поражение.



# Правление Аббасидов.



Но потом эту льготу отменили.

Тем не менее практически во всех завоеванных странах в качестве единой религии был утвержден ислам.

Новая династия создала новую столицу-Багдад, на р. Тигр. Здесь пересекались торговые пути. Государство стало называться Багдадский халифат.



# Халиф Харун ар-Рашид.



Миниатюра из  
«1000 и одна ночь».

Расцвет халифата пришелся на правление Халифа Харун ар-Рашида -героя «1000 и 1 ночи»,где он показан мудрым и справедливым политиком.

Но он был деспотом.

Опасаясь жить в городе халиф поселился в соседней крепости. Его визирь был казнен из-за зависти к его богатству. Харун хотел продолжить войны, но потерпел неудачу.

# Распад халифата.

## Распад Арабского халифата.



**Борьба покоренных народов подрывала власть арабов. Из жителей Средней Азии халифы набирали гвардию, но скоро ее начальники стали назначать халифов. Наместники-эмиры передавали свои престолы по наследству и не подчинялись халифам. В 8 в. возник Кордовский халифат, в 9 веке отделились Египет, Северная Африка, Иран и Афганистан. В 1055 г. Турки-сельджуки захватили Багдад и халиф короновал их предводителя титулом султана.**




*Подведём итог урока:*

- Вопросы на стр. 83



## Домашнее задание:

- Параграф 9, вопросы, записи, рабочая тетрадь.



# В работе использованы материалы:

- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E0%E1%F1%EA%E8%E9\\_%F5%E0%EB%E8\\_%F4%E0%F2](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E0%E1%F1%EA%E8%E9_%F5%E0%EB%E8_%F4%E0%F2)
- **Поурочные планы « История средних веков» автор – составитель Н.Ю. Колесниченко, Волгоград, 2010.**

**Материал разработан учителем истории  
МОУ Будинской ООШ  
Антоненковой Анжеликой Викторовной**