

# Содержательные и языковые способы сокращения текста

**Подготовка к экзамену в новой  
форме**

**Занятие №2 элективного курса в  
9 классе**

# Сжатое изложение – задание №1 экзамена в новой форме

В данной работе проверяются ваши умения:

- Уметь выделять микротемы
- Определять в них главное, отсекают второстепенное

Этот вид работы сложнее, чем подробное изложение, так как вы не просто должны как можно больше записать, но отобразить главное и достаточно кратко передать полученную информацию.

# Способы сокращения текста

```
graph TD; A[Способы сокращения текста] --> B[Содержательные]; A --> C[Языковые];
```

## Содержательные

1. **Разделение информации на главную и второстепенную**
2. **Свёртывание информации за счёт обобщения**

## Языковые

1. **Замена однородных членов предложения обобщающим словом**
2. **Замена фрагмента предложения синонимом**
3. **Замена предложения или его части указат. Местоимением**
4. **Замена СПП простым**
5. **Исключение повторов**
6. **Исключение синонимов**
7. **Исключение фрагмента предложения**
8. **Слияние несколько предложений в одно**

# Содержательные способы сокращения текста

Здесь важно хорошо понять текст,  
определить:

- Проблему, содержащуюся в тексте
- Стилль текста
- Тип речи
- Строение абзацев
- Структуру предложений

Необходимо также уметь отделять главную  
информацию от второстепенной

**Важная информация как правило  
содержится в главной части сложного  
предложения**

# Упражнение №1.

**Прочитайте предложения и выпишите из них главную информацию**

*А) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.*

**Проверь себя**

*Б) Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот «как без воздуха», но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно*

**Конечный вариант  
Чистый воздух нужен не только  
людям, но и машинам.**

*пыли машины преждевременно  
изнашиваются.*

# Упражнение №2.

***Перед вами первые два абзаца текста. Какая информация вам кажется факультативной? Какие предложения, перестроив, можно соединить? Используя различные приёмы сжатия текста, передайте основную информацию так, чтобы объём вашего высказывания не превышал 35 слов.***

1. Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и совсем нерациональные мечты.
2. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. 3. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. 4. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь.

1.1. Может показаться парадоксальным, но человеку нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Цель конкретна и достижима, мы можем продумать или просчитать те действия, которые необходимы для её достижения.

**В данном случае используется приём исключения информации, содержащейся в 3-м предложении исходного текста, приёма слияния 2-ого и 4-ого предложений, упрощение структуры этого предложения**

3.1. Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты. 2. Цель конкретна, точна, достижима. 3. Можно заранее просчитать, что нужно

**использовать для её достижения. Используется приём исключения факультативной информации (3-е предложение, второстепенные члены в 4-м предложении**

2.1. Людям нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Можно заранее продумать, как добиться цели, но мечта – это нечто другое.

**В данном варианте исключается информация 3-его предложения, фрагмент 1-ого предложения, подобран контекстуальный синоним (просчитать), слиты 2 предложения.**

1. **Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и совсем нерациональные мечты.**

2. **Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. 3. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. 4. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь**



## Языковые способы сокращения текста

А) трансформация  
словосочетаний

Упражнение 3.

Выберите из синонимичных  
языковых средств наиболее  
краткие, ёмкие, экономичные.

Дать подтверждение –  
подтвердить; привести  
доказательство –  
доказать; проводить  
исследование - ...;  
совершать  
превращение - ...;  
проявлять интерес - ...;  
выдвинуть  
предположения - ...;  
Процесс реакции –  
реакция; свойство  
упругости - ...; месяц  
март - ...

## Языковые способы сокращения текста

Б) трансформация предложений

Упражнение 4.

Замените придаточное предложение предложно-падежной конструкцией.

Для того чтобы осуществить – для осуществления; для того чтобы получить – для получения; для того чтобы изменить - ...; для того чтобы соединить - ...; для того чтобы распределить - ...; для того чтобы рассмотреть - ...

В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно

продумать и просчитать, что нужно сделать **для достижения цели)**

Энергии, выделяющейся для ядерной реакции, достаточно, **чтобы нагреть**

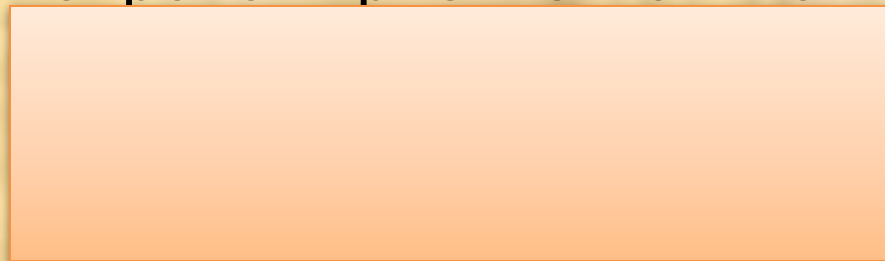
**кипения 150 т воды)**

## Языковые способы сокращения текста

Упражнение 5.

Замените придаточные условия и причины предложно-падежной конструкцией или деепричастным оборотом

**Чтобы ядерная реакция протекала, необходимо снизить скорость движения нейронов приблизительно в**



МО

10000 раз)

**Если бы на мгновение прекратилось действие электромагнитных сил, то сразу бы исчезла жизнь, немыслимая без сил**



немыслимая без сил электромагнитной природы)