



Опыт инновационной деятельности
Липатниковой М.В.,
учителя русского языка и литературы
МОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.
города Сургута

**Системное использование ИКТ
в образовательном процессе как способ повышения
качества изучения учебной темы «Причастие» на уроках
русского языка
в 7 классе**

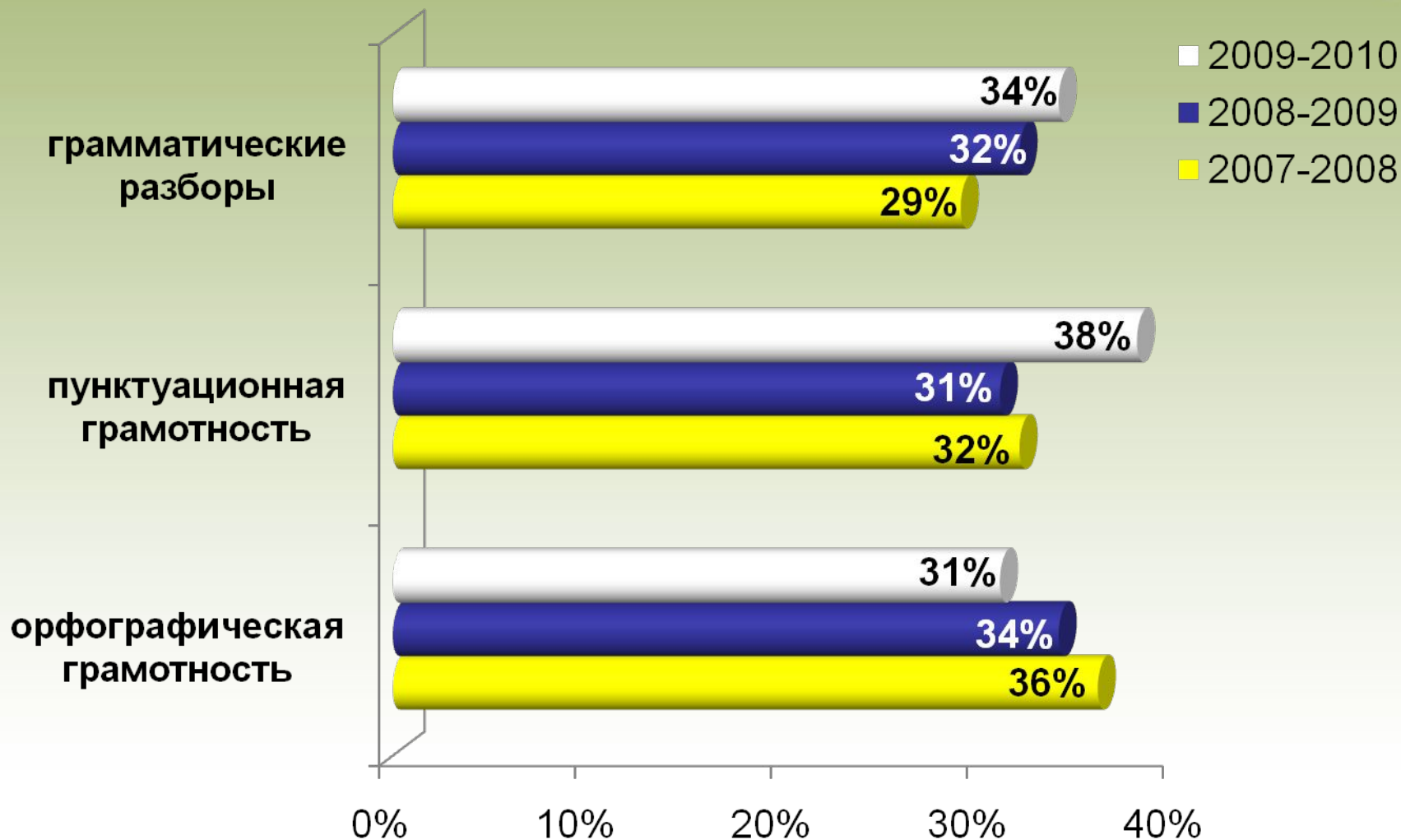
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА:



**низкий уровень качества изучения
учебной темы «Причастие» в 7
классе:**

- ☐ *орфографическая грамотность,*
- ☐ *пунктуационная грамотность;*
- ☐ *выполнение грамматических
разборов.*

СТАТИСТИКА



ПРИЧИНЫ НИЗКОГО КАЧЕСТВА:



- объективная сложность изучаемого материала,
- недостаточное количество учебного времени на формирование и отработку навыков,
- отсутствие качественной наглядности,
- низкий уровень учебной мотивации обучающихся.

ГИПОТЕЗА



Системное и целесообразное использование в процессе изучения учебной темы «Причастие» информационно-коммуникационных средств обучения позволит оптимизировать образовательный процесс, а следовательно, повысить качество образования школьников за счёт улучшения качества деятельности учителя.

