



Юго-Восточный административный округ

Школа №1959

ПРОЕКТ

**Обучение русскому языку в начальной школе
с помощью новейших информационных технологий.**

Раздел проекта:

«Склонение имен существительных. 3 класс»

**Автор проекта -
учитель начальных классов
Горшкова О.Л.**

**Дизайнер проекта -
Агеева Ю.А.**

Москва 2003

АННОТАЦИЯ

Предлагаемый проект представляет из себя методику интерактивного преподавания русского языка в начальной школе.

Предназначен учителям как электронное пособие для организации учебного процесса и детям и их родителям как дидактические задания для закрепления основ русского языка.

Основу комплекса составляет набор аудио-визуальных блоков по различным темам. Проект создан на базе офисной программы Microsoft Power Point, позволяет иллюстрировать теоретический материал с помощью проектора в игровой форме, сопровождается анимацией и звуковыми эффектами.

Пособие соответствует государственной программе по данному предмету.

✓ Автор проекта
Горшкова Ольга Леонидовна
конт. тел. 8-910-4795260
e-mail: yalo02@yandex.ru

3 класс

ДЖУНГЛИ ЗОВУТ!

Падежи

имен существительных



Ф

Р

Е

Г

А

Т

2

1

Ср.р

3

М.р.
Ж.р.

о е

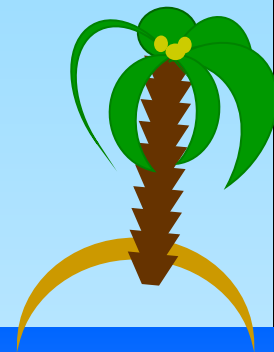
Ж.р.

а я

М.р. □

ь □

СКЛОНЕНИЙ



Якорь
Шторм
Палуба
Тишь
Помощь
Море
Буря

1

2

3

Якорь

Буря

Шторм

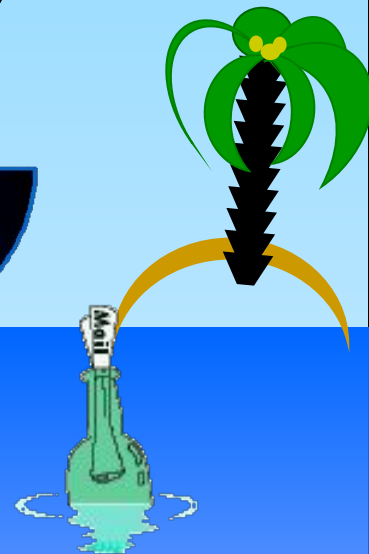
Тишь

Палуба

Море

Помощь

Попутного ветра!!!



КАРТА ОСТРОВА ПАДЕЖЕЙ



бухта

Й...

заросли

П...



болото

Д...



берег

Р...

высота

В...



мыс

Т...

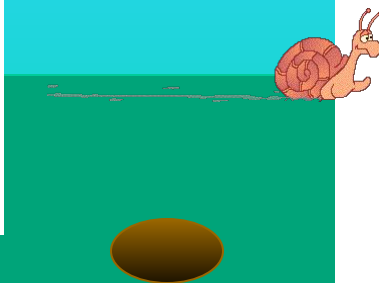
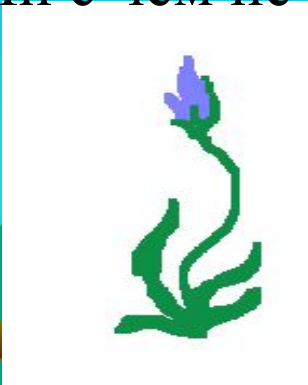


Именительный

Имя предмета – начальная форма наименования.

Кто? Что?

Я именительный падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы **Кто?** и **Что?**
Ни с чем не спутает никто.



Родительный

Буквально означает «полученный с рождения».



Кого? Чего?

-А я - падеж Родительный.
Характер мой - общительный.
Кого? Чего? - И вот он я;
Предлоги часто мне друзья;
И «С», и «До», и «У», и «Из» -
«До» неба вверх и «С» неба вниз.

Также с родительным падежом
употребляются предлоги:
ОТ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ, ДЛЯ.



карта

?

Хитрый вопрос – шутка.

Как правильно сказать:



У рыб нет зуб,
или у рыб нет зубов,
или у рыбей нет зубей?

**Правильно!
У рыб нет зубов.**

Дательный

?

карта

Кому? Чему?

от слова «дать», так как обозначает адресата, того, кому что-то дают.



Если б я названия падежам давал
Я б тогда дарительным Дательный назвал!
А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжась
И подарки всем несусь;
Братику, сестричке, псу.
А еще Кому? Чему?



