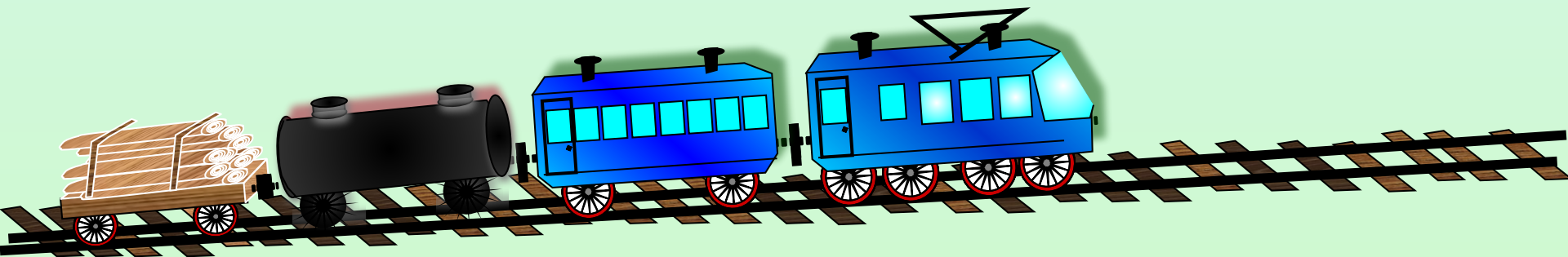
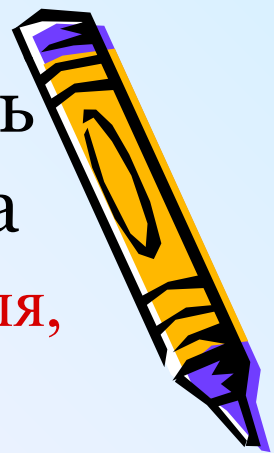




# «Путешествие в страну обыкновенных дробей»



Из записанных букв вы должны составить слово, которое определит вид транспорта



1. **Натуральное число, имеющее только два делителя, единицу и само себя, называется...;**
2. **Самая плохая оценка.**
3. **Натуральное число, которое делится без остатка на а;**
4. **Сколько кратных имеет любое натуральное число?**
5. **Как называется свойство дроби, в котором говорится: если числитель и знаменатель дроби умножить и разделить на одно и тоже натуральное число, то получится равная ей дробь.**
6. **Если  $36 : 6$ , то получим ...**



П Е К М О Ш



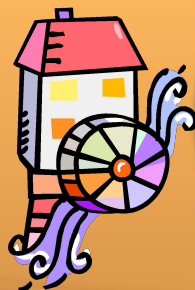
Сигнальная

Вычислительная

Физкультминутка

Загадочная

Конечная





# Сигнальная

53 кратно 3



У числа 10 четыре делителя



Четное + четное = нечетное



Числа 10 и 16 взаимно простые





# Сигнальная

Дробь  $\frac{6}{11}$  неправильная



Дробь  $\frac{15}{130}$  сократимая



Дроби  $\frac{8}{20}$  и  $\frac{2}{5}$  равны



~~Дробь~~  $\frac{33}{54}$  правильная  
несократимая





# Вычислительная

*Поможет любое из действий*

*Они нам удачу несут.*



*И в жизни поэтому вместе*

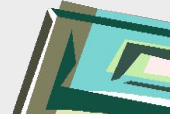
*Шагают наука и труд*





# Вычислительная

$$\frac{7}{9}$$



$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$



$$\frac{19}{7} - 2\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$1\frac{3}{8} - \frac{5}{7} = \frac{35}{21} - \frac{15}{21} = \frac{20}{21}$$

$$\frac{5}{11} - \frac{8}{11} = -\frac{3}{11}$$
  
$$5\frac{3}{11} + 2\frac{7}{11} = 7\frac{10}{11}$$

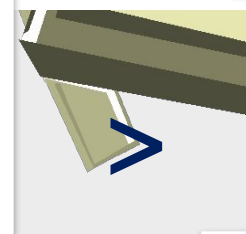
$$7\frac{10}{11}$$



$$1\frac{2}{3}$$

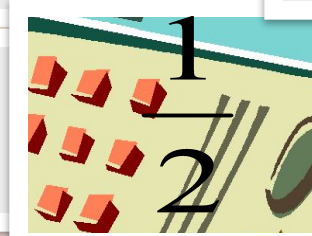
$$1\frac{2}{3}$$

$$6$$



$$1\frac{6}{7}$$

$$\frac{1}{4}$$



Оставил батюшка старшему сыну  $\frac{43}{129}$  всего  
состояния, среднему -  $\frac{27}{81}$ , а самому младшему -  $\frac{11}{33}$  .  
Как братьям разделить состояние?





