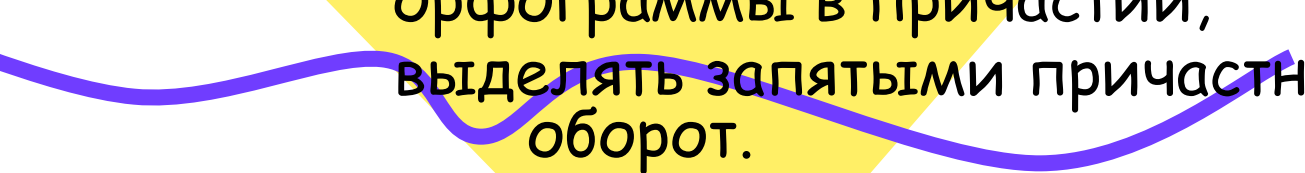





Урок по теме: «Повторим изученное в разделе «Причастие».

Форма урока: путешествие.

Цель урока: систематизировать знания о причастии; закрепить умения находить причастия и определять его грамматические признаки, находить и правильно писать орфограммы в причастии, выделять запятыми причастный оборот.

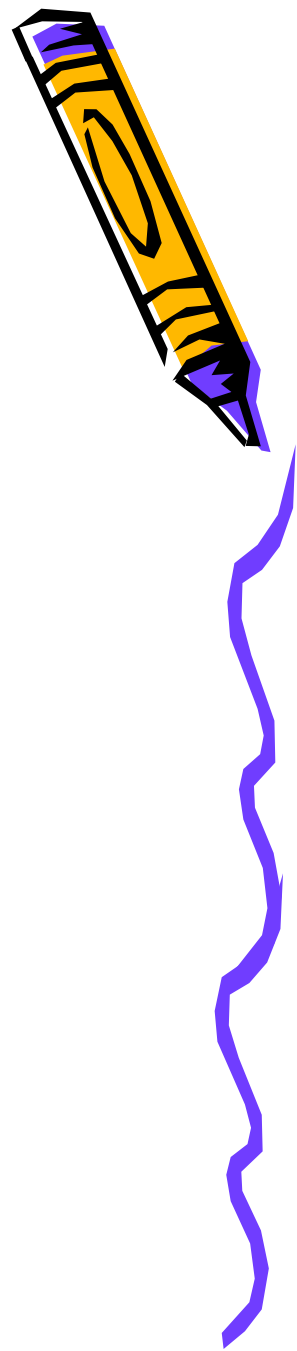


# маршрут следования

Круиз «Причастие».

Билет - «базовый лист».

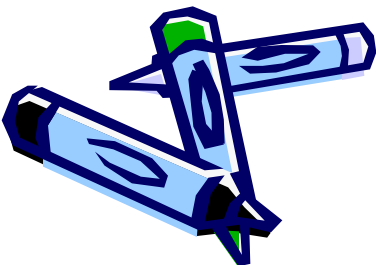
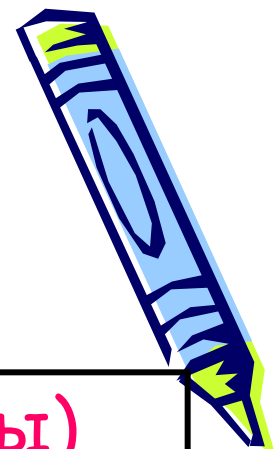
- Глагол + Прилагательное =...
  - Причастный оборот.
  - Действовать или страдать?
  - Краткие причастия.
  - **Физкульт «ура»!**
  - Орфография
1. Правописание не с причастиями
  2. Правописание гласных перед нн и н.
  3. Правописание нн в причастиях.
- Впечатление о путешествии.



# Базовый лист.

Фамилия и имя ученика (-цы)

Виды работ	Морфологические признаки причастия	Причастный оборот	Правописание НЕ с причастиями	Действительные и страдательные	Правописание гласных перед НН и Н	Краткие причастия	Правописание НН	Итог урока
оценка								



Вот свойство мое обязательное:  
склоняюсь я, как прилагательное.  
На все вопросы его отвечаю.

Глагол по значению напоминаю. (П.Чесноков.)

- Перед вами строки стихотворения А.Блока. Найдите в нем слова, о которых говорится в загадке.

**Запевающий сон, зацветающий цвет,**

**Исчезающий день, погасающий свет.**

**Открывая окно, увидал я сирень.**

**Это было весной – в улетающий день.**

*Как вы думаете, какова роль причастий в этом стихотворении? Согласны ли вы с мнением ученых о том, что «совмещение в одном слове признаков разных частей речи делало эти слова богатыми содержательно, а потому и более экономными»?*

Глагол + Прилагательное = Причастие

В значении причастия  
Глагол и прилагательное

Так приняли участие,  
Что оба в нем влиятельны.

