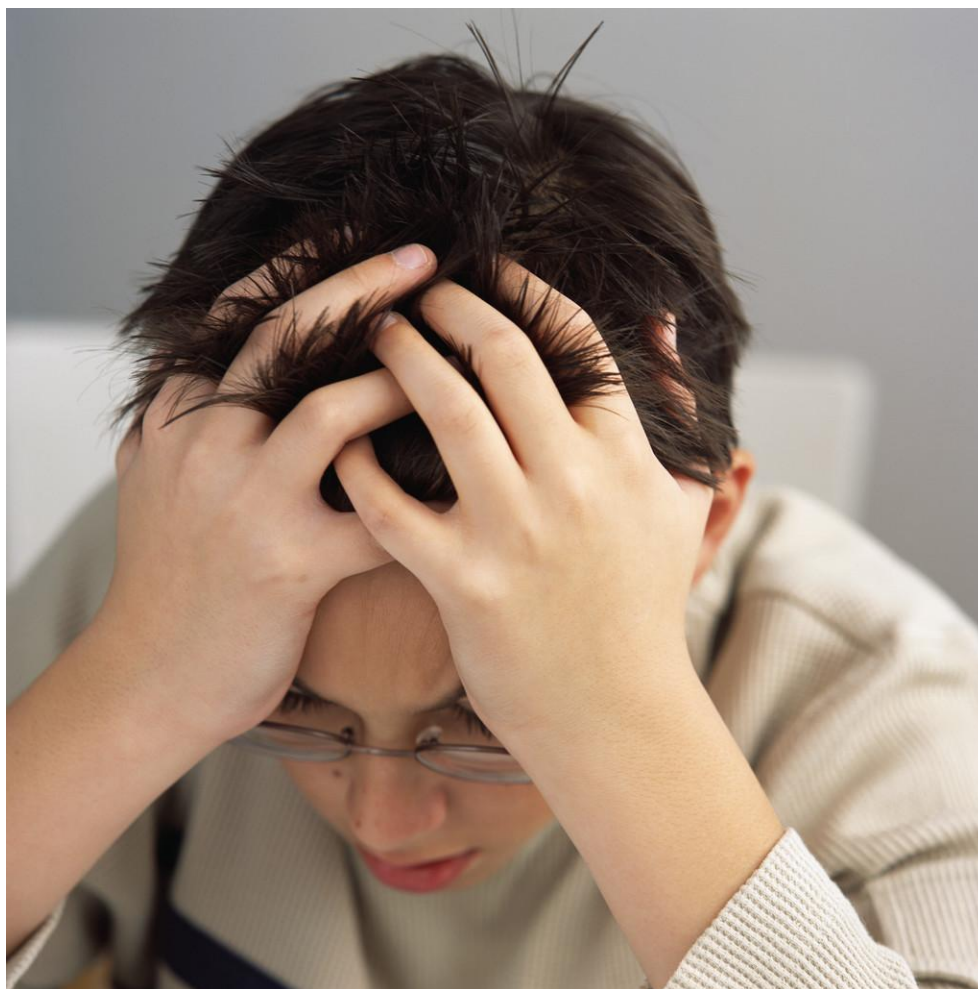




**Учение без размышлений – тщетный труд;
Размышления без учения – пагубны”.**

Конфуций






Учебно - исследовательская деятельность учащихся

**Исследовательская
деятельность
направлена на поиск
нового знания.
Её можно сравнить с
работой следопыта,
который стремится
извлечь необходимую
информацию чтобы
понять окружающий мир**




Вопросы актуальные для современной школы

- Как стимулировать природную потребность ребенка к новизне?
- Как развить способность искать новое?
- Как научить видеть проблемы, конструировать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы, классифицировать, давать определения понятиям?
- Как правильно излагать и защищать свои идеи?



Одной из целей нашей школы является подготовка выпускника, способного к успешному продолжению обучения в дальнейшем, а также к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний, к реализации творческого потенциала личности в быстро изменяющейся социально-экономической жизни страны.



Направления исследовательской деятельности

- исследования на уроке
- разработка и защита индивидуальных исследовательских проектов школьников.




Условия для исследовательской деятельности

- Готовность школьников к этому виду работы
- Желание и готовность учителей руководить этим видом деятельности

Основные задачи педагогов

- актуализация исследовательской потребности ученика;
- вовлечение в поисковую деятельность;
- поиск средств, активизирующий процесс познания;
- содействие в осознанном целеполагании;
- доведение ученика до результативности в деятельности.

- 
- Умение работать с информацией.
 - Ученик приобретает опыт целеполагания и планирования.
 - Расширение кругозора.
 - Развитие мышления.
 - Развитие эмоциональной сферы.
 - Опыт публичного выступления.



Темы исследований

- Теоретические
- Экспериментальные
- Фантастические