# Физкультминутка.

*Руки в боки, руки – шире.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Сейчас попрыгать мы решили.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Потянулись – выше, выше...*

*Приседаем – ниже, ниже.*

*Встали – присели...*

*Встали – присели...*

*А теперь за парты сели.*



$$O - \frac{11}{12} \quad Я - \frac{7}{9}$$

Приведи дроби к  
одному и тому  
же знаменателю

$$M - \frac{17}{3} \quad И - \frac{23}{7}$$

Сравни,  
выделив  
целые части  
дробей

$$Ц - \frac{2}{7} \quad С - \frac{2}{11}$$

Сравни знаменатели  
дробей с равными  
числителями

$$T - \frac{3}{8} \quad Л - \frac{9}{14}$$

Сравни с  $\frac{1}{2}$

**Загадоч  
ная**

Сравни числители  
дробей с равными  
знаменателями

$$Ы - \frac{9}{11} \quad \Phi - \frac{7}{11}$$

$$M - \frac{24}{25} \quad O - \frac{19}{11}$$

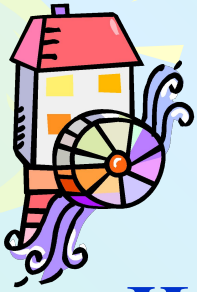
Сравни обе дроби с  
единицей

Сравни дроби,  
используя их  
десятичные  
представления

$$У - \frac{7}{20} \quad Д - \frac{6}{15}$$



**Молодцы!**

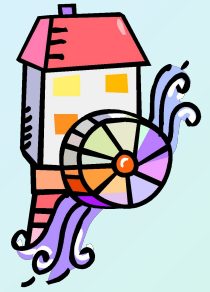


# Конечная

Чтобы сравнить дроби с разными знаменателями, надо:

