

# Орфограммы корня

Презентация  
к уроку русского языка  
(2 класс)

Ризо Натальи Анатольевны  
учителя МОУ СОШ №14  
г.Александрова  
Владимирской области

# Что значит «писать правильно»?

- без ошибок

- без описок

**Описка** – это искажение, пропуск, замена букв.

**Ошибка** – это нарушение правил.

***Я хочу всех  
смешить.***

***Пусть меня  
хорошо  
понимают.***

# Решать орфографические задачи -

*- это значит учиться грамотно писать,  
без ошибок и опечаток.*

Направо пойдём -

к словам с  
непроизносимой согласной  
попадём

Прямо пойдём - с безударными  
гласными и парными согласными  
урок проведём

Налево пойдём - в гости к  
двойным согласным  
зайдём

# *Чистописание*

*Дуб зелёный над холмом,  
А под дубом стоит дом.  
В доме буквы том живут,  
Нас к себе они зовут.*

**е о о о и ( а я )**

Д(о,а)чурка, зага(д,т)ка, голу(б,п)ь, с  
(о,а)рняк, ска(з,с)ка, за(я,е)ц, п(и,е)  
щатъ



дочурк

ворня

ищат

ь

загадк

олуб

казк

а

зая

ц



# Физкультминутка

Топай, мишка,

Хлопай, мишка,

Приседай со мной,  
братишка!

Руки вверх, вперёд, и вниз,  
Улыбайся и садись.





# Словарный диктант

*Растения*  
*тема*

*Школа*

*Любая*

.....

.....

.....

*(по 3 слова в каждый столбик)*

# Помоги Незнайке!

*Илья и Саша побужали в  
рощу. В лисочьке мальчеки  
нашли крепкий грип. Дети  
рады!*

**Проверь!**

*Илья и Саша побежали в рощу.  
В лесочке мальчики нашли крепкий  
гриб.  
Дети рады!*

# Рефлексия

- *К кому в гости ходили?*
- *Почему?*
- *Что понравилось?*
- *Кто доволен своей работой?*
- *А кто недоволен?*

Всем  
спасибо!

Домашнее задание:

упр. 281

составить диктант из 9-ти  
слов, в которых есть изученные  
правила