

ТЕМА УРОКА: «ВЛАДИМИР МОНОМАХ. ПОСЛЕДНИЕ ПОПЫТКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУСИ».

План урока:

- 1.Междоусобицы сыновей Ярослава Мудрого.
 - 2.Половцы.
 - 3.Междоусобицы внуков Ярослава Мудрого.
 - 4.Начало военной деятельности Владимира Мономаха.
 - 5.Любечский съезд и его историческое значение.
 - 6.Восстание в Киеве 1113 года.
 - 7.Историческое значение деятельности Владимира Мономаха
-

Задание №1

Из перечисленных имён князей надо выбрать имена тех, которые вступили в междоусобную борьбу.

СВЯТОПОЛК

СВЯТОСЛАВ

ИГОРЬ

ОЛЕГ

ОЛЬГА

ЯРОСЛАВ

БОРИС

ГЛЕБ

ИЗЯСЛАВ

МСТИСЛАВ

Почему братья так стремились устранить друг друга с престолов?

Порядок княжения на Руси в то время назывался очередным. Во главе рода поочерёдно вставали старшие в данный момент князья. Киевский престол передавался от брата к брату, а после смерти последнего из братьев переходил к старшему племяннику.

Если какой-либо князь умирал, не дойдя до киевского княжения, его дети теряли право двигаться вверх по очереди старшинства. Они становились «изгоями» и навсегда оставались в выделенных из общеродового имени владениях.



Задание №2

Соотнесите даты и события.

- A. окончание второй усьобицы
- B. начало правления Ярослава в Киве
- C. разгром Мстиславом войск Ярослава
- D. битва Ярослава со Святополком у Любеча

1016	1017	1024	1036
B	D	A	C

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

Выяснить, какие попытки предпринимал Владимир Мономах для сохранения единства Руси и почему они не увенчались успехом?

В княжеских междоусобицах часто участвовали половцы. Кто они



Половецкий
воин
X-XI вв.

Русский
дружинник
X в.

Половецкие земли в X-XI



ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЛАДИМИРА МОНОМАХА

Историки называют период княжения Мономаха самым плодотворным в истории Древней Руси, т.к.

- князь на время воссоздал единство Руси
- дополнил свод законов «Русская правда», создав устав, защищающий порядок, имущество и личность человека, чем снял социальное напряжение в обществе
- на длительный период приостановил набеги половцев на Русь
- стремился укрепиться на Дунае, куда отправил своих посадников в качестве управителей дунайских городов.

В конце жизни написал «Поучение», в котором рассказал о своей жизни, и, которое по сути, является нравственным завещанием князя своим потомкам.



Вопросы к документу:

1. Как характеризует Владимира Мономаха отрывок из его «Поучения»?
2. Как вы считаете, можно ли современным людям жить в соответствии с правилами, изложенными в «Поучении»?

Вывод: документ имеет огромное нравственное значение и в наше время. Владимир Мономах обладал даром предвидения и ценности, о которых он говорит, можно назвать общечеловеческими во все времена.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

Выяснить, какие попытки предпринимал Владимир Мономах для сохранения единства Руси и почему они не увенчались успехом?

Вывод:

Сам процесс развития древнерусского государства вёл к раздробленности. Она закономерна и объективна. Древнерусское государство выполнило свою историческую роль: объединило восточнославянские племена, защитило их от внешних врагов, способствовало развитию хозяйства и культуры. Отдельные земли теперь стремились к отделению от Киева, к самостоятельной жизни, что и произойдёт в 30-е г.XII века.

Несмотря на все усилия, Владимир Мономах был не в состоянии противостоять объективному ходу истории. Русь неумолимо шла к феодальной раздробленности, изучать которую мы будем на следующем уроке.