2. Сравнить получе

# Сравните дроби:

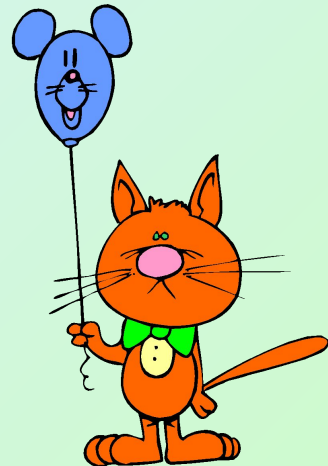


1.  $\frac{2}{3} > \frac{3}{5}$

$$\frac{2^5}{3} = \frac{10}{15}$$

$$\frac{3^3}{5} = \frac{9}{15}$$

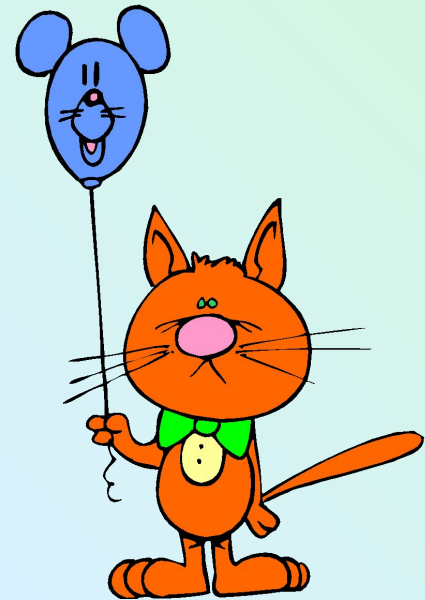
$$\frac{10}{15} > \frac{9}{15}$$



# Сравните дроби:

2.  $\frac{5}{7} > \frac{1}{2}$

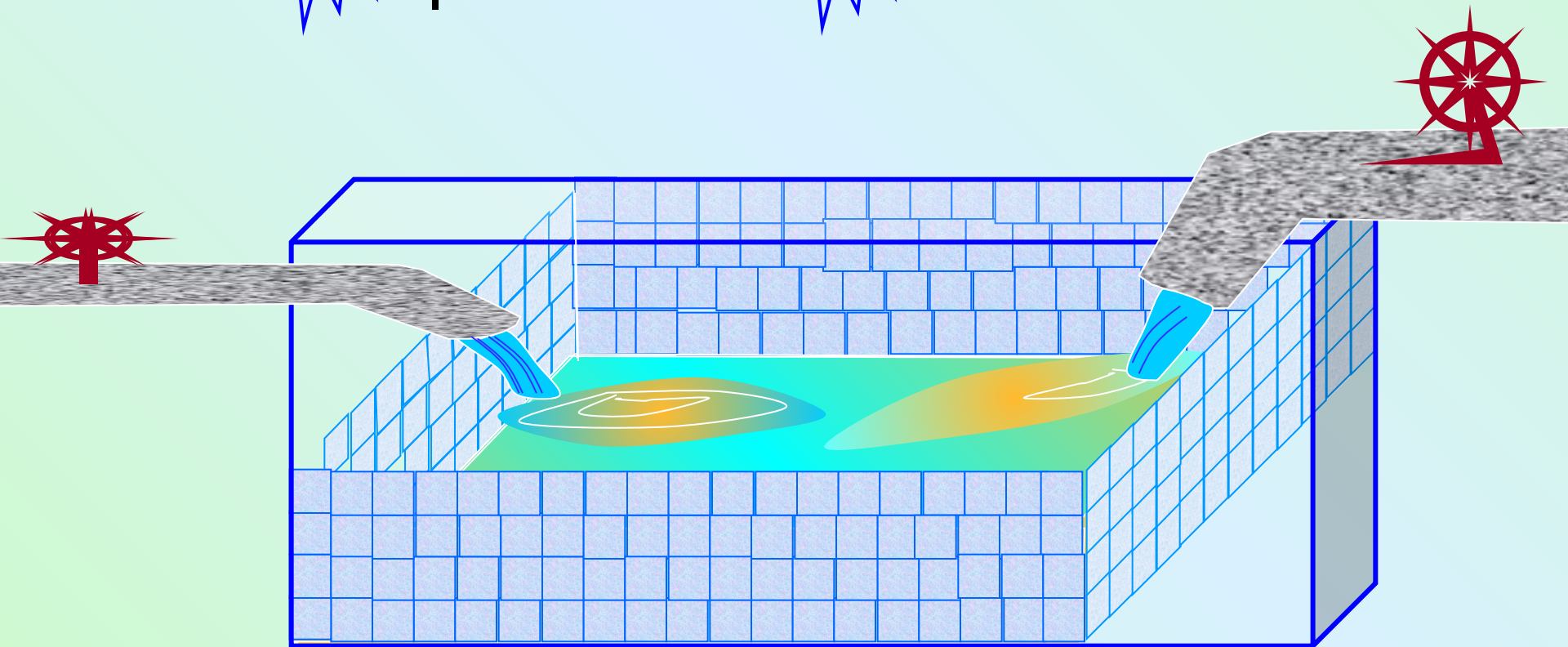
3.  $\frac{1}{15} < \frac{7}{20}$

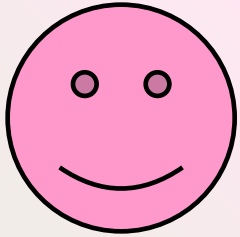


Через узкую трубу бассейн наполняется за 10 часов,  
а через широкую – за 4 часа. Какая труба даёт  
меньше воды: широкая за 3 ч или узкая за 7 ч?

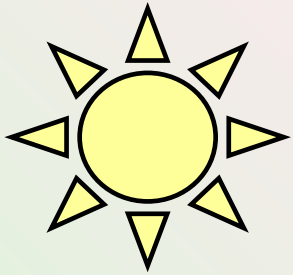
$$\frac{7}{10} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{14}{20} < \frac{15}{20}$$

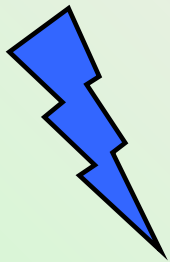




урок понравился, все было  
понятно.



урок понравился, но кое-что  
было не понятно.



урок не понравился, все было  
не понятно.