ОСНОВАНИЯ



- *Высокий уровень дифференциации обучающихся класса.*
- *Низкий уровень учебной мотивации у большинства детей.*
- *Навык владения компьютерной техникой, сформированный у большинства обучающихся класса.*
- *Наличие компьютерной техники в школе и кабинете.*
- *ИКТ - компетентность 3 уровня у учителя.*

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:



*создание на базе УМК по
русскому языку для 7 класса под
редакцией В.В.Бабайцевой
учебно-методического комплекса
с использованием ИКТ по теме
«Причастие».*

ЗАДАЧИ:



- *отобрать и систематизировать электронные и цифровые образовательные ресурсы по теме,*
- *создать календарно-тематическое планирование с указанием используемых Ц и ЭОРов,*
- *создать методические рекомендации по использованию имеющихся Ц и ЭОРов,*
- *провести внешнюю экспертизу подготовленных материалов,*
- *реализовать УМК на базе 7Б класса.*

КРИТЕРИИ ОТБОРА



оптимизация
образовательного
процесса

индивидуализация
образовательного
процесса

самоконтроль

право выбора

объективность оценки

повышение мотивации

информационное
поле ресурса

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ	РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА
Электронные тренажёры	Орфографический и пунктуационный тренажёр на отработку грамотного письма представляет собой комплекс упражнений по орфографии, пунктуации и развитию речи (понимание текста), охватывающий все темы, изучаемые в соответствующих разделах на уроках русского языка с 5 по 9 класс.

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ

РАЗНОВИДНОСТЬ

РЕСУРСА

Ресурсы ЕКЦОР

Интерактивные

и

анимированные

схемы

и

таблицы, электронные задания,

тесты.

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ

РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

Мультимедиа-
комплекты
«1С: Русский язык. 5-9 классы» (автор - О. И. Руденко-Моргун) Многоуровневые
«1С: таблицы, орфограммы и пунктограммы, анимированных сюжетно
сборник анимированных сцен и заданий, обучающие интерактивные материалы:
задания, тесты, схемы, обучающие тесты, справочные материалы.

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ

ЦОР к учебнику
«Русский язык. 5-9
классы» (автор В.В.
Бабайцева) на сайте
ЕКЦОР.

РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

Интерактивные и анимированные
схемы и таблицы, электронные
задания, тесты.

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ	РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА
Репетиторы по русскому языку и литературе Кирилла и Мефодия (серия «ЕГЭ – 2009, 2010»).	Тестовые задание в форме и по материалам ЕГЭ в трёх режимах: свободный тренинг, свободный экзамен, экзамен ЕГЭ; медиа-иллюстрации, справочные материалы.

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ

РАЗНОВИДНОСТЬ

РЕСУРСА

Орфоэпические
тренажёры.

Тестовые задания,
выполненные в программе
Microsoft Office Excel

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ

РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

**Образовательный комплекс
«Русский язык, 5-6 класс.
Морфология и Орфография»
(авторы - О.И. Руденко-
Моргун, А.Л. Архангельская,
Л.А. Дунаева, К.М.
Герасимова).**

Интерактивные уроки, построенные по модели школьного занятия, созданы на базе мультипликации. Многоуровневые интерактивные таблицы Сборник анимированных сюжетно организованных сцен, организованных по принципу "вопрос – ответ".

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ

РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

ЭОР по русскому языку
серии «Открытые
образовательные
модульные мультимедиа
системы» (ОМС).

Модульные уроки трёх типов: И
– информационные. П –
практикумы, К – контрольные.

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ

РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

Обобщающие
электронные таблицы и
схемы с примерами.

Электронные презентации,
выполненные при помощи
программы Power Point

ВЫБОР РЕСУРСОВ



МЕДИАРЕСУРСЫ

**РАЗНОВИДНОСТЬ
РЕСУРСА**

Электронные

физкультминутки для

глаз.

Электронные презентации

НОРМЫ Сан Пин



Общее время работы за компьютером на уроке:

- 5 классы - 15 минут
- 6-7 классы - 20 минут
- 8-9 классы - 25 минут
- 10-11 классы - 50 минут



ИСТОЧНИКИ ПОЛУЧЕНИЯ РЕСУРСОВ



- <http://ruslit.ioso.ru/link.htm>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://pedsovet.su/load/27>
- <http://pedsovet.su/load/27>
- <http://www.uroki.net/docrus.htm>
- <http://pedopyt.ru/>
- <http://1september.ru/>
- <http://prosv.ru/>
- <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-7790>
- <http://www.alleng.ru/edu/liter1.htm>
- <http://school.eduhmao.ru/site/314/default.aspx>
- <http://dic.academic.ru/>
- <http://www.openclass.ru/sub/Литература>
- <http://www.proshkolu.ru/user/Curgut/folder/>
- http://metodisty.ru/m/groups/files/ljubiteli_russkoi_slovesnosti?cat=278

СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ



Типы уроков	Этапы уроков
□ 10 уроков изучения нового материала, □ 16 уроков совершенствования учебных действий, □ 6 уроков контроля за качеством сформированных учебных действий, □ 8 уроков развития речи.	□ изучение нового материала; □ закрепление изученного; □ контроль за уровнем сформированности ключевых и предметных компетенций; □ при организации индивидуальной работы с обучающимися в рамках ИГЗ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ



40 уроков русского языка

90% - цифровые и электронные образовательные ресурсы

35% - мобильный компьютерный класс.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/32bcf400-440b-4151-9342-5bdb828892f/view/>



Образовательный комплекс «Русский язык, 5-6 класс. Морфология и Орфография» (авторы - О.И. Руденко-Моргун, А.Л. Архангельская, Л.А. Дунаева, К. М. Герасимова).

Демонстрационные и интерактивные уроки, построенные по модели школьного занятия,

- может использоваться в качестве наглядного и справочно-информационного материала,
- акцентирует внимание ученика на трудных или интересных языковых явлениях, часто связанных с типичными ошибками,
- реализует образцовую модель поведения и взаимоотношений учителя и учеников.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ, КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ



ЭОР по русскому языку серии «Открытые образовательные модульные мультимедиа системы» (ОМС) <http://fcior.edu.ru/>

Информационные, практические и контрольные образовательные модули.

- дают возможность построить индивидуальную образовательную траекторию для ребёнка в рамках изучения учебной темы,
- способствуют созданию ситуации успеха на уроке,
- своевременная объективная оценка предметных компетенций обучающихся,
- предоставляют возможность освоения учебного материала за пределами ГОС.

[информационный модуль](#)

[практический модуль](#)

[контрольный модуль](#)

ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМ МОДУЛЕМ



□ ДВУХЧАСТНЫЙ ДНЕВНИК

□ ИНСЕРТ

(технология «Развитие критического мышления посредством чтения и письма»)

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



ЦОР к учебнику «Русский язык. 5-9 классы» (автор В.В. Бабайцева) <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>

1. Анимированные схемы, таблицы.
2. Гипертекстовые определения.
3. Текстовые материалы.
4. Учебные словари, справочники.



- визуализация изучаемого материала.
- активизация внимания обучающихся,
- внесение элементов занимательности в учебный процесс,
- предоставляют учителю возможность представить необходимое изображение с точностью до мгновения,
- используются в качестве опорного наглядного и информационного средства при фронтальной работе.

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e9f5fb23-a07b-47f2-b57f-18807937bdd2/%5BRUS7_133%5D_%5BIA_206%5D.swf

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ, КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ



Электронные интерактивные задания, тесты, тренажёры:



- [тренажёр «тренажёр «Rusleng»](#)
- [орфоэпические тренажёры](#)
- [контрольные тесты](#)
- [_ http://lik-bez.com/tests/10](http://lik-bez.com/tests/10)

ОСОБЕННОСТИ РЕСУРСОВ ЭТОГО ТИПА



- Комплексное восприятие информации.
- Наличие справочной системы.
- Богатый иллюстративный материал.
- Возможность выбора индивидуального темпа обучения.
- Эффективная система самоконтроля и оценки.
- Оптимизация процесса работы над ошибками.

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



Электронные презентации, выполненные при помощи программы Power Point

слайды, на которых могут быть текстовые и визуальные материалы, сопровождающиеся звуковыми эффектами (музыкой, речью диктора, шумовым оформлением).



- расширяют возможности предъявления учебной информации за счёт использования звука, видеоизображения, анимации и прочих эффектов,
- дают возможность акцентировать внимание обучающихся на самом важном в учебном материале,
- реализуют принцип наглядности в обучении на высоком качественном уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ



- *Повышения качества подготовки к уроку.*
- *Повышения качества проведения учебного занятия.*
- *Активизация познавательной деятельности обучающихся.*
- *Повышение у детей уровня учебной мотивации.*
- *Дифференциация и индивидуализация обучения.*
- *Расширение образовательного пространства для детей.*
- *Формирование у обучающихся информационной культуры.*

ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



**Повышение качества
образовательного процесса.**



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ «ПРИЧАСТИЕ»



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7Б КЛАССА





***«Скажи мне это, и я это забуду.
Покажи мне это, и я вспомню.
Позволь мне это сделать, и я
это запомню...»***

Конфуций

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС



«ЛУЧШИЙ УМК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ»

(20010-2011 г.г.)

ДИПЛОМ
1 СТЕПЕНИ



ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА:



- мастер-класс для учителей школы по теме «Использование ресурсов сайта ФЦИОР на уроках русского языка и литературы» (**сентябрь 2010г.**),
- городской семинар на тему «О подготовке к конкурсу УМК с использованием ИКТ» (**март 2011г.**),
- консультация для учителей МОУ СОШ №8 по теме «Форма представления инновационного педагогического опыта» (**апрель 2011г.**),
- <http://www.proshkolu.ru/user/Curgut/folder>,
- индивидуальные консультации для педагогов города.