

Трудные случаи обособления

1) А он, мятежный, просит бури.

2) В пустыне, чахлой и скупой,
На почве, зноем раскаленной,
Анчар, как грозный часовой,
Стоит один во всей вселенной.

3) Онегин, добрый мой приятель,
Родился на берегах Невы

4) ...И, край земли светлеет,
И, вестник утра, ветер веет.


5) С пустых лощин ползет дугою тощей
Сырой туман, курчаво свившись в мох,
И вечер, свесившись над речкою, полощет
Водою пальцы синих ног.

6) И, утратив скромность, одуревши в доску,
Как жену чужую, обнимал березку...

Обособление – Это выделение членов предложения для того, чтобы придать им относительную смысловую самостоятельность, особую значимость в высказывании.

Обособленные члены предложения делятся на следующие группы:

1)Обособленные второстепенные члены со значением добавочного сообщения



**Обособленные
Определения
И приложения**

**Обособленные
обстоятельства**

2)Обособленные уточняющие члены предложения

Значительно чаще в речи употребляются второстепенные члены со значением добавочного сообщения. Такие обособленные члены приближаются к сказуемым, а также к придаточным предложениям, но имеют форму члена предложения.

Определения и приложения обособляются (то есть на письме выделяются запятыми) в следующих случаях:

- 1. Если относятся к личному местоимению (во всех случаях)**
- 2. Если согласованные распространенные определения и приложения (а также два или несколько согласованных нераспространенных определений) Стоят после определяемого существительного**
- 3. Если согласованные определения или приложения имеют добавочное обстоятельственное значение; их можно заменить придаточным причины (*так как, потому что...*) Или уступительным (*хотя, несмотря на то что...*)**
- 4. Если приложение (распространенное и нераспространенное) стоит после имени собственного и уточняет его (приложение с уточняющим значением)**
- 5. Если приложение с союзом *как* имеет значение причины (*так как, потому что...*)**

Таким образом, чтобы установить, является ли определение или приложение Обособленным, нужно выяснить:

- 1) Чем выражено определяемое слово
- 2) Состав определения и приложения (распространенное или нераспространенное)
- 3) Место(позицию) относительно определяемого слова.

1) А он, мятежный, просит бури.

2) В пустыне, чахлой и скупой,
На почве, зноем раскаленной,
Анчар, как грозный часовой,
Стоит один во всей вселенной.

3) Онегин, добрый мой приятель,
Родился на берегах Невы

4) ...И, край земли светлеет,
И, вестник утра, ветер веет.

5) С пустых лощин ползет дугою тощей
Сырой туман, курчаво свившись в мох,
И вечер, свесившись над речкою, полощет
Водю пальцы синих ног.

6) И, утратив скромность, одуревши в доску,
Как жену чужую, обнимал березку...

Обстоятельства обособляются в следующих случаях:

- 1. Если они выражены деепричастными оборотами и одиночными Деепричастиями(за исключением деепричастий, употребляющихся в речи как наречия образа действия)**
- 2.Если они выражены существительными с предлогами *несмотря на, согласно, благодаря, вопреки, при наличии , при отсутствии, за неимением, по причине, ввиду, вследствие***

1) А он, мятежный, просит бури.

2) В пустыне, чахлой и скупой,
На почве, зноем раскаленной,
Анчар, как грозный часовой,
Стоит один во всей вселенной.

3) Онегин, добрый мой приятель,
Родился на берегах Невы

4) ...И, край земли светлеет,
И, вестник утра, ветер веет.

5) С пустых лощин ползет дугою тощей
Сырой туман, курчаво свившись в мох,
И вечер, свесившись над речкою, полощет
Водою пальцы синих ног.

6) И, утратив скромность, одуревши в доску,
Как жену чужую, обнимал березку...

Тема урока: «Трудные случаи обособления второстепенных членов предложения».

Цели:

- повторение и обобщение изученного.
- формирование навыков пунктуации.
- выявление стилистической роли обособленных членов предложения

1)Я увидел лебедей отдыхающих на озере и остановился

1) Я увидел лебедей, отдыхающих на озере, и остановился.

**2)Светило солнце и озаренные
им лебеди были великолепны**

2)Светило солнце ,и, озаренные им лебеди, были великолепны.

3) Вдруг раздался зычный крик и гогоча лебеди забеспокоились

3) Вдруг раздался зычный крик ,и,
гогоча, лебеди забеспокоились.

4) Птицы стали подниматься шумя крыльями и брызгая водой и собравшись в стаю потянулись дальше на юг

4) Птицы стали подниматься, шумя крыльями и брызгая водой, и, собравшись в стаю, потянулись дальше на юг.

**5)Я вышел на поляну поросшую
камышом и местами залитую
водой**

5) Я вышел на поляну, поросшую
камышом и местами залитую
водой.

Вывод

- 1. Союз соединяет однородные члены
- 2. Союз соединяет части СП
- 3. Союз соединяет обособленные обстоятельства или определения

Шар держится на поверхности, а погруженный в воду, быстро всплывает.

- Союз А не отделяется от обособленного члена.

Алгоритм:

1. Найти основу предложения
2. Найти определяемое слово
3. Поставить вопрос
4. Найти границы обособления и поставить знаки препинания
5. Определить, что соединяет союз

Четыре беспечные дачи стояли без оград – иди куда хочешь... Пятая была «собстве...ым домом». Черный бревенч..тый сруб выб...рался боком Из-под сырого навеса кленов и листве..иц и светлея умножая окна Раздвигая настурции расталкивая сирень укл...нившись от столетней ели Выбежал смеясь на южную сторону и останавливаясь над клубнично (георгиновым) спуском вниз-вниз туда где др...жит теплый воздух и Др...бится солнце в откинутых стекла...ых крышках волшебных коробок Набитых огуречными детенышами в розетках оранжевых цветов.

-определить стиль текста

-выписать причастия и деепричастия. Определить способ образования.

-образовать причастия и деепричастия от глаголов ВЫБЕГАТЬ, ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ, ДРОЖАТЬ.

-Каким примером последнего предложения можно подтвердить сложные случаи пунктуации при обособлении.