

# Проект "Занимательный русский язык"

Выполнила учитель русского языка и литературы «МОУ СОШ №36 г.Чебоксары»

Алфер Светлана Ивановна

# Введение

Воспитание любви к русскому языку – ответственная задача, стоящая перед учителем русского языка и литературы, ибо “язык – это жизнь” и “языку мы учимся и должны учиться до последних дней своей жизни”. (К.Г. Паустовский). А любовь к родному языку воспитывается прежде всего через пробуждение у школьников интереса к предмету “Русский язык”, возникающего как на школьном уроке, так и во внеклассной работе.

- Игра способствует получению знаний не по необходимости, а по желанию самих учащихся и проходит не формально, а заинтересованно. Так как учеба часто строится на принуждении, игра воспринимается особенно радостно, а радость в свою очередь стимулирует расположение к учебному предмету, повышает интерес к нему.
- Игра дает возможность учащемуся оценить себя на фоне других учеников. А умение произвести самооценку – это важная способность человека, помогающая ему в жизни: недооценка своих способностей мешает человеку быть инициативным, решительным, энергичным.

# Обоснование темы

В своём выступлении «Развитие информационно-коммуникационных технологий- важный фактор повышения качества образования» на региональном совещании «Концепция развития России до 2020 года: Чувашская Республика-территория опережающего развития» от 06.08.2008 г. министр образования и молодёжной политики ЧР Г.Чернова остановилась на вопросах использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Было отмечено, что педагоги активно и успешно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы. Что особенно важно, в этом им помогают старшеклассники.



Чернова Г.

# Обоснование темы

Мы живём в мире медиа- расширяющейся системы массовых коммуникаций, «информационного взрыва». Соответственно, цель образования- формирование личности, способной читать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиаторчеством, усваивать новые знания посредством медиа. Поэтому использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

В процессе данного вида деятельности у учащихся формируются ключевые компетентности, предъявляемые Государственными стандартами образования:

- умение обобщать, анализировать, систематизировать информацию по интересующей теме;
- умение работать в группе;
- умение находить информацию в различных источниках;
- коммуникативная компетентность;
- осознание полезности получаемых знаний и умений.

В процессе работы с различными компьютерными программами осуществляется индивидуальный подход к обучению, активнее идет процесс социализации, самоутверждения личности, развивается научно-естественное мышление.

# Цель проекта

- разработать современные игровые задания (пособия) по русскому языку с использованием компьютерных технологий для 5-6 классов, способствующие повышению грамотности учащихся.

# Задачи

- повысить интерес учащихся к предметам (русский язык, информационные технологии);
- использовать компьютерные технологии для создания игровых пособий по русскому языку для 5-6 классов;
- дать возможность заниматься русским языком не только на уроке, но и дома;
- попробовать свои силы в разнообразных творческих заданиях (от сказочного путешествия в страну Морфологию через лабиринт, кроссворд, до практических заданий-тестов).

# Характеристика проекта

## **Вид проекта:**

- *По количеству участников* — групповой
- *По содержанию* — межпредметный (русский язык и ИКТ)

**Тип проекта:** творческий, практико-ориентированный



# Аннотация проекта

Данный проект рассчитан на учащихся 5-9 классов и состоит из нескольких этапов, в процессе которых учащиеся собирают, обрабатывают, оформляют материал и создают готовый продукт в виде буклетов, презентаций, кроссвордов, уроков-путешествий, которые могут использоваться на уроках русского языка как для изучения новых тем, так и для закрепления пройденного материала

# Ресурсы

- Библиотечный фонд МОУ «СОШ №36 г. Чебоксары»
- Справочная литература библиотек города
- Интернет- ресурсы:
  - электронная библиотека, содержащая тексты произведений классической литературы, включая не существующие в печатных изданиях;
  - открытая мировая энциклопедия ([www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com));
  - разнообразные видео- и аудио-материалы, фотографии;
  - сайты, помогающие освоить технологию создания презентаций.
- Технические ресурсы
- Компьютерные программы Microsoft Paint, Microsoft Power Point, Microsoft Photo Editor, Adobe Photoshop



