

Урок математики

(3 класс)



Тема: умножение многозначного числа на однозначное

**Разработка учителя начальных
классов**

МОУ Лицей №36

г. Нижний Новгород

Н.А.Музюкиной





устный счёт



Бакакич, в каком из поездов
Ребята, какое число едет в поезде?
застынувших в нем?
предыдущего поезда?

509776003

 =

$$509776003 = 500000000 + 9000000 + 700000 + 70000 + 6000 + 3$$

Молодцы!

Решение в виде
одной суммы разрядных слагаемых
тысяч двумя чертами



*Найдите значения выражений
разными способами:*

$$87 \cdot 2 = 87 + 87 = 174$$

$$87 \cdot 5 = (80 + 7) \cdot 5 = 80 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = 435$$

$$87 \cdot 9 = 783$$

$$\begin{array}{r} \text{x} \ 87 \\ \ 9 \\ \hline 783 \end{array}$$



Выполните действия:

$$78 \cdot 6 = 468$$

$$879 \cdot 6 = ?$$



*Почему возникла
проблема при умножении?*

**Цель: «открыть» способ
умножения многозначного числа
на однозначное**

**Тема урока: Умножение
многозначного числа на
однозначное**



$$87 \cdot 6 = (80 + 7) \cdot 6 = 480 + 42 = 522$$

$$879 \cdot 6 = (800 + 70 + 9) \cdot 6 = 4800 + 420 + 54 = 5274$$

Распределительное свойство
 умножения

Какое свойство
 умножения
 использовали?
 распределительное
 свойство умножения?



$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{8} \overset{7}{} \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 5 \ 2 \ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{8} \overset{5}{7} \overset{9}{} \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 5 \ 2 \ 7 \ 4
 \end{array}$$

Выполните задание

- Записываю...
- из учебника №3 с.1
- Умножаю единицы.
- Умножаю десятки.
- Читаю ответ.



физкультминутка





С неба звёзды падают,
Лягут на поля.
Пусть под ними
скроется
Чёрная земля.
Много-много звёздочек
Тонких, как стекло;
Звёздочки холодные,
А земле тепло!







Вычислите:



девочки:

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 6 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ \times 6 \\ \hline 1572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 6 \\ \hline 2826 \end{array}$$

мальчики:

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 3 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 3 \\ \hline 1572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ \times 3 \\ \hline 2826 \end{array}$$

работаем в группах

$$\begin{array}{r} \times 2 \boxed{1} 3 \\ 4 \\ \hline \boxed{8} 5 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \boxed{3} 2 \boxed{4} \\ 7 \\ \hline 2 2 6 8 \end{array}$$

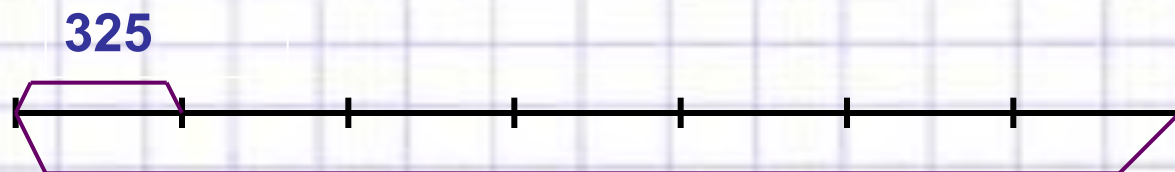
$$\begin{array}{r} \times 6 \boxed{3} 1 \\ \boxed{3} \\ \hline 1 8 9 3 \end{array}$$



**В пустые квадратики вставьте
нужные цифры.**

Решите задачу

За один день фабрика выпустила 325 новогодних игрушек. Сколько таких игрушек фабрика выпустит за неделю, если каждый день она изготавливает одинаковое число изделий?



? игр.

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 7 \\ \hline 2275 \end{array} \text{ (игр.)}$$

Ответ: 2275 игрушек выпустит фабрика за неделю.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- умножение каких чисел мы сегодня рассматривали на уроке?
- Какие известные знания материала мы применили, чтобы решить задачи на умножения?
- Какую цель поставили на урок?

Спасибо за
урок!



