

Орфограммы



Автор презентации Васильева С.И.
учитель русского языка и литературы
МОУ Сортавальского МР РК СОШ №1



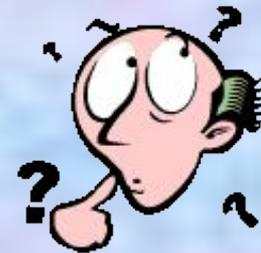
слова.

Проанализируйте слова с пропущенными орфограммами.
Определите, в какой части слова они находятся.
Сформулируйте тему урока.

1. И з .мою и в .сною,
Даже если пурга во дв .ре,
Могут крылья прекрасно р .сти за сп .ною,
Могут мысли р .сти в г .л .ве!
2. Так д.вайте нажмем на п.дали
И не станем з.вать на м.ли, -
Чтобы ----- и -----
Р.сли и л.тали,
Чтоб л.тали мы все и р.сли



тема:



**ОРФОГРАММЫ В
КОРНЕ
(ОБОБЩЕНИЕ)**

Сформулируйте цель урока, опираясь на его тему и учитывая, что данные орфограммы вам уже знакомы

правила правописания гласных и согласных
в корне

1. Повторить..... и систематизировать их;

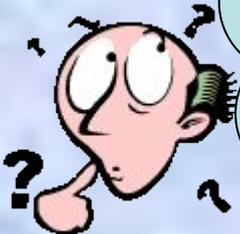
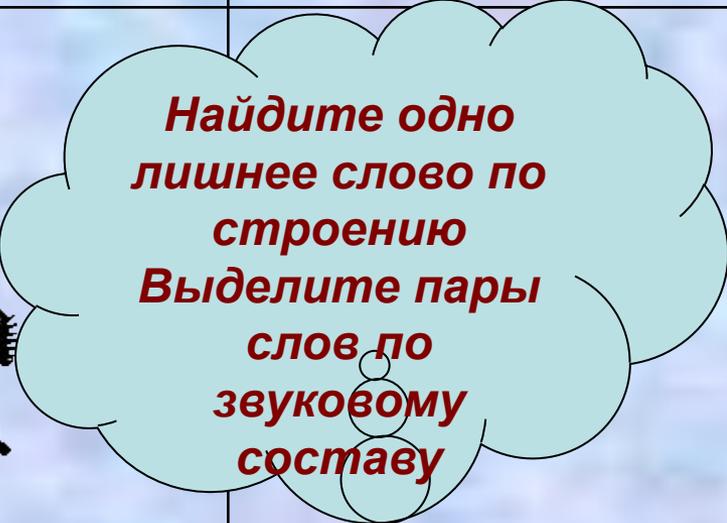
2. Совершенствовать ... в

умение по правописанию
орфограмм в корне

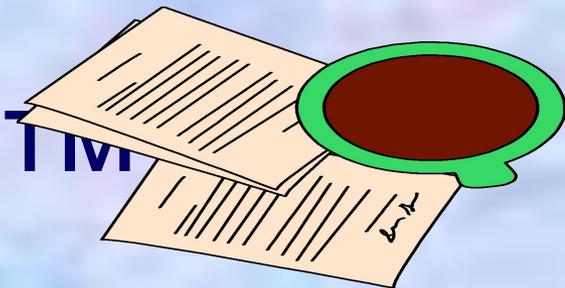
Загр.елыи, расст.лать, р.стител.ьность, сп.шит, през.раемыи,
скв.рец, изл.гать, ш.пот, прик.сновение, зап.реть, ш.лк, водор.
сли, распол.женный, со.нце, радос.ный, ре.кий, ф.соль, центн.
р, прик.саться, п.триот, акв.рель, заг.р, ц.ркуль.



Орфограммы с проверяемой гласной и согласной в корне

Название орф	Примеры	
1. Проверяемые гл. 2. Непроверяемые гл. 3. Чередующиеся гл 4. Гласные после шипящих и после <u>ц</u> 5. Проверяемые согласные	 A cartoon drawing of a man's head with a large question mark above it, looking confused.	 A light green thought bubble containing text in red and black. The text reads: "Найдите одно лишнее слово по строению" (Find one extra word by structure) and "Выделите пары слов по звуковому составу" (Highlight pairs of words by sound composition). <p>Найдите одно лишнее слово по строению Выделите пары слов по звуковому составу</p>

Составим алгоритм



- Установи, в какой части слова находится орфограмма.
- Если в корне, определи, гласная или согласная буква
- Если согл., определи : проверяемая, непроверяемая (непроизносимая, парная по глухости/звонкости). Выбери правило.
- Если гласная, определи: проверяемая, непроверяемая, чередующаяся. Выбери правило.

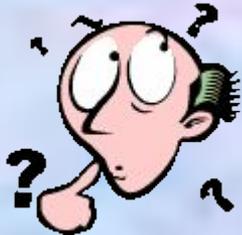
СФОРМУЛИРУЙТЕ ЗАДАНИЕ К УПРАЖНЕНИЮ (выполните его, используя два признака одновременно)



1. Маленький р.сток,
2. Пахнет ар.матно,
3. Прил.гать усилия,

Справка: предл.гать решение, красивое р.
стение, выгл.дит великолепно

**Назовите главные слова в
словосочетаниях, имеющие все
морфемы**



Проверочный квадрат

о	а	и	а	о
а	а	и	о	а
а	а	о	а	а
а	о	и	о	а
о	а	и	а	о

- Р.сток, р.стение, пр.рода, пол.гаться, г.рючее
- Предл.гать, ср.щение, зам.раю, к.снулся, р.сти.
- Прик.саться, стр.на, м.рской, сл.гаемое, изл.гать
- Выр.сту, прик.сновение, соб.рает, пол.жение, к.сательная
- Р.стислав, тр.ва, зап.рает, р.кета, к.снись

Подведем итоги

Правила написания
гласных и согласных в
корне

Напомните цель урока.

Расскажите о ее реализации,
перечислите виды орфограмм в корне.

А также мы вспомнили
разделы русского языка.

Фонетика
Морфемика
Синтаксис
Пунктуация

