

# **Открытый урок по русскому языку на тему: «Предложения с прямой речью».**

---

**Учитель русского языка и литературы МОУ ОСОШ № 1 города Апатиты Мурманской области**

**Чаккиева Светлана Ивановна**

---

# Чем отличаются предложения друг от друга?

---

- «Язык есть вековой труд целого поколения», - сказал Владимир Иванович Даль.
  - Владимир Иванович Даль сказал, что язык есть вековой труд целого поколения.
-

# Как вы понимаете смысл слов эпитаграфа?

---

- **Чему бы ты ни учился,  
ты учишься для себя.**

**Петроний,  
древнеримский писатель**

---

# **Шестое мая. Классная работа.**

---

**Предложения с  
прямой речью.**

# Цели урока:

---

- **Знать: что такое прямая речь.**
  - **Уметь: находить предложения с прямой речью, правильно расставлять знаки препинания в них; составлять схемы предложений с прямой речью; правильно употреблять предложения с прямой речью в своей речи.**
-

# **Прямая речь – это**

---

**точно**

**воспроизведённая**

**чужая речь, переданная**

**от лица того, кто её**

**произнёс или написал.**

---

# **Предложения с прямой речью**

---

**состоят из слов  
автора и собственно  
прямой речи.**

---

# **Знаки препинания в предложениях с прямой речью.**

---

- На письме прямая речь заключается в кавычки.**
  - Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставится двоеточие, прямая речь пишется с большой буквы.**
  - Если слова автора стоят после прямой речи, они отделяются тире и пишутся с маленькой буквы, а вместо точки после прямой речи ставится запятая.**
-



# Схемы предложений с прямой речью.

---

- **А: «П».** «П», - а.
  - **А: «П?»** «П!» - а.
  - **А: «П!»** «П?» - а.
-

# **Авторские слова, вводящие прямую речь:**

---

**сказал, подумал,  
попросил, написал,  
прочитал, шепнул,  
воскликнул, произнёс,  
проговорил, ответил,  
крикнул, объявил,  
объяснил, заметил,  
проворчал, буркнул.**

---

# Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью.

---

- ❑ Максим Горький писал Хорошая книга – просто праздник .
  - ❑ Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил он.
  - ❑ Писатель советовал людям Любите книгу, она облегчит вам жизнь .
  - ❑ Читайте! Читайте! Читайте! восклицал Константин Георгиевич Паустовский.
-

# **Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью (проверка).**

---

- Максим Горький писал: «Хорошая книга – просто праздник».**
  - «Всем хорошим во мне я обязан книгам», - говорил он.**
  - Писатель советовал людям: «Любите книгу, она облегчит вам жизнь».**
  - «Читайте! Читайте! Читайте!» - восклицал Константин Георгиевич Паустовский.**
-

# Игра «Найди ошибку».

---

- А «П».
  - А: П?
  - А П!
  - «П» - а.
  - П! - а.
  - П? а.
-

# Игра «Найди ошибку» (проверка).

---

- А: «П».
  - А: «П?»
  - А: «П!»
  - «П», - а.
  - «П!» - а.
  - «П?» - а.
-

# Работа с текстом.

---

- Я поб..жал в св..тлицу. Двери были заперты. Я постучался. Кто там? спр..сила Палаша. Я назвался. Милый г..л..сок Марьи Ивановны раздался из-за дв..рей Погодите, Пётр Андреич. Я переодеваюсь. Ступайте к Акулине Памфиловне. Я пов..новался и пошёл в дом отца Герасима. Он и попадья выб..жали ко мне навстречу. Здравствуйте, Пётр Андреич, привёл Бог опять увидеться прог..ворила попадья.
-

**Александр Сергеевич Пушкин.**

---

**Повесть**

**«Капитанская дочка».**





# **Безударные гласные в корне слова.**

---

**Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать такое однокоренное проверочное слово, чтобы безударная стала ударной.**

---

# Работа с текстом (проверка).

---

**Я побежал в светлицу. Двери были заперты. Я постучался. «Кто там?» - спросила Палаша. Я назвался. Милый голосок Марьи Ивановны раздался из-за дверей: «Погодите, Пётр Андреич. Я переодеваюсь. Ступайте к Акулине Памфиловне». Я повиновался и пошёл в дом отца Герасима. Он и попадья выбежали ко мне навстречу. «Здравствуйте, Пётр Андреич, привёл Бог опять увидеться», - проговорила попадья.**

---

# Схемы предложений с прямой речью по тексту (проверка).

---

□ «П?» - а.

□ А: «П».

□ «П», - а.

---







Valentin





Valentin





O.Petrova







Valentin





Valentin



Valentin





Valentin





Valentin

# Творческое задание.

---

- 1). Написать сочинение-миниатюру на тему: «Мои Апатиты» (5 предложений, три из которых с прямой речью).**
  - 2). Составить два предложения с прямой речью на тему: «Мои Апатиты».**
  - 3). Используя любые предложенные словосочетания, составить одно предложение с прямой речью. (Красивый город, северная природа, заснеженные деревья, сверкающий на солнце снег, достопримечательности моего города, долгая полярная ночь, весенние поющие ручьи.)**
-

# Сочинение – миниатюра.

---

**Ко мне приехала в гости подруга из деревни. Она попросила показать город Апатиты и рассказать о нём. Подруга спросила: «Какие достопримечательности есть в вашем городе?» Я ответила: «В нашем городе находится Кольский филиал Академии Наук РФ, геологический музей им. А.Н. Ферсмана, музей камня, библиотека-музей». А ещё я добавила: «Мой город очень красивый».**

---



# Игра «Третье – лишнее и почему?»»

---

- ❑ Лесничий сказал: «Я видел на озере лебедей».
  - ❑ Лесничий сказал, что он видел на озере лебедей.
  - ❑ Лесничий сказал, будто он видел на озере лебедей.
-

# **Домашнее задание:**

---

**Выписать из любых  
художественных  
произведений 3  
предложения с прямой  
речью.**

---