## Этапы проекта

Подготовительный

Организационный

Поисковый и практический

Проектно-оформительский

Апробационный

Итоговый

# Календарные сроки реализации проекта

Формы работы	Сроки реализации
1. Анкетирование	Январь 2010
2. Выбор учащимися тем творческих работ	Январь 2010
3. Сбор материала	Январь-февраль 2010
4. Консультация с учителем. Обсуждение структуры работы	Февраль 2010
5. Работа с Интернет- ресурсами	Февраль-март 2010
6. Консультации с учителем информатики	Март 2010
7. Консультация с учителем. Обсуждение дизайна работ	Март 2010
8. Апробация работ	Март 2010

# Подготовительный этап

- Выбор темы.
- Обоснование необходимости проведения компьютерного урока по выбранному учебному предмету.
- Выбор программных средств для разработки заданий (Microsoft Office Word, Excel, Power Point, Publisher, Visual Basic).



# Организационный этап



- Формирование проектных групп.
- Составление плана работы.

## Поисковый и практический этап

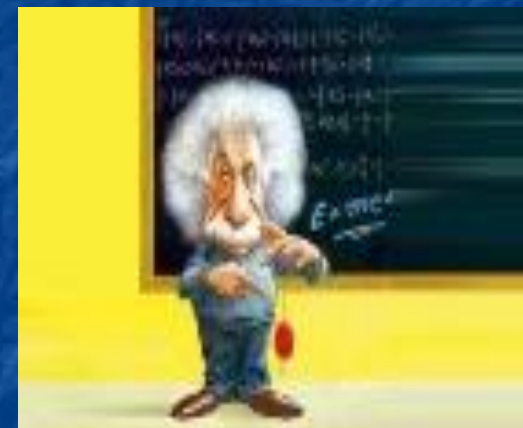
- Сбор информации.
- Формирование банка идей.
- Разработка игрового материала.

# Проектно-оформительский этап



- Оформление практического материала (буклеты, кроссворды, презентаций)
- Разработка компьютерных заданий с использованием различных программных средств

# Апробационный этап



- Проведение урока русского языка в 6 В классе с использованием практического материала (буклеты).

## ИТОВОВЫЙ

- Редактирование разработанных компьютерных заданий.
- Занимательное практическое пособие для уроков русского языка в 5-6 классах.



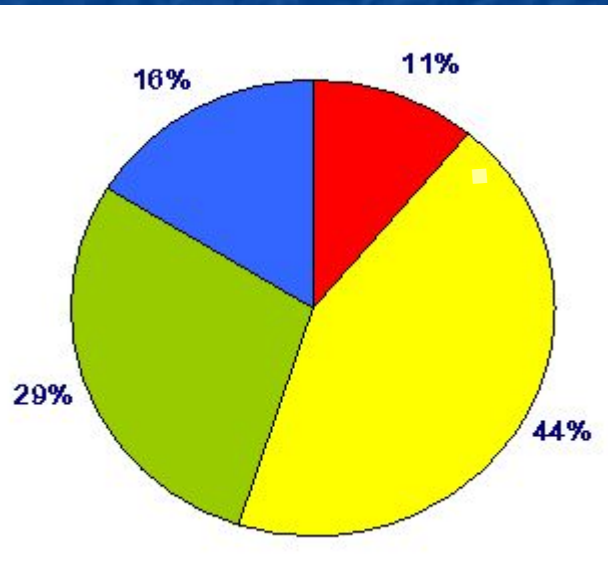
# Что у нас получилось

- Детские презентации
- Презентация к уроку
- Презентация-игра
- Игра-путешествие
- Буклеты  
наречие Буклеты  
наречие, глагол Буклеты  
наречие, глагол,  
правописание Ъ в  
существительных.
- Урок-кроссворд  
«Синтаксис»



