

**Перспективно-развивающее
обучение на уроках русского
языка с использованием
опорных –схем конспектов.**

Из опыта работы Сусоевой М.П.,
учителя русского языка и
литературы МОУ СОШ №2
г.Асино Томской области

Идея – увеличение объема изучаемого на уроке материала, сведение данного материала в крупные блоки в виде так называемых «опорных конспектов».

- принцип обучения на более высоком уровне трудности (по Л.В.Занкову);
- обучение в «зоне ближайшего развития ребенка» (теория Л.С.Выготского)

Преимущество работы с использованием ОСК:

теоретический материал, систематизированный по разделам и темам, подается крупными блоками, а в составляющих эти блоки частях он «свернут» на основе высокого уровня обобщения.

Опорные конспекты – хорошее справочное пособие для учеников, которое

- а) служит наглядным средством для совершенствования умения пользоваться научным стилем;
- б) обеспечивает возможность самостоятельно отрабатывать теоретический материал.

Составление опорных
конспектов – реальное,
действенное сотрудничество
обучающихся с учителем.

Основные приемы при заучивании ОСК:

- «озвучивание» опорного конспекта в парах;
- индивидуальный ответ перед классом;
- викторина по материалу ОСК;
- игра «Кто быстрее назовет?»

Опорный конспект – важнейшее средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке.

Работая с опорными конспектами, дети «раскрепощаются».

В классе - атмосфера взаимоподдержки и взаимопомощи.

Вырабатывается интерес к русскому языку как учебному предмету.

Интенсифицированное изучение теоретического материала дает учителю возможность «высвободить» большее, чем обычно, количество уроков для закрепления новых знаний, на отработку практических умений и на формирование навыков грамотного письма.

Блочная подача
материала – обучение с
опережением.

Тема «Сложное предложение» в 5 классе

Особенности изучения темы:

- блочная подача материала;
- опережающее обучение;
- компоновка материала.

ОСК «Типы сложных предложений»

1 блок

Сложн. П. – 2 и более П.П.

СВЯЗЬ СМЫСЛ

ИНТОНАЦИЯ

Обычно ,

2 БЛОК

Б

С [] =, []. Травка зеленеет,

П

СОЛНЫШКО

блестит.

3 блок

Сс [] ,с.с []. Прозрачный лес
один чернеет, и

П ель сквозь иней
зеленеет.

4 блок

Сп [], (п.с.). Я хочу, чтоб пурга
главное придаточное и ненастье не

П затмили небес
голубых.

Выбор технологий обучения зависит от многих факторов:

- типа учебного материала;
- особенностей интеллектуального развития детей;
- профессионального мастерства педагога.

Обучение русскому языку по опорным схемам-конспектам имеет много достоинств.