

# V. Описание животных

## Цели:

- расширить возможности для работы над описанием;
- помогать обучающимся составлять тексты разговорного стиля с использованием элементов художественной речи;
- предупредить нарушения последовательности в изложении материала, выразить мотивированное отношение к предмету;
- помочь обучающимся перевести зрительные впечатления словесные образы;
- помочь увидеть предмет описания, воспитывать наблюдательность, подготовить к написанию сочинения по личным впечатлениям.



1. Попугай чем-то явно озабочен? Чем же? Как вы думаете?

Постарайтесь описать эту сцену так ярко, чтобы тот, кто не видел рисунка, мог зрительно представить себе нашего героя.

2. А какого попугая вы предложили бы нарисовать?

Опишите его или подготовьте рисунок.



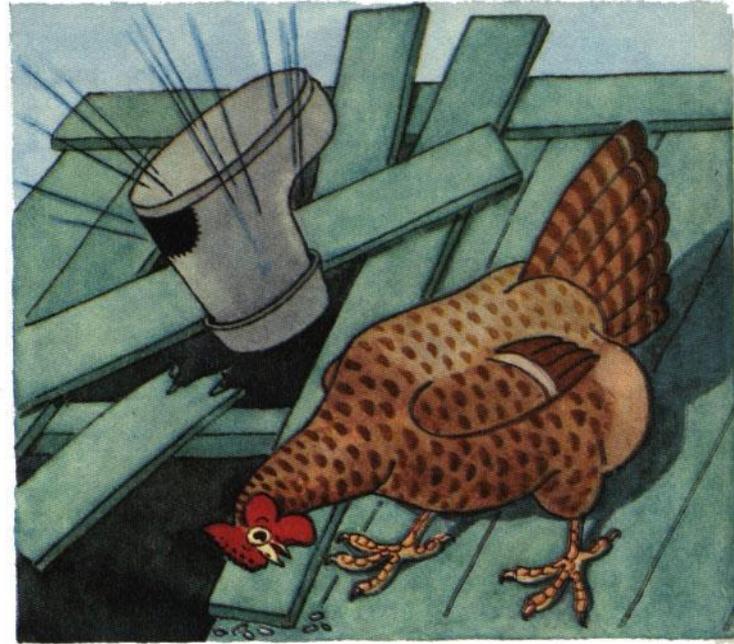
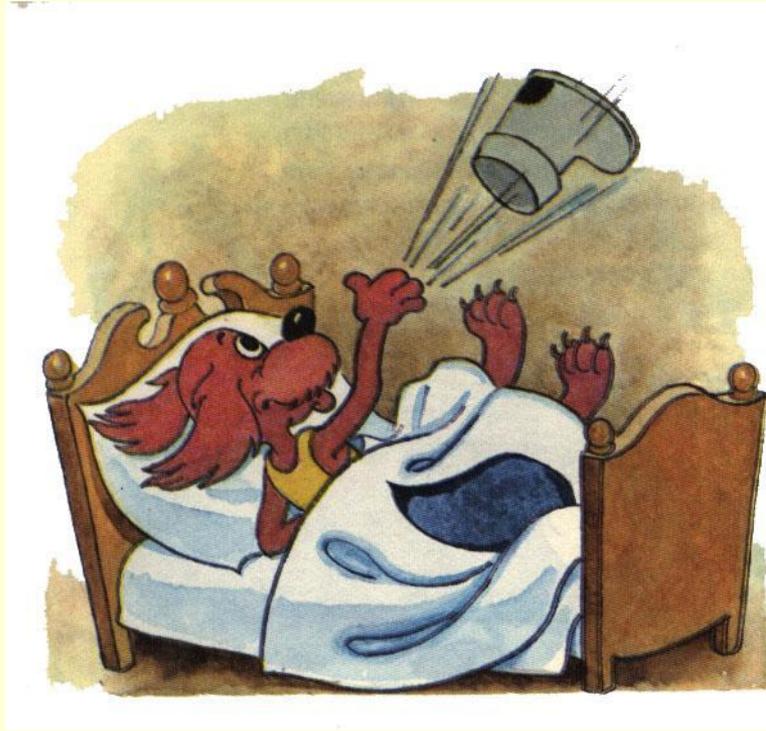
1. **Маленький рысёнок очень похож на котёнка, но если внимательно присмотреться...  
Опишите его внешний облик и повадки. Найдите такие детали и такие слова, которые помогут сделать описание ярким, запоминающимся.**
2. **Не так часто можно встретить рысёнка в домашней обстановке. У кого живёт этот малыш? Как он попал сюда?**



1. Необычный галчонок! Что он умеет? Что о нём может рассказать мальчик?
2. Как мама и папа слушают галчонка?



1. **Представьте, что этого спаниеля вы видели на выставке собак и хотите поделиться своими впечатлениями с другом. Что вы напишете своему другу?  
Чем вам запомнился этот спаниель?**
2. **Подберите подпись к этому рисунку.**



1. Такой мощный удар – и никакого внимания! Курица сохраняет невозмутимое спокойствие. Как ведёт себя непрошенная гостья?
2. Что сделал Мартын? Какие глаголы можно использовать для описания рисунка?