

Обобщающий урок по  
теме «Главные и  
второстепенные члены  
предложения».

## Цели урока:

- обобщить и привести в систему знания о членах предложения;
- закрепить практический навык нахождения главных и второстепенных членов предложения, способов их выражения;
- сформировать навык безошибочной постановки тире между подлежащим и сказуемым; выполнения полного синтаксического разбора.

# Задание №1

- Найдите в данных предложениях подлежащее, определите, чем оно выражено.
- 1) С раннего утра отправляются белочки на поиски корма.
- 2) Я люблю свой родной край.
- 3) Сады сажать – жизнь украшать.

# Задание №2

- Найдите сказуемое, определите, чем оно выражено.
- 1) Кремль – сокровище русского зодчества.
- 2) Охранять природу – значит охранять родину.
- 3) Пахуч весенний ландыш.
- 4) Небо высокое и прозрачное.
- 5) Кудри берёз расчёсывает ветер.

# Текст – оригинал.

- Чудная картина,
- Как ты мне родна:
- Белая равнина,
- Полная луна,
- Свет небес высоких,
- И блестящий снег,
- И саней далёких
- Одинокий бег.

# Задание №4

- Укажите предложение, в котором есть дополнение.
- 1) Весёлый ветерок пахнул свежей травой.
- 2) Зашумел в лесу золотой дождь.
- 3) Настало доброе летнее утро.

# Задание №5

- Творческая работа «Подскажи словечко».
- 1) Посиди да погоди: сказка будет \_\_\_\_\_ .
- 2) Чёрно-бурый медвежонок про себя ворчит \_\_\_\_\_ .
- 3.) Испугался вдруг щенок и пустился \_\_\_\_\_ .

# Задание №6

- Самостоятельная минутка «Проверь себя».
- Книга уд\_вительное ч\_до. Она может перенести тебя в прелес\_ные уголки планеты. Вместе с её героями ты смож\_ совершить далёкие пут\_шествия, умчат\_ся к звёз\_ным мирам.

Выполнить разбор №4 первого предложения.