Предлоги дательного
падежа:

К По





карта

Займемся делом

Определите падежи слова **дело** в разных пословицах:

Дело шуток не любит. **И.п.**

От слов до дела целая верста. **Р.п.**

Не по сути дело, а по делу суть. **Д.п.**



Винительный падеж

Вижу **Кого?** **Что?**

?

Я Винительный падеж,
И я во всем виню невежд.
Зато отличников люблю,
Для них «пятерки» я ловлю.

Кого позвать, во Что играть,
Готов ребятам подсказать.
Не прочь с предлогами
дружить,
Но и без них могу
прожить.

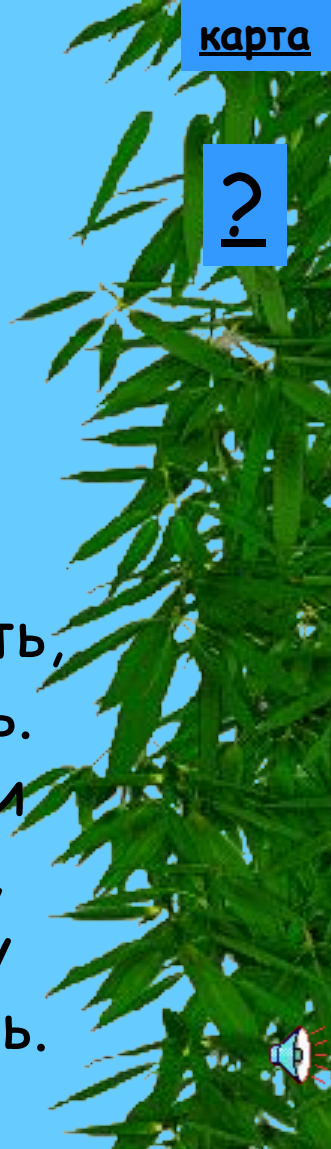
Предлоги

Винительного падежа:

ЗА

ЧЕРЕЗ

ПРО



Определите падежи выделенных слов:

Как взлечу **под потолок**
Да махну **через порог**,
Вылетаю **за окошко**,
Курс держу я **на лужок**.
Вижу реку, вижу **сад**-
Называю все подряд!
Вижу **вишню**, вижу **сливу**.
До чего вокруг красиво!



Творительный падеж

Связан с глаголом «творить» и
обозначает орудие действия.

карта

?

Горжусь КЕМ? ЧЕМ?

-я Творительный падеж,
Исполнен всяческих надежд.
Творите! - Чем?

Творите!- С кем?

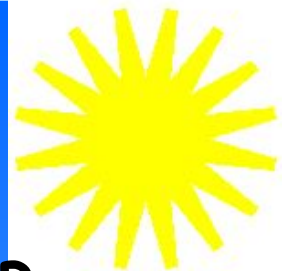
Я подскажу вам - нет проблем!



Предлогам «ПЕРЕД»,
«ПОД»и «НАД»
В любой момент я очень рад.



Определите падежи у слова банты:



Банты Алла потеряла,
И о бантах плачет Алла.

В.п.

«Нет бантов!» Не беда,
Бабочки летят сюда!

Р.п.

Банты эти прилетели,
На косички Алле сели.

И.п.

Бантами довольна Алла;
О таких она мечтала.

Т.п.

Алла новым бантам рада,
Ей других совсем не надо!

Д.п.



карта





Предложный падеж

О КОМ? О ЧЕМ?

Назван так Ломоносовым, поскольку без предлога он не употребляется.



- А я падеж **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.
Со мною случай сложный!
Мне без предлогов свет не мил.
О КОМ?, О ЧЕМ? Я говорил?
Ах да, нужны предлоги,
Без них мне нет дороги.
Пусть будет «**В**», и «**О**», и «**ПРИ**»-

Ты их случайно не сотри!
Тогда смогу я рассказать,
О ЧЕМ мечтать и **В ЧЕМ** гулять.

?

карта



Прочитайте отрывок из передачи «Радионяня»
Помогите найти ошибки попугаю Кеше.
Какой вывод вы можете сделать?

Кенгуру в кафу зашел,
Занял там свободный стол,
И сидит за доминой
С шимпанзой и какадой.



Правильно!

В русском языке есть существительные,
Которые не изменяются по падежам.

Например: **Пальто, метро...**

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Иван

Рубил

Дрова

Васи-
лиса

Топила

Печь.

нет

дать

вижу

горжусь думаю

Кто?

Что?

Кого?

Чего?

Кому?

Чему?

Кого?

Что?


Кем?

Чем?

О ком?

О чем?





Учитесь с улыбкой,
Шутите, учась!
Любая ошибка
Исчезнет, боясь
Веселой науки
И радостных глаз.
Учитесь без скуки -
Как я!

В добрый час!