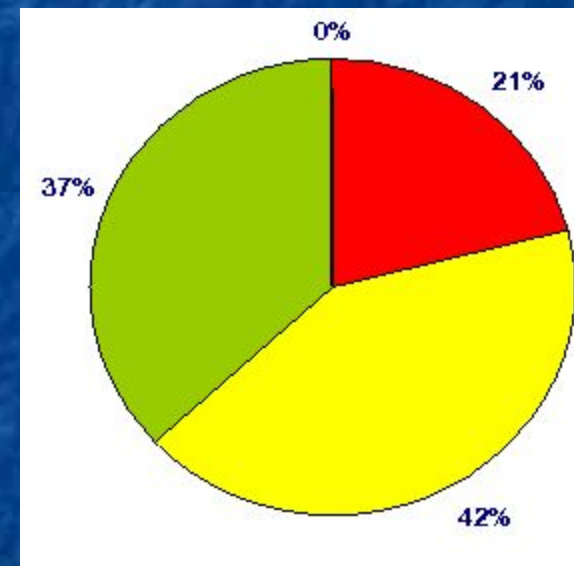
# Результаты.

Результаты проверочно-обобщающего урока с традиционными заданиями.



■ на отлично  
■ на хорошо  
■ на удовлетворительно  
■ не справились

Результаты после проведения урока с использованием компьютерных заданий.



■ на отлично  
■ на хорошо  
■ на удовлетворительно  
■ не справились



# Заключение

Совместную работу ученика, учителя и других участников процесса проектирования можно рассматривать как модель исследовательской деятельности в рамках общеобразовательной школы. В этом процессе ученик поднимается на качественно иной уровень образования, а сами проекты станут полезными методическими пособиями, которые учитель сможет использовать в дальнейшем и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Полученные работы предполагаю использовать на уроках как иллюстрации основного материала учебника, а также для закрепления пройденного материала и повторения. Такая форма позволяет делать урок нагляднее, интереснее, информативнее.

Положительные моменты данной формы работы вижу в следующем:

- Самоопределение детей в выборе работы, создание успеха для каждого ребёнка;
- Самостоятельная работа с большим количеством источников, умение выбрать самое существенное, актуальное;
- Формирование навыков работы с ИКТ;
- Повышение мотивации учебной деятельности;
- Дифференцированный подход к распределению заданий;
- Интеграция предметов;
- Развитие эстетического вкуса учащихся;
- Повышение качества знаний класса за счет совмещения аудио- и визуальной информации;
- Рост квалификации самого учителя.

# Цифровые образовательные ресурсы

Адрес сайта	Название сайта
<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>	Крупнейший энциклопедический ресурс интернета "Рубрикон" (on-line) «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия», «Финансы и долги» и др
<a href="http://www.megakm.ru/">http://www.megakm.ru/</a>	Большой энциклопедический словарь сайта "Кирилл и Мефодий"(on-line)
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская Государственная Библиотека (бывшая Библиотека им. В.И. Ленина)
<a href="http://orel.rsl.ru">http://orel.rsl.ru</a>	Открытая Русская Электронная Библиотека Российской Государственной Библиотеки
<a href="http://www.ege.ru">www.ege.ru</a>	Проект "Единый государственный экзамен" Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Открытая мировая энциклопедия Фестиваль открытых уроков Сайт Министерств образования и молодёжной политики ЧР Сайт института образования
<a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a>	
<a href="http://www.wikipedia.com">www.wikipedia.com</a>	
<a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>	
<a href="http://www.obrazov.cap.ru">www.obrazov.cap.ru</a>	
<a href="http://www.chrio.cap.ru">www.chrio.cap.ru</a>	

# Электронные учебники

- Литература. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (5-11 классы)
- Русский язык. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (5-9 классы)
- Русский язык. Готовимся к ЕГЭ; «Просвещение-медиа», 2005
- Фраза. Обучающая программа-тренажёр
- Русская литература. Мультимедийная энциклопедия 8-11 класс
- Русский язык. Справочник школьника
- Тесты по русскому языку. Подготовка к выпускным экзаменам
- Русский язык 5 класс. Электронное учебное пособие
- Страна Лингвиния. Орфографический диктант в 3-х частях