Прилагательное

Обозначает признак  
предмета  
(сухие листья)

Глагол

Обозначает  
действие предмета  
(листья засохли)

Причастие

Обозначает  
признак предмета по действию  
(засохшие листья)

# Прилагательное

1. Вопрос : к а к о й?
2. Род.
3. Число (изменяется).
4. Падеж.
5. Полная и краткая формы  
(Краткая для качественных)
6. Сogласуется с существительным.  
В предложении - определение  
и сказуемое

# Глагол

1. Вопросы: что делать? что  
сделать?
2. Возвратность - невозвратность.
3. Переходность - непереходность.
4. Вид.
5. Наклонение.
6. Время: настоящее, прошедшее,  
будущее.
7. Лицо.
8. Число и род.
9. В предложении - сказуемое.

# Причастие

1. Вопрос: к а к о й ?
2. Род.
3. Число.
4. Падеж.
5. Полная и краткая формы  
(краткая у страдательных).
6. Краткая форма не склоняется.
7. Сogласуется с существительным.  
В предложении - определение  
или сказуемое.

1. Вопросы: что делающий?  
что сделавший?
2. Возвратность - невозвратность.
3. Переходность - непереходность.
4. Вид.
5. Время: настоящее, прошедшее.  
Будущего нет.
6. Действительное и страдательное.
7. В предложении сказуемое.

# Задание. Выписать из упр.№197 причастие и произвести морфологический разбор.

- Образец разбора:

*у причастий* – вид; возвратность; действительное или страдательное; время; полная или краткая форма; употреблено в форме ... падежа, ... числа, ... рода (в ед.ч.).

Метод контроля: взаимопроверка.

Образуйте от синонимичных глаголов причастия. Разберите получившиеся причастия по составу.

- Говорить, сообщать, заявлять, высказывать, изрекать, вещать.

Один ученик работает у доски.



# Причастный оборот

- Что представляет собой причастный оборот?
- Объясните, как обнаружить различие между словосочетанием, в котором причастие является зависимым словом, и словосочетанием, в котором причастие является главным словом.
- Сколько зависимых слов может быть при причастии? Чем они могут быть выражены?
- Как выделяется причастный оборот при письме?
- Каким членом предложения может быть причастный оборот?



Сравните два синонимичных предложения.

В каком из них информацию удалось выразить более кратко? За счет какого языкового средства это достигается? Принадлежностью какого стиля речи является это экономное языковое средство?

- Внутренним углом развернутого угла называется любой луч, исходящий из вершины угла и не совпадающий ни с одной из его сторон.
- Внутренним лучом развернутого угла называется любой луч, который исходит из вершины угла и который не совпадает ни с одной из его сторон.



Задание. Выпишите причастные обороты.

- За чернеющим лесом
- Написанная маслом
- Овеянного славой
- Колющийся предмет
- Сорванные травы
- Увешанный пучками
- Торчавшая из воды
- У плескавшегося моря
- Населяющих пустыни
- Летящий шар



Задание. Спишите, расставляя знаки препинания.

- Лес заросший бурьяном был мрачным.
- Налетевший внезапно ветер поднял пыль.
- Деревья покрытые инеем стояли, точно великаны.
- Не запечатанное секретарем письмо лежало на столе.
- Пассажиры опаздывающие на самолет столпились у трапа.

Один ученик у доски строит схемы предложений с причастными оборотами.



# Действовать или страдать?

- Суффиксы приходят на помощь:

Время	Действительное	Страдательное
Настоящее	-ущ- (-ющ-)	-ем- (-ом-)
	-ащ- (-ящ-)	- им-
Прошедшее	-вш- , -ш-	-енн-, -нн-, -т-

**Задание. Прочитайте шуточный рассказ о страдательном причастии. Какие суффиксы этого причастия не названы в тексте?**

*Всеми обиженное, всеми униженное, никем не привеченное, почти не замеченное — бедное, бедное Страдательное Причастие! Особенно если оно — Причастие прошедшего времени и все у него в прошлом. Самое дорогое, что у меня есть, - это два Н в суффиксе. И вот стоит мне появиться в тексте без приставки или хотя бы без Пояснительного Слова, как сразу же я теряю одно Н. Разве это жизнь, скажите? Даже будущего времени у нашего брата, причастия, не бывает. А как прикажете жить — без будущего?*

**Все суффиксы действительных причастий имеют в своем составе шипящие звуки: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-.**

