

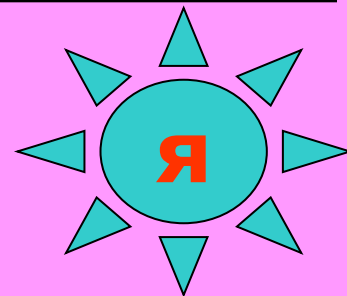
Тема проекта *«Безударные гласные в* *корне слова»*

Учитель начальных классов:

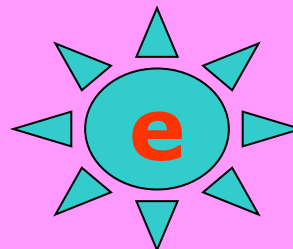
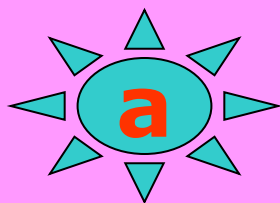
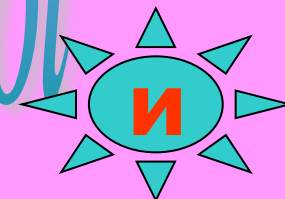
Петрова О.А.

г. Энгельс МОУ «СОШ №21»

Творческое название



Заколдованные буквы



Основополагающий вопрос

- Как проверить написание безударной гласной в корне слова?



Вопросы учебной темы

- *1. Почему важно уметь правильно ставить ударение в словах?*
- *2. Как проверить безударные гласные в корне?*
- *3. Алгоритм объяснения написания безударных гласных.*

Учебные предметы

- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Участники
- учащиеся 3 класса



Аннотация проекта

- На основе учебного проекта показан принцип пошаговой работы по теме: «Безударные гласные в корне слова».
- В работе над безударными гласными в корне слова дети выделяют четыре важные ступени:
- -восприятие слова для выяснения лексического значения и его формы;
- -определение того, на какую часть слова (морфему) падает ударение;
- Определение того, какие слоги в корне являются ударными, безударными;
- -подбор проверочных однокоренных слов.
- Дети учатся соблюдать последовательность применения правил, рассуждать, доказывать, обосновывать написание слов. Это ведет к сознательному усвоению правописания безударных гласных в корне.



Дидактические цели:

**развивать умения проверять
написание безударных гласных в
корне(овладение способами
проверки); усвоить особенности
проверочных проверяемых слов;
воспитывать любовь к природе;
расширять словарный запас.**

Методические задачи

Освоить понятие
«орфограмма» и опасные
места.

Формировать
орфографические
умения на основе
понятий;

- развивать умения подбирать проверочные слова и обосновывать написания;
- УЧИТЬ излагать свои мысли устно и письменно;
- прививать интерес к русскому языку и литературе;
- учить наблюдать и устанавливать взаимосвязи всего живого в природе.

Темы для самостоятельных исследований учащихся

- *Сочинение сказки «Ударение над гласной может сделать букву ясной».*
- *Башня «Вставь безударные гласные».*
- *Рисунок «Дерево однокоренных слов».*
- *Наблюдение за природой «И снова весна!»*

Этапы проекта

- **«Мозговой штурм»**
- **Самостоятельная работа** учащихся по обсуждению заданий.
- **Самостоятельная работа** групп по выполнению заданий.
- **Подготовка отчета** о проделанной работе.
- **Защита** полученных результатов и выводов.



Результаты исследований.

Презентация «Заколдованные буквы»

Буклет «Секреты Словарика»

ВЫВОДЫ

Мы работали над опасными местами в словах.

Раскрыли секреты грамотного письма
безударных гласных.

Учились помогать гласным с помощью ударения,
подбора однокоренных слов;

-выполняли интересные задания;

-проявили интерес к изучению родного языка;

-учились правильно оценивать поведение в
природе.