

Презентация урока
по теме

**«Гласные и согласные
звуки»**

5 класс

Дейкина Татьяна Ивановна,
учитель русского языка
ОШ №109 города Запорожья

Беседа

- С каким разделом науки о языке вы познакомились на прошлом уроке?
- Что изучает фонетика?
- Как ученые называют звуки речи?
- Чем отличаются звуки речи от звуков природы?
- С какими другими разделами науки о языке связана фонетика?
- Что изучают эти разделы науки о языке?

Работа над темой урока

Сегодня мы продолжим наш разговор о звуках речи.

- На какие две группы делятся звуки речи?

Звуки речи

гласные

согласные

Гласные звуки

В сложном мире звуков речи гласным «живется» легче, так как, образуясь, они на своем пути не встречают никаких преград – воздух свободно идет через рот.

Гласных звуков **6** :

[a], [o], [э], [и], [ы], [у].

Задание. Произнесите каждый гласный звук в отдельности. Проверьте правильность высказывания С.Маршака «дыхание свободно в каждой гласной».

Согласные звуки

В отличие от гласных, при образовании на своем пути **встречают препятствия** : губы, зубы, язык. При произношении согласного нужно хоть чуть-чуть приоткрыть рот, из-за чего **получается шум**.

Задание. В лесу, если вы заблудились, кричите «Ау». **Попробуйте прокричать, используя только согласные звуки [ф], [п], [р], [к].**

Почему не получилось?

Чтобы кричать, нужен голос, а у согласных его почти нет, один шум имеется.

Работа по группам

Задание 1. Прочитайте четверостишие.
Найдите гласные звуки, определите их роль.

1 группа

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя,
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.

(А.С.Пушкин)

2 группа

Я пришел к тебе с приветом
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало.

(А.Фет)

3 группа

Белая береза под моим окном.

Принакрылась снегом, точно серебром
(С.Есенин)

Повторяющиеся гласные звуки [а], [о], [и]
передают напевность стихов.

Итак, если гласные «даны для пенья» (С. Маршак), то согласные – «шелестят, шипят, скрипят, жужжат». Это свойство согласных звуков: передавать звуки окружающего мира – используют поэты и писатели для образной передачи явлений природы: шума леса, плеска воды, раскатов грома...

Задание 2. *Прочитайте текст. Вслушайтесь в его звуковое оформление. Найдите согласные, которые автор использовал как средство выразительности.*

1 группа

...Васька Кот в углу,
Припав за уксусным бочонком,
Мурлыча и ворча, трудится над курчонком.
(«Кот и повар» И.А.Крылова)

2 группа

Русалка плыла по реке голубой,
Озаряема полной луной,
И старалась она доплеснуть до луны
Серебристую пену волны.

(М.Ю.Лермонтов)

3 группа

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

(Ф.И.Тютчев)

Повторяющиеся согласные звуки [р, р', л, л']
помогают передать содержание текстов.

Физкультминутка-игра

Я буду называть вам слова, а вы будете делать наклоны головы и туловища

вправо, если в слове больше согласных звуков,

влево, если в слове больше гласных,

вперед, если гласных и согласных поровну.

Конкурс рассказов о семье

А сейчас *проверим*, как вы подготовили *домашнее задание*.

Прослушайте рассказы ребят, оцените их и выберите 1 участника от группы, у которого получился самый интересный рассказ, есть фотографии, рисунки, или иллюстрации...

Слушание рассказов.

Оценивание работы групп.

Подведение итогов.

Игра «Микрофон»

- Над какой темой мы сегодня работали?
- Чем отличается образование гласных и согласных звуков?
- Какое значение имеют повторы гласных и согласных в тексте?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что не понравилось?

Домашнее задание

- Выучить теорию Б, В (стр.13-14).
- Повторить теорию А (стр.12).
- Составить *диалог*, используя материал упражнения 24, *или* придумать *сказку* по данному в упражнении 31 началу (по выбору).

Спасибо за работу!