*Шипящие звуки считаются некрасивыми, неблагозвучными. М.Горький, обращаясь к молодым писателям, рекомендовал им: «Все эти **виш**, **ши** и прочие свистящие и шипящие слоги надобно понемногу вытравливать из языка, во всяком случае, надобно избегать их по возможности».*

*Однако прочитайте отрывок из стихотворения русского поэта Н.Некрасова:*

*От ликующих, праздно болтающих,*

*Обагряющих руки в крови*

*Уведи меня в стан погибающих*

*За великое дело любви!*

*Разве шипящие мешают красоте и выразительности этих строк? Как вы думаете?*

# Задание. Упр. №202

- Работа парами:

1-ая – 1 пункт

2-ая – 2 пункт

3-я - 3 пункт

4-я - 4-пункт

Оценивание друг друга!

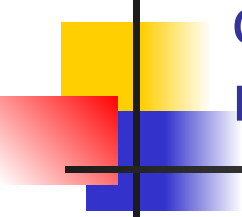




# Краткие причастия

---

- Какие причастия могут иметь полную и краткую форму?
- Как изменяются краткие страдательные причастия?
- Какова их синтаксическая роль в предложении?



Подчеркнуть грамматические основы предложений.  
Указать, к какой части речи относятся выделенные слова. Обозначить в них морфемы, указать их грамматические признаки.


---

***Нелюдимо*** наше море, -  
День и ночь шумит оно;  
В роковом его просторе  
Много бед ***погребено***.

Комментированное письмо.




# Физкульт «ура»!




Руки кверху поднимаем,  
А потом их опускаем,  
А потом их разведем  
И скорей к себе прижмем.  
А потом быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей!

---



Мы на месте ходим в ногу,  
Словно вышли на парад.  
(ходьба на месте)  
Отдохнули мы немного,  
Снова парты ждут ребят.



# Орфография.

## не с причастиями

### Слитно

1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов (*несделанное задание*).
2. Если причастие без не употребляется (*ненавидевший ложь*).

### Раздельно

1. Если причастие имеет при себе зависимые слова (*не сделанное мною задание*).
2. Если в предложении есть противопоставление с союзом **а** (*В вазе стояли не увядшие, а свежие цветы*).
3. Когда **не** входит в состав усилительных отрицаний: **далеко не**, **вовсе не**, **отнюдь не** (*отнюдь не решенная задача*).
4. С краткими причастиями (*книга не прочитана*).

# Задание. Упр. № 202 (5)

- Комментированное письмо («по цепочке»).
- Один ученик у доски:  
(Не)исправленная вовремя  
ошибка, (не)вспаханное поле,  
роман (не)дописан, (не)сжатая  
рожь, (не)забываемое  
впечатление, калитка (не)закрыта.

# Орфография.

## Гласные перед **нн** и **н**.

Если причастие образовано от глаголов на **-ать** или **-ять**,  
То перед **нн** и **н** пишутся буквы **а** или **я**.

Вспахать - вспахан**н**ый - вспахан  
Засеять - засеян**н**ый - засеян.

Если причастие образовано от любых других глаголов (не на **-ать** или **-ять**), то перед **нн** и **н** пишется буква **е**:

Изучить - изучен**н**ый - изучен.

**Задание.** А или е? ваш выбор будет зависеть от глагола, от которого образовано причастие.

- Замеш...нное тесто.
- Замеш...нный в неприятную историю
- Застрел...нный зверь.
- Обстрел...нный поселок.
- Засе...нные поля.
- Скле...нные детали.
- Обдум...нное решение
- Затопл...нный луг.
- Отпил...нный кусок.
- Скош...нное поле.
- **Взаимопроверка .**

# Правописание нн и н в причастиях.

## нн

1. Если причастие имеет приставку (кроме **не**): сваренная рыба;
2. Причастие имеет зависмые от него слова: жаренная в масле рыба;
3. Причастие совершенного вида: решенный пример;
4. Причастие образовано от глагола с суффиксами **-ова-** , **-ева-** :  
маринованные грибы

## н

Если причастие не имеет ни одного из Перечисленных признаков, оно пишется с одним **н**:  
вареная рыба,  
жареная рыба.



# Запомним!

**Примечание:** Слова с одним н - это причастия, перешедшие в прилагательные. Вот наиболее употребительные из них: *вареный, сушеный, печеный, жареный, кипяченый, вяленый, копченый, моченый, соленый, топленый, раненый, крашеный, масляный, рваный, путаный.*

Задание. Упр. № 194.

Комментированное письмо.

Домашнее задание.

Упр. № 212. Разбираем  
задание.

# Подводим итоги урока

- Что вы усвоили хорошо и над чем еще надо поработать?  
(Выступает